

Godkendt: 22.03.2019

Mødetype:

**Ordinært studienævnsmøde 2019-3
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund
Lokale 1461-516**

Mødeleder: Peter Bugge

Referent: Kim Behrens Jessen

Dato: 13. marts 2019

Varighed: kl. 13.00-16.00

Tilstedeværende:

Peter Bugge (PB), Jørn Borup (JB), Jacob Busch (JaB), Uwe Skoda (US), Rainer Atzbach (RA), Mads Daugbjerg (MD), Victor Lundhede Christensen (VC), Jason Tran (JT), Tina Bayrampour (TB), Emilie Bødker (EB), Ellen Haahr Rittenhofer (EHR), Nadia Margrethe Andersen (NMA), Peter Græsbøll Holm (PGH), Terkel Rørkæs Sigh (TRS), Karoline Munk Hansen (KMH), Julie Zederkof (JZ), Kim Behrens Jessen (KBJ)

Afbud: Niels Brimnes, Birgitte Desirée Pettersen, Ida Marie Schytt Lassen, Liselotte Malmgart

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsorden blev godkendt. Referatet fra seneste møde var blevet godkendt uden bemærkninger.	
2. De studerendes punkt	Der var ikke noget, de studerende ønskede at tage op.	
3. Orientering	<p>a. Orientering fra studienævnetsformanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering fra UFA <ul style="list-style-type: none"> - Besøg fra Artsrådet, hvor fire punkter blev drøftet: <ul style="list-style-type: none"> - Kendskab til AU's politiske organisering skal udbredes. - Kommunikation med de studerende. IKS-institutopslagstavle på BB har ca. 10% tilmeldte studerende. Dette burde kunne hæves. - Evalueringskultur - Studiestart/onboarding: Der er ønske om at undgå informationsoverload i introugen. Følgende forslag blev fremsat: <ul style="list-style-type: none"> - Præcisering af, hvad der gælder for hhv. BA- og KA-studerende - Tydeliggøre Arts Studiers administrative understøttelse - Skrive studienævnens rolle frem - Studiestarten bør dække en længere periode - Karriereperspektivet bør ikke fylde meget allerede i studiestarten - Artsrådet var kritisk over for begrebet "onboarding", da det giver indtryk af, at det kun er de nye studerende der skal tilpasse sig. - Kvote 2-retningslinjer på plads. Arts opererer med fagsnit (karakterer i vigtige fag) + særlige kvalifikationer. Sidstnævnte skal have mere vægt end hidtil. Dette vil dog ikke kunne ske før 2020 pga. varslingsregler. - Drøftelse af førsteårspædagogik. Fra generel kompetencediskussion (læse, skrive, lytte, tale, tænke, samarbejde) til fokus på "gøren" i en akademisk kontekst. Undersøgelse viser, at studenter efterspørger 	

	<p>”academic literacy”, samarbejde og tidsstyring. Systematisering som regulering eller som eksplicitering.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timetælling – der er store forskelle i praksis på de tre institutter. Behov for fortsat afklaring af sammenhæng ml. formål og metode, da det er afgørende, om tællingen skal anvendes til indrapportering til ministeriet, timetalsregnskab for VIP, økonomistyring, lokalestyring eller andet. - Nyt profilfag – repræsentanter fra SN på IKS indgår i den sidste tilretning af teksten. Kommer måske på studienævn i april. - Kommende temaer: ECTS-deklaration og beregning af studenterindsats (april); mikro-credentials for ekstra-curriculære aktiviteter (maj), evaluering af specialevejledning (juni). <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om Arts’ uddannelsesdag (d. 26/2) Der var blandede vurderinger af dagen især af oplæggene, om gruppearbejdet fungerede, og om lokalet var velegnet til dette formål. Det var også lidt uklart, hvem der var målgruppe for dagen – om det var studerende, almindelige undervisere eller undervisere som allerede indgår i kvalitetsarbejdet via råd, nævn og udvalg. <p>b. Orientering fra Studieleder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om rapport for strategisk projekt om initiativer på 1. studieår <p>c. Orientering fra vejledningen (VEST)</p> <ul style="list-style-type: none"> • U-days 2019 U-days blev afholdt d. 28. feb-2. marts. Der var over 1600 besøgende, hvilket er en fremgang i forhold til tidligere. Der var stor tilfredshed blandt deltagerne. Besøgstal og evalueringer udsendes snarest til afdelingslederne. • Studiestart 	<p>Sendes ud i UN</p> <p>KMH udsender i uge 12</p>
--	--	--

	<p>Planlægning af Studiestart kører. Procesplanen og de reviderede retningslinjer er klar. Der afholdes workshop for cheftutorer d. 13. marts.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiepraktik Planlægning af studiepraktikken er i fuld gang, og udkast til undervisningsplan er sendt til afdelingslederne. Afdelingsledere har deadline på at melde tilbage med evt. ønsker til ændringer den 22. marts. • Studieinfo: Nyt vejledningskoncept for gymnasieelever Studerestudievejledere fra Arts deltager i et nyt vejledningskoncept rettet mod gymnasieelever. Konceptet består i en række emnebaserede, tværgående oplæg som afholdes på gymnasierne rundt omkring i Danmark. Arts er særligt repræsenteret under emnet "Kommunikation, sprog og kultur på universitetet". <p>d. Orientering fra Arts Studier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om behandling af studieordninger ved prodekanen Den seneste opdatering blev taget til efterretning og det blev konstateret at det eneste udstående var studieordningen for KA i internationale studier (nedenfor pkt. 7) • Orienteringsbrev marts 2019 Der var stor tilfredshed med at modtage nyhedsbrevet. Der var ikke opfølgende spørgsmål. 	
<p>4. Datoer for møder i E19 (beslutningspunkt)</p>	<p>Fremdeles efter princippet 'den anden onsdag i måneden' i overensstemmelse med mødekalenderen for IKS. Normalt mødetidspunkt: 13.00-16.00</p> <p>21/8 (3. ons pga. ferie og eksamener)</p> <p>11/9</p> <p>9/10</p> <p>13/11, kl. 12-16 – udvidet pga. studieordningsændringer</p>	

	<p>11/12 15/1-2020 – konstituerende og ordinært</p> <p>Det blev besluttet, at mødet i oktober holdes på Moesgaard. Det blev i øvrigt foreslået at invitere institutleder Bjarke Paarup til møde enten i september eller november.</p>	KBJ sender fo- respørgsel
5. Meritpraksis for IV-fag (beslutningspunkt)	<p>Det udsendte forslag til meritpraksis blev drøftet. Der blev spurgt ind til om kurser skal være 10 ECTS, eller om de blot skal ækvivalere 10 ECTS. Det kunne oplyses, at de skal ækvivalere 10 ECTS, hvorfor dette bør rettes. Der blev spurgt ind til praksis for ansøgning for en større gruppe studerende. Dette vil blive undersøgt.</p> <p>Studienævnet godkendte herudover forslaget.</p>	KBJ følger op
6. Procesplan for udvikling og revision af studieordninger 2019-2020 (beslutningspunkt)	<p>Der var udsendt et forslag til procesplan. Det blev oplyst, at der var mindre ændringer til denne, som ville indregne den ekstra tid, som allerede var gået ift. planen.</p> <p>Studienævnet var tilfreds med dette og godkendte derfor procesplanen.</p>	
7. Behandling af studieordninger for KA i internationale studier (beslutningspunkt)	<p>Punktet udgik, da studieordningen pga. sygdom i Sprogservice ikke blevet klar til mødet. Behandlingen udsættes til aprilmødet.</p>	På mødet i april
8. Ønske om ændret periode for valg af specialisering på BA i arkæologi (drøftelses- og beslutningspunkt)	<p>RA fremlagde ønsket fra Uddannelsesnævnet for Arkæologi og Kulturarvsstudier om at få udskudt tidspunktet for, hvornår de studerende på BA Arkæologi skal vælge, om de vil have en specialisering i Forhistorisk eller Historisk arkæologi. I øjeblikket skal dette valg foretages i den generelle tilmeldingsperiode i begyndelsen af november som al anden tilmelding til fag på forårssemester.</p>	

	<p>Uddannelsesnævnet ønsker en dispensation fra den generelle tilmeldingsperiode 1.-5. november, så valget kan foretages efter undervisningen på 1. semester er slut omkring 1. december.</p> <p>Baggrunden for ønsket om udskydelse af perioden for valg er, at i modsætning til sædvanlige valg af fag, har dette valg mere vidtrækkende konsekvenser, da det ikke kun binder for det kommende semester, men også for fag på de 3 næste semestre på BA'en. Samtidig er det afgørende for, hvilken specialisering de studerende får på deres kandidat. Der har de tre første år med bacheloruddannelsen i arkæologi (2016-2018) været klager fra de studerende over at skulle vælge specialisering i den generelle tilmeldingsperiode, da de studerende ikke føler sig fagligt godt nok klædt på til at træffe valget, inden undervisningen på 1. sem. er slut.</p> <p>Der blev oplyst, at det uagtet studienævnets behandling og ønske ikke var sikkert, at ønsket kan blive indfriet, da tidsfrister for til- og afmelding er en del af universitets faktiske forvaltning, som bl.a. er fastsat for at sikre en ensartet behandling af studerende og så enkle og smidige administrative procedure som mulig.</p> <p>Studienævnet drøftede ønsket og betonedede, at studienævnet har stor forståelse for de administrative procedurer og sikringen af en ensartet behandling af de studerende. Studienævnet mente dog, at der er nogle meget stærke faglige argumenter for at støtte ønsket, da det er et exceptionelt afgørende valg, som har konsekvenser for resten af de studerendes studietid, hvorfor de bør have mulighed for at være så fagligt godt klædt på som muligt.</p> <p>Studienævnet besluttede derfor at støtte uddannelsesnævnets ønske om en dispensation fra den generelle tilmeldingsperiode 1.-5. november, så valget kan foretages efter undervisningen på 1. semester er slut omkring 1. december.</p>	
<p>9. Bæredygtighed ved møder (drøftelses- og beslutningspunkt)</p>	<p>Der var blevet foreslået, at studienævnets møder skulle gøres mere bæredygtige bl.a. ved at fjerne papir og plastic-service fra møderne. Studenterhusfonden havde til mødet leveret porcelænskrus og –tallerkner, som dog medfører en øget udgift til mødeforplejning samt ekstra på- og afrydningsarbejde.</p> <p>Institutledelsen har godkendt den øgede økonomisk udgift, og studienævnet accepterede den ekstra praktiske opgave i at bidrage til afrydning efter møderne.</p>	

	Der blev spurgt til, om det også ville være muligt at få mælk i mere miljørigtige størrelser, hvilket vil blive undersøgt.	KBJ følger op
10.Feedback vedr. digital ressource om studieordninger (drøftelsepunkt)	<p>Studienævnet havde fået et konkret spørgsmål om den digitale ressource om studieordninger, som blev drøftet på mødet. Studienævnet var overordnet set godt tilfreds med ressourcen, men efterspurgte en engelsk udgave og især en engelsk ordliste for alle standardbegreber. Det blev oplyst, at det kommer til august.</p> <p>Der blev spurgt ind til, hvem målgruppen for ressourcen var. Det blev oplyst, at den primært er tænkt til alle undervisere og studerende, som arbejder med udvikling af studieordninger, samt som internt værktøj og vidensbank på Arts.</p> <p>I forhold til ønske om forslag til navn til ressourcen, så afgav studienævnet flere forslag, som vil blive taget med videre.</p> <p>Afslutningsvis blev der oplyst, at det stadig vil være muligt at komme med tilbagemeldinger om ressourcen enten via studienævnets kontaktperson Niels Brimnes eller via e-mail til arts.uddannelseskvalitet@au.dk</p>	JZ går videre med dette
11. Færdighedskurser for studerende (drøftelses- og opfølgningpunkt)	<p>Studienævnet drøftede på sit møde i oktober 2018 mulighederne for ikke-ECTS be-lagte kurser for studerende i bl.a. tysk og skrivekurser. Status er følgende:</p> <p>Sprogkurser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studieleder havde i november møde med lederen af det Nationale Sprogcenter, som var interesseret i studienævnets ønske om tyskkurser, men der er endnu ikke kommet noget konkret ud af henvendelsen. - De studerende udtrykte på mødet stor interesse for især kurser i tysk (læse-færdighed). En umiddelbar tilkendegivelse fra flere fagligheder tydede på et grundlag på mindst 30 studerende. - Det blev oplyst, at der tidligere har været kurser på teologi i tysk, dog med vi-gende tilslutning, og på litteraturhistorie i både fransk og tysk, hvor der var en mindre deltagerbetaling. - Studienævnet konkluderede, at der er grundlag for at arbejde videre med at udbyde et kursus i tysk enten under det nationale sprogcenter, FOF eller 	

	<p>IKK. Det skal afklares, hvad der er af økonomi og evt. interne ressourcer på området.</p> <p>Skrivekurser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globale studier har i samarbejde med FOF i januar 2019 tilbudt et (gratis) intensivt kursus i dansk grammatik til primært førstårsstuderende. Der var ti tilmeldte studerende, som har været meget tilfredse med forløbet (6 timer x 5 dage). Et minimum af syv deltagere var påkrævet for, at kurset økonomisk kunne løbe rundt. Desværre faldt det lige oven i nogle eksamener, hvilket skal tænkes ind fremadrettet. GS ønsker at gentage kurset til juni eller august. Der skal dog gøres mere for annoncering af kurset. - I forhold til kurser i akademisk skrivefærdigheder har CUDiM en række åbne tilbud for studerende ved Arts. GS har også indlejret et CUDiM-kursus i akademisk skrivning og læsning i et af sine forløb på første år af alle områdestudier. Det har været meget nyttigt og vil blive gentaget og muligvis udbygget. <p>Studienævnet besluttede, at der skal arbejdes videre med denne type kurser, og at det skal overvejes, om der kan gives microcredentials for deltagelse.</p>	<p>TRS følger op med studieleder</p>
<p>12. Forslag fra Uddannelsesnævne til kommende møder</p>	<p>Portfolioeksamen:</p> <p>UN for Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier havde indmeldt et ønske om, at studienævnet skulle tage en drøftelse af eksamensformen portfolio. Afdelingslederen orienterede studienævnet nærmere om, hvilke aspekter af portfolioeksamen UN ønskede, at studienævnet skulle drøfte.</p> <p>Der var andre UN, som også oplever udfordringer med eksamensformen, men da den mange steder stadig er forholdsvis ny, blev der gjort opmærksom på, at der kan være en vis indkøringsfase. Der blev gjort opmærksom på, at studienævnet også drøftede eksamensformen i oktober 2018, hvor der var udsendt en vejledning, som kunne sendes rundt igen. Der er i øvrigt også en vejledning til prøveformen på den nye digitale ressource om studieordninger, og endelig er der et åbent tilbud fra SNUK og CUDiM om at komme ud i fagmiljøerne på f.eks. medarbejdermøder og vejlede i forhold til prøveformen.</p>	<p>KBJ udsender</p>

	<p>Studienævnet konkluderede derfor, at drøftelser af prøveformen i øjeblikket hører til ude i de enkelte UN frem for som en generel drøftelse i studienævnet.</p> <p>FU-mails: Der er stadig ikke kommet tilstrækkelige mails til at der er basis for en drøftelse. JB følger op med FU-sekretæren.</p> <p>Slutevaluering: Der blev spurgt til, hvordan praksis er i UN ift. den skriftlige slutevaluering. Er det underviser eller de studerende, der sammenskriver? Det kan nemlig muligvis være en udfordring med åbenhed, hvis det er underviser der sammenskriver. Det blev aftalt, at de studerende afsøger i miljøerne og melder tilbage om, det er noget der skal tages op. Der henvises i øvrigt til, at evalueringspraksis på IKS overholdes.</p> <p>PB gjorde slutteligt opmærksom på, at nye forslag var meget velkomne.</p>	<p>UN er velkomne til at følge op</p> <p>JB følger op</p> <p>De studerende følger op.</p>
13. Personsag	Der var ikke fremsendt sager.	
14. Eventuelt	Intet	

Mødet blev hævet kl. 15.20.