

## Evaluering, Dramaturgi Kandidat Tilvalg

|  |  |
|--|--|
| <b>Uddannelsens navn</b>   | Dramaturgi   |
| <b>Uddannelsens niveau</b>   | Kandidat, Kandidat tilvalg   |
| <b>Uddannelsesnævn</b>   | DRAMUS   |
| <b>Afdelingsleder</b>  | Thomas Rosendal Nielsen  |
| <b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>  | Jf. IKKs evalueringspolitik. DRAMUS er fra og med E17 gået over til turnusevaluering mhp. at sikre grundigere behandling og opfølgning på de udvalgte evalueringer. (Turnusplan kan rekvireres ved henvendelse). Proceduren er digital evaluering opfulgt af mundtlig samtale og skriftligt evalueringsnotat. Evalueringsnotaterne drøftes i uddannelsesnævnet med særlig fokus på udvikling inden for de områder, der er udpeget det foregående år. |
| <b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>   | Dramaturgisk praksis, Mediedramaturgi, Projektorienteret forløb  |
| <b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>                     | Dramaturgisk praksis: gode erfaringer med ny eksamensform, hvor de studerende afholder et studentsyposium som del af deltagelseskrav og videreudvikler materialet i en skriftlig opgave.   |
| <b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>                     | Mediedramaturgi og dramaturgisk praksis: trods fokus på at afstemme arbejdsbelastning i den nye studieordning og fokus på forventningsafstemning med nye studerende er der stadig meldinger om, at arbejdet med eksterne partnere "stjæler" tid fra undervisningen. Projektorienteret forløb: manglende klarhed omkring eksamensform og deltagelseskrav i studieordningen, og svag sammenhæng mellem særfaglig og fællesfaglig del af udbuddet.      |
| <b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b> | Dramaturgisk praksis: vi arbejder fortsat med at nedtone forventningerne til omfanget af projektet med eksterne partnere.<br>Projektorienteret forløb: UN har bedt faglærerne om at revidere samlæsningskonceptet, hvilket de har gjort og   |

afrapporteret til UN. Uklarhederne ift. eksamenskrav er delvist løst i den nye studieordning, men fortsat nødvendigt med tydelighed, da eksamensordningerne for de tre delvist samlæste fag ikke er identiske.

**Forslag til didaktiske  
initiativer**

Fortsat fokus på kvalitetssikring af projektorienteret forløb.

**Afsenders emailadresse**

[thomas.rosendal@cc.au.dk](mailto:thomas.rosendal@cc.au.dk)