
Evalueringsnotat for Institut for Kommunikation og Kultur 2015

Undervisningsevalueringerne ved Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) blev for foråret 2015 behandlet og godkendt i studienævnet ved IKK d. 25. november 2015 og for efteråret 2015 d. 30. marts og d. 27. april 2016.

Dato: 25. maj 2016

En revideret version af instituttets evalueringspolitik blev drøftet i studienævnet og med prodekanen for uddannelse og besluttet i studienævnet d. 24. februar 2016. Den reviderede version af evalueringspolitikken gælder fra og med evalueringen af undervisningen i foråret 2016. Evalueringspolitikken er offentliggjort på studienævnets hjemmeside.

Side 1/2

På baggrund af drøftelsen af undervisningsevalueringerne for foråret 2015 henstillede studienævnet til, at der stilles krav til udviklingen af fagnære fora (evalueringsmøder, årgangsmøder, fagnævn e.l.), der kan diskutere evalueringsrapporterne.

Studienævnet identificerede i forbindelse med behandlingen af undervisningsevalueringerne for efteråret 2015 følgende tre tværgående indsatsområder, som vil blive adresseret på kommende studienævnsmøder:

- Feedback
- Instruktørundervisning
- Studerendes tidsforbrug på studiet

På baggrund af evalueringsrapporterne vurderede nævnet, at det bør drøfte, om der er behov for en fælles politik på institut niveau for feedback til de studerende, både i undervisningen og på opgaver.

I forhold til instruktørundervisning ønsker nævnet at drøfte brugen af instruktører i undervisningen, hvordan instruktørernes undervisning kvalificeres og hvordan den kobles til den almindelige undervisning.

De studerende oplyser i undervisningsevalueringerne, at de bruger mindre tid på deres studier end de burde. Det er dog svært at vurdere, om de studerende reelt ikke forbereder sig nok eller om de ikke er i stand til at identificere, hvor meget af deres tid, der er rettet mod studiet. Nævnet ønsker bl.a. at drøfte, hvorvidt det vil være hensigtsmæssigt at lave mere detaljerede undervisningsplaner, hvor vejledende tidsforbrug er beskrevet for hver del af undervisningsplanen.

Side 2/2

Studieleder, Institut for Kommunikation og Kultur
Ken Henriksen
