

**Studienævnsmøde den 11. maj 2016**  
**Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund**  
**4215-032**

Referat

**Til stede:** Christina Fiig, Jeppe Norskov Stokholm, Lene Kühle, Felix Riede, Peter Borgkvist, Anna Marie Skriver Laulund, Line Dam Westengaard, Marlene Hillerup Rimmen, Liselotte Malmgart, Peter Thuborg, Anemone Platz, Niels Brimnes, Jens Seeborg, Katrine Mandrup Bach, Kristine Ørnsholt (VEST), Sarah Barfoed (ref.)

**Gæster til punkt 6:** Prodekan Niels Overgaard Lehmann og Aske Dahl Sløk

**Afbud:** Thomas Schwarz Wentzer, Signe Termansen og Nana Munkholm Grave Madsen

**Fraværende:** Jakob Olsen, Søren Henrik Kristiansen

**Referat**

Dato: 19. maj 2016

**0. Godkendelse af dagsorden**

Strukturen for dagsorden er ændret, så personsager er flyttet op som det første punkt så eventuelle mødedeltagere, der ikke skal deltage i drøftelsen af konkrete personsager, kan vente med at deltage i mødet til efter punktet.

Side 1/5

Dagsorden blev godkendt

**1. Personsager**

Der var ingen personsager til beslutning

**2. Orientering**

**2.1 Orientering fra studieleder:**

- a) Timetælling: ministeriet har læst opgørelsen og stillet spørgsmål til enkelte fag med mange eller få udbudte konfrontationstimer. Der er gode begrundelser for de udbudte timer. IKS har afgivet svar.
- b) Universitetsledelsen har vedtaget reviderede reglerne for Fremdrift II på AU, som skal træde i kraft pr. 1/9 2016. Der skal træffes beslutning om fakultetsfastsatte regler og overgangsordninger – de er endnu ikke klar – der henvises til studieportalen, som vil blive opdateret så snart der træffes beslutning.
- c) Der har været enkelte systemtekniske problemer i forhold til digital evaluering, som er sendt videre til fejlbehandling. Der er endnu ikke fastlagt proces for, hvordan der kan stilles forslag til nye spørgsmål i evalueringen. Studienævnet følger op på dette efter sommerferien inden evaluering af undervisningen af E16.
- d) Der bliver mindre plads i Nobelparken på grund af opsagt lejemål. Det medfører at der tages flere ydertimer i brug i efterårets skemaer.
- e) Folketinget behandler et lovforslag om at give studerende mulighed for løn under projektorienterede forløb.

- f) Der er fastsat en afleveringsdato (20.12.16) for studerende i projektorienterede forløb på 3. semester KA på IKS (undtaget antropologi). IKS fastsætter ikke regler for, hvornår praktikforløb skal være afsluttede.

## 2.2 De studerendes punkt

De studerende understreger, at der kan være problemer i forhold til offentliggørelse af eksamensplaner. I udlandet er eksamensplaner klar til semesterstart, og dette burde ligeledes være muligt på AU.

## 2.3 Orientering fra VEST:

- a) Information om Fremdriftsreform II: Der kommer mails til alle studerende og information via hjemmesider. Der ligger her en stor informationsopgave for VEST.
- b) Studiestart: Koordineringen af studiestarten er i gang, og alt går efter planen.
- c) Speciearrangementer: Vejledningens tilbud til de specialestuderende er nu samlet på en plakat. Lena runder sender den til alle. Der arbejdes på at kunne tildele specialepladser pr. 1.7. frem for pr. 1.9. 2016.

## 2.4 Studienævnsformandens punkt

- a) Der er møde i Uddannelsesforum Arts den 24. maj
- b) Formanden er udpeget til at deltage i det panel, der skal møde Akkrediteringsinstitutionen, der kommer til Aarhus Universitet i juni som led i ansøgningen om institutionsakkreditering.
- I forbindelse hermed er der udarbejdet en begrebsliste over kvalitetspolitikken, som Studienævnet får til orientering. SNUK's årshjul over kvalitetsarbejdet og Studienævnets rolle heri er ligeledes vedlagt som bilag.

På studienævnsmødet i juni skal uddannelsernes årlige status behandles, og mødet er derfor udvidet med en time. Der er enighed om, at Studienævnet senere skal drøfte kvaliteten af de data, som danner grundlag for den 1-årige status og den 5-årige uddannelsesevaluering.

- c) Studienævnets vedtagne retningslinjer er opdaterede og findes på [studieportalen](#)
- d) Den 1. juni er frist for indmelding af studiestartsprøver og førsteårsprøver. Det skal afklares, hvorvidt det er muligt/ ønskeligt for nogle afdelinger at udbyde studiestartsprøver via Blackboard.
- e) Der orienteres om, at IKK har besluttet, at der efter 2. maj ikke kan godkendes praktikkontrakter, hvor forløbet ikke er afsluttet senest 2. december. Studienævnet er enig om, at der er brug for en grundlæggende diskussion af det projektorienterede forløb på 3. semester KA i forbindelse med studieordningsrevisioner i 2017. Studienævnet er ligeledes enig om, at vi ikke finder det hensigtsmæssigt at indføre en lignende regel for afslutning af praktik for efteråret 2016.

### **3. Forslag fra Uddannelsesnævnene til kommende møder**

De studerende stiller forslag om at drøfte og gennemse forretningsordenen for uddannelsesnævnene på tværs af instituttet. De studerende inviteres til at kontakte Arts Studiers leder (Sarah Barfoed) for studienævnsbetjening med henblik på afklaring, drøftelse og spørgsmål.

Der stilles forslag om at drøfte digitaliseringen på Arts og ibrugtagningen af forskellige systemer til forbedring af it-understøttelsen af uddannelserne. Forslaget sættes på dagsordenen efter sommerferien.

Der stilles ligeledes forslag om, at hver UN bliver bedt om at foreslå emner til Studienævnets dagsorden. Dette kan være med til at styrke sammenhængen mellem de to organer.

### **4. Intern drøftelse af Arts Uddannelseseftersyn**

Studieleder orienterer om den kvalificerende kommentering fra studienævnet ved IKK. Rammen for studienævnets drøftelse er, at indstillingerne er tiltrådt af fakultetsledelsen, hvorfor kommentarerne skal være kvalificerende ud fra studienævnets kendskab til de uddannelser, der udbydes på instituttet.

Formanden ønsker især at give plads til de studerendes kommentarer, fordi Studienævnets nuværende studerende ikke har deltaget i de diskussioner og høringssvar, som er afgivet i forbindelse med de 6 arbejdsgruppers arbejde.

De forskellige indstillinger drøftes særligt med henblik på risiko for kvalitetstab.

Studienævnet retter en særlig opmærksomhed på en række punkter i papiret:

- Kvaliteten af det specialeforberedende kursus
- HUM-faget grundet stor holdstørrelse
- Prøvevariation
- Specialets omfang
- Bedre profilering af tilvalg i forhold til adgangskrav til kandidatuddannelser
- Opprioritering af specialepladser for fakultetets studerende som en del af lokale diskussionen.
- Overflytningen af studerende fra tidligere studieordninger til nye med henblik på at undgå tab af faglighed og Studienævnets kompetence i den forbindelse
- Internationalisering i form af ARTS' udbud af engelsksprogede tilvalg.

Der er bred enighed om at stille forslag om, at der indføres et loft på antal eksamener pr. semester frem for en standard på mindst 10 ECTS pr. fag. Begrundelsen herfor er dels faglige hensyn, mulighed for samlæsning, samt strukturelle udfordringer for fag med propædeutik.

## **5. Kvalificerende kommentering af Arts Uddannelseseftersyn: debat med prodekan Niels Lehmann**

Prodekanen bydes velkommen og indleder drøftelsen med ønsket om at kunne igangsætte arbejdet i studienævnet og fagmiljøerne snarest muligt, i anerkendelse af den store opgave, der påhviler studienævnet og uddannelsesnævnene i form af en proces for ressourcoptimering, øget samlæsning og implementering af uddannelseseftersynet.

### Specialeprocessen og det specialeforberedende kursus

Der er generel tilslutning til at håndtere specialeprocessen som indstillet, herunder også tilslutning til omlægningen af tredje semester, der giver mulighed for bedre sammenhæng mellem 3. og 4. semester.

På spørgsmål om kvaliteten af det specialeforberedende kursus bekræfter prodekanen, at der er tale om et regulært udbud med lige så store forventninger til kvalitet og fagligt udbytte for studerende som for alle andre fag i studieordningen. Indstillingen er formuleret med tilpas mulighed for, at de enkelte uddannelser kan fastsætte det bedst tænkelige indhold i faglige samarbejdsflader med henblik på udnyttelse af det generiske indhold af et specialeforberedende kursus. Udrejsende studerende bør dog tildeles vejleder endnu tidligere, hvis vejlederen skal kunne støtte og rådgive til fagsammensætninger, der giver udrejsende samme kompetencer som studerende, der ikke rejser ud.

### Sidefag

VEST understreger, at vejledningen af studerende om ansættelsesperspektiver i gymnasieskolen ved særlige fagsammensætninger bør hvile på et meget kvalificeret og oplyst grundlag. Ideen stammer fra rektorerne, der ønsker vejledningsindsatsen fremmet, og som derfor også har en interesse i en tæt dialog med universitet herom.

### Tilvalg

Prodekanen understreger, at Fakultetsledelsen så vidt muligt ønsker at bevare den nuværende uddannelsesportefølje og derfor skal finde løsninger på den samlede rentabilitet af uddannelsesområdet i andre dele af uddannelsesstrukturen. En beskæring af tilvalgsudbuddet giver en enestående mulighed for bevarelsen af kvalitet andre steder i uddannelseslandskabet.

Studienævnet understreger, at internationale udvekslingsstuderende og udrejsende AU-studerende udgør en væsentlig del af populationen på tilvalg. Internationale udvekslingsstuderendes særlige behov for kurser på engelsk bør indgå i overvejelser om udbudsfastsættelsen af tilvalg. Studienævnet understreger behovet for at lægge en rullende langtidsplan og et langsigtet perspektiv på tilvalg af hensyn til ressourceforbruget til fagudvikling.

### HUM-fag

Studienævnet fremsætter et ønske om at kunne videreudvikle kvaliteten af HUM-fagene og deres kobling til de enkelte uddannelser, ligesom der udtrykkes bekymring for kvaliteten af fagene med indførelsen af meget store holdstørrelser. De studerende ønsker ikke, at HUM-faget fortsætter i sin nuværende form. Der er stor usikkerhed omkring, hvad dette tværfaglige fag skal have af udbytte for de studerende. Der ønskes en redegørelse for, hvad fagets tværfaglighed dækker over.

Prodekanen svarer, at der ikke er entydig sammenhæng mellem kvalitet og holdstørrelser, og at HUM-fagene giver unik mulighed for ressourceeffektivisering på mindre uddannelser.

### Prøveformer og -omfang

Studienævnet foreslår at omdanne indstillingen om et minimum på 10 ECTS pr. fag til et maksimum for antal prøver pr. semester, da de enkelte uddannelser på den måde vil kunne tilrettelægge en uddannelsesstruktur, der tillader samlæsning og tilpasning til propædeutik.

### Studieordninger

Der er bred enighed om, at forlængelsen af studieordningernes holdbarhed til et fuldt gennemløb stiller krav om kvalitetssikring, professionalisering og strukturerede processer i det forberedende arbejde frem mod en godkendt studieordning.

### Lokaleudnyttelse

De studerende ønskes en opprioritering af specialepladser indgår i arbejdet med lokaleudnyttelse af hensyn til både studiemiljø og fremdrift.

Prodekanen takkede for studienævnets kvalificerende kommenteringer, som giver anledning til justeringer.

## 6. Eventuelt

Her var ingen kommentarer.