

Forskningsmetode 4: Design og projektplanlægning

Kandidatuddannelsen

Efterår 2017

LITTERATUR

(den endelige liste vil være baseret på egen, gruppens og holdets litteratursøgninger)

Forskningsmetode 4: Design og projektplanlægning

Til brug for udformning af protokollen/eksamensopgaven:

- Litteratur af relevans for protokollens forskningsspørgsmål, emne mv., f.eks. meta-analyser, reviews, teoretiske og empiriske artikler (selvfunden), ca. **200** sider
- Metodisk og statistisk litteratur med relevans for protokollen (selvfunden), ca. **100** sider.

Derudover:

- Nye (ikke tidligere en del af pensum på uddannelsen) metodiske artikler; design, statistik etc. (selvfunden) ca. **200** sider

I alt ca. **500** sider

Ovenstående litteratur skal opgives, når den endelige protokol afleveres. Det er en del af beståelseskriteriet for protokollen, at den er baseret på ca. 300 siders litteratur. Alle referencer angives i APA-format.

Forslag til supplerende litteratur (metode):

Pensumlisten findes på fagets side på Blackboard med links og oplysninger om semesterhylde.

Ved problemer med adgang til litteraturen kontakt personalet på AU Library – Bartholins Allé eller send en mail til bartholinsalle.library@au.dk

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6. udgave). Washington, DC: American Psychological Association.

Barker, C., Pistrang, N. & Elliott, R. (2016). *Research methods in clinical psychology: An introduction for students and practitioners* (3. udgave). Malden, MA: John Wiley and Sons, Inc.

- Bordens, K. S. & Abbott, B. B. (2017). *Research design and methods: A process approach* (10. udgave, global). Dubuque, IA: McGraw-Hill Education.
- Brinkmann, S. & Kvale, S. (2005). Confronting the ethics of qualitative research. *Journal of Constructivist Psychology, 18*(2), 157-181. doi: 10.1080/10720530590914789
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4. udgave, international student edition). Los Angeles, CA: SAGE.
- Dreyfus, H. L. (2011). Medicine as combining natural and human science. *Journal of Medicine and Philosophy, 36*(4), 335-341. doi:10.1093/jmp/jhr027.
- Drotar, D. (2000). *Handbook of research in pediatric and clinical child psychology: Practical strategies and methods*. New York, NY: Kluwer Academic/Plenum.
- Forshaw, M. (2012). *Critical thinking for psychology: A student guide*. Chichester, United Kingdom: BPS Blackwell.
- Kazdin, A. E. (2007). Mediators and mechanisms of change in psychotherapy research. *Annual Review of Clinical Psychology, 3*(1), 1-27. doi:10.1146/annurev.clinpsy.3.022806.091432.
- Kazdin, A. E. (2008). Evidence-based treatment and practice: New opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. *American Psychologist, 63*(3), 146-159. doi:10.1037/0003-066X.63.3.146.
- Perepletchikova, F., Treat, T. A. & Kazdin, A. E. (2007). Treatment integrity in psychotherapy research: Analysis of the studies and examination of the associated factors. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 75*(6), 829-841. doi:10.1037/0022-006X.75.6.829.
- Roberts, M. C. & Ilardi, S. S. (2003). *Handbook of research methods in clinical psychology*. Malden, MA: Blackwell Pub.
- Tight, M. (2017). *Understanding case study research: Small-scale research with meaning*. London, United Kingdom: SAGE Publications Ltd.
- Vogt, W. P., Gardner, D. C. & Haeffele, L. M. (2012). *When to use what research design*. New York, NY: Guilford Press.
- Willig, C. (2013). *Introducing qualitative research in psychology* (3. udgave, s. 15-23, 52-66, 92-106). Maidenhead, United Kingdom: McGraw Hill Education, Open University Press.

Samt naturligtvis kendt litteratur fra tidligere kurser i forskningsmetode, her især:

- Field, A. P. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Los Angeles, CA: SAGE.
F.eks. kapitel 7, 8, 12, 13, 14 som indeholder regressioner og ANOVAer.