

Godkendt: 23. februar 2018

Mødetype:

**Ordinært studienævnsmøde 2018-2
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund
Lokale 1461-516**

Mødeleder: Christina Fiig

(Pkt. 4: Niels Brimnes)

Referent: Kim Behrens Jessen

Dato: 14. februar 2018

Varighed: kl. 13.00-16.00

Tilstedeværende:

Christina Fiig (CF), Jørn Borup (JB), Niels Brimnes (NB), Rainer Atzbach (RA), Mads Daugbjerg (MD), Casper Andersen (CA), Arendse Wenzel Maage (AWM), Camilla Dahm Jepsen (CDJ), Kirstine Stæhr Gregersen (KSG), Maja Engelbreth Henriksen (MEH), Tenna Foustad Harbo (TFH), Theis Oxholm (TO), Kasper Mølbæk Jacobsen (KMJ), Liselotte Malmgart (LM), Jeppe Norskov Stokholm (JNS), Kim Behrens Jessen (KBJ)

Afbud: Anemone Platz (AP), Thomas Schwarz Wentzer (TSW)

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Opfølgning
0. Godkendelse af dagsorden	Dagsorden blev godkendt.	
1. De studerendes punkt	<ul style="list-style-type: none"> • På det konstituerende møde blev flere valg udskudt til, de studerende havde haft mulighed for at være samlet. Følgende poster manglede at blive besat: <ul style="list-style-type: none"> - Valg til FU På det konstituerende møde blev Tenna Foustad Harbo valgt. Hun kan varetage pladsen frem til og med sommer. Efter sommer bliver det Kirstine Stæhr Gregersen, som overtager pladsen. - Valg til Institutforum Der er valgt tre studerende til Institutforum: Nanna Kopp Mortensen (Hist), Clara Fischer Stephansen (Fark), Tina Bayrampour (Ark) - Valg til BA og KA arbejdsgrupper Til BA-arbejdsgruppen er Theis Oxholm valgt, mens Kasper Mølbæk Jacobsen er valgt til KA-arbejdsgruppen. • Der er pr. 1. feb. indført nye parkeringsregler på universitetets områder, hvilket betyder, at studerende kun kan benytte 4 timers parkering. Dette har gjort det svært for især pendlende studerende med mindre børn, hvilket i nogle tilfælde har gjort, at nogle studerende er udeblevet fra undervisning. Studieleder har gjort et forsøg på at påpege dette op i systemet, men her blev der blot henvist til, at undervisning, dem bekendt, ikke varer over 4 timer, hvorfor det er muligt at flytte bilen. Dette er dog ikke tilfredsstillende for de studerende. Da det er en mindre gruppe studerende, der har problemet, blev det foreslået, om disse studerende kunne få mulighed for at ansøge om lov til at komme med i ordningen for medarbejdere. 	

<p>2. Orientering</p>	<p>a. Orientering fra studienævnetsformanden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Status på specialelæsepladser i F18 Pr. 1. feb. var status, at 317 studerende havde fået en specialelæseplads, mens 90 stadig stod på venteliste. Pr. 1. marts kommer der 60 nye pladser på Trøjborg. Det er desværre ikke muligt at skaffe yderligere pladser i indeværende semester. De resterende må derfor selv finde løsninger. Det forventes dog, at nogle af de tildelte pladser ikke bliver benyttet, hvorved de vil blive tildelt til de resterende. Det har desværre ikke været muligt at garantere plads til alle ansøgere. Det forventes dog fremover ikke at være de samme pladsproblemer, da der kommer færre specialestuderende i fremtiden. Der har været ydret utilfredshed over, at 20 pladser i Nobelparken er tildelt studerende fra Moesgård-fagene. Da pladserne er fordelt ved lodtrækning, har disse studerende dog ligeså meget ret til dem, som alle andre inkl. studerende fra Katrinebjerg, Kasernen mv. - En ny arbejdsgruppe under fakultetet skal arbejde med indretning af eksperimentelle undervisningslokaler. I første omgang skal der indrettes mere fleksible lokaler i den gamle VIA-bygning, som skal stå klar til E18. Arbejdsgruppen ønsker inputs til idéer til dette arbejde. Det er muligt at maile forslag til Mette Thunø, og det er også muligt at indgå i arbejdsgruppen. <p>b. Orientering fra studieleder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientering om evaluering af specialeforberedende elementer Fra E18 bliver specialeforberedende elementer (SFE) obligatorisk for alle 3. semesters KA-studerende – enten som 10 ECTS fag (i stedet for Profilvalgfag) eller som indlejrte elementer i Projektorienteret forløb (POF). 	

	<p>Der har i E17 været afviklet en række pilotprojekter bl.a. på Religionsvidenskab, Historie og Filosofi og Idéhistorie. Disse forløb skal have en selvstændig opsummering i afdelingsledernes evalueringsskema, som skal behandles på studienævnets møde i marts.</p> <p>Casper Andersen har været underviser på forløbet på AFI i E17. Her har SFE været afviklet i sammenhæng med POF, da man mente, det ville virke bedst for de studerende. Det er blevet afviklet som 4 relativt generiske opgaver, som er blevet afleveret løbende.</p> <p>Udfordringerne har været at få lavet relevante elementer, som havde en sammenhæng til POF, og som ikke gav risiko for plagiat. De positive elementer ved SFE har været, at de ikke har fyldt for meget, og at det faktisk er lykkedes at skabe en relevant sammenhæng med POF, som har gjort, at nogle studerende skriver speciale om deres POF. For de resterende studerende ser SFE ud til at have gjort dem mere parate til at skrive speciale. Det bliver spændende at se, hvordan tendenserne ser ud andre steder, og hvordan de udvikler sig.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientering om samlet evalueringer for F17 Den samlede evaluering fra IKS for F17 er nu offentliggjort: http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/undervisning/undervisningsevaluering/ Den indeholder bl.a. en statistik over de 3 AU spørgsmål og de 3 SN spørgsmål. I forhold til IKK, har IKS valgt ikke at offentliggøre evalueringssammenfatningerne fra hver AL, da disse ikke egner sig til offentliggørelse. <p>c. Orientering fra vejledningen (VEST)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er nu åbnet for, at studerende kan henvende sig, hvis de har været udsat for diskrimination mv. Som opfølgning på studiemiljøundersøgelsen, har studienævnet flere gange i 2017 drøftet, hvor studerende kan henvende sig med sager om chikane og mobning. Studieportalen er i december blev opdateret med 	<p>AL følger op i evalueringsskemaer.</p> <p>På mødet i marts</p>
--	---	---

	<p>information om hvor studerende kan gå hen: http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/studievejledning/vejledningstilbud/hvad-goer-jeg-hvis-jeg-oplever-chikane-eller-diskrimination/</p> <p>AU er i regi af studenterrådgivningen i øvrigt ved at etablere en ny AU-Helpline, hvor studerende kan henvende sig med problemer som stress, sygdom mv. Denne Helpline vil blive bemanded af studerende, som vil få relevante kurser i, hvordan de skal rådgive og hjælpe i de konkrete tilfælde på en god og professionel måde.</p>	
<p>3. Datoer for møder i E18</p>	<p>Følgende mødedatoer blev vedtaget: Normalt mødetidspunkt: 13.00-16.00 15/8 12/9 10/10 – på Moesgård 14/11, kl. 12-16 – udvidet pga. studieordningsændringer 12/12 16/1-19 – konstituerende og ordinært</p> <p>Det blev besluttet, at mødet i oktober holdes på Moesgård.</p>	
<p>4. Behandling af forslag til studieordningsændringer Niels Brimnes overtog mødeledelsen</p>	<p>Der var indkommet to forslag til studieordningsrevisioner, som er blevet forsinkede i forhold til den oprindelige plan. Det drejede sig om BA-TV i Global Europe og KA i GLAS.</p> <p>På studienævnsmødet blev ændringsforslagene behandlet, og der blev besluttet om de enkelte forslag kunne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godkendes som de forelå og dermed indstilles til dekanens godkendelse. 2. Godkendes med mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN) og derefter indsendes til dekanens godkendelse. 3. Skal revideres af UN og behandles igen på næste SN-møde. 	

4. Afvises.

BA-TV i Global Europe:

CF redegjorde for baggrunden for forslaget, som vil give et mere profileret tilvalg uden overlap til KA, og som vil give bedre muligheder for kurser for udvekslingsstuderende.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- Der står nogle steder i tekster teacher andre steder instruktør – dette skal konsekvensrettes, så det ikke kan misforstås.
- Der mangler 5 ECTS ekstern censur.
- Der er stor forskel på omprøver – på nogle fag gentages ordinær, mens det på andre er en meget skrappere omprøve. Hvis der ikke er meget gode grunde til dette, skal det rettes.
- For *EU online* er der stor fokus på kompetencer i sociale medier – men det fremgår ikke af den øvrige beskrivelse af faget. Dette skal rettes.
- I *Working internationally* arbejdes der med frie elementer i undervisningen, men eksamen er en bunden hjemmeopgave. Der bør være alignment.
- Man bør endnu engang kigge på progressionen mellem BA-TV og KA ordningen og sikre, at der er progression og at der ikke er risiko for plagiat mellem beslægtede fag.

Det blev derfor besluttet, at forslaget skal revideres og godkendes af UN og derefter behandles igen på næste SN-møde. Der bør dog være muligt at præsentere tilvalget på Tilvalgsmesse d. 22. februar.

KA i GLAS:

Forslaget er en viderebearbejdning af forslaget, som SN behandlede i 2017. Der er bl.a. indkommet kommentarer fra censorformandskab og aftagere, som har efterlyst en tydeliggørelse af, hvor sprogene aktivt bliver brugt. Dette er derfor skrevet ind.

	<p>Studienævnet havde følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overordnet set kommenterede de studerende, at det er en super god og spændende studieordning. - Nogle steder står der det specialiserede sprog andre steder originalsproget. Dette bør konsekvensrettes. - Der er bl.a. samarbejde med fag på 1. sem. og A2 linjen på Historie. - Omprøver er ikke helt alignede. Nogle steder er der meget skrappe krav til omprøverne, og andre steder er de helt anderledes end den ordinære prøve. Dette bør ændres. - Da <i>Projektorienteret forløb</i> kun er 20 ECTS virker 20-25 sider i overkanten. Dette bør genovervejes, så der gives en fornuftig arbejdsbelastning i hele semesteret. Der bør i øvrigt overvejes, hvornår ophold skal være afsluttet og hvornår der er afleveringsdato, så man sikrer at der også er tid til, at det specialeforberedende forløb afvikles, så de studerende bliver klar til specialesemesteret. - For B-linjen er det en meget mangelfuld kompetenceprofil, og ligeledes er fagbeskrivelserne og prøveformerne meget ufærdige. - <i>Projektledelse</i> er indrettet, så de studerende skal arbejde i grupper, men eksamen er kun individuel. Dette bør ændres, så det (også) bliver muligt at aflevere som gruppe ved eksamen. <p>Studienævnet besluttede, at forslaget kunne godkendes med mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN) og derefter indsendes til dekanens godkendelse.</p>	
<p>5. Personsag</p>	<p>Der var ikke fremsendt nogen sag til mødet.</p>	
<p>6. Anonymisering af studerende til eksamen</p>	<p>Punktet blev indledt med en runde med tilbagemeldinger fra UN. Ikke alle UN havde drøftet emnet, men hvor det havde været behandlet, var der fremkommet følgende kommentarer:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Det vil ikke have den store effekt på små uddannelser, hvor alle kender alle. - Det er kun ganske få eksamensformer, hvor det vil være brugbart, da langt de fleste opgaver enten er med godkendt emne, med vejledning eller feedback, hvorved man vil være klar over, hvem der har afleveret hvad. - Anonymisering renser for bedømmers forudindtagede holdning. Dette synes VIP er ok, mens de studerende mente, at det bliver for upersonligt. - Generelt set er underviserne rundt i miljøerne for anonymisering, mens de studerende er imod. - Studerende ser mulige problemer med selvplagiat. Dette kan dog evt. løses ved også at anonymisere kildeopgaven og medsende denne som bilag. - Der er risiko for fejl i inddatering af bedømmes, når der kun er et eksamensnummer, at forholde sig til (dette er set på Health i sidste termin). Kunne dette løses ved at tildele alias i steder for nummer? <p>På mødet fremkom følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det vil mest være symbolpolitik at indføre anonymisering. Det vil være bedre at italesætte problematikken over for underviserne . - På de fleste uddannelser er der kun en eller to eksamener, der vil egne sig til anonymisering. - Hvis det indføres, bør der laves en plan for hvordan det bliver evalueret og evt. hvordan man kan måle effekten (f.eks. karaktergennemsnit på hold/fag (dog følsomt overfor mange parametre). - Vil måske have størst effekt overfor ekstern censor - De studerende har oplevet, at undervisere på HUM-fag behandler de studerende forskelligt, ud fra hvilket studie de studerende kommer fra. De studerende foreslog derfor, om det måske kunne være en idé at indføre anonymisering på HUM-fag. 	<p>Dette bør tages med i BA-arbejdsgruppen ifb. med IV-fag.</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - På Antropologi vil der være etiske problemstillinger ved at indføre anonymisering, da mange antropologiske undersøgelser bl.a. går ud på identificering og opdeling i forskellige kategorier. - Lokaleundersøgelser tyder ikke på problemer. - Anonymisering kunne måske få nogle studerende til at blive mere passive i undervisningen, når de ikke kan identificeres til eksamen. - Ulemperne ved anonymisering ser ud til at være større end fordelene. <p>Studienævnet endte med at konkludere, at alle UN skulle tage stilling til, om de ønskede at indføre anonymisering på udvalgte eksamener. Det er ikke et krav, at det indføres, men hvis det gør skal der følges op på dette. Studienævnet ønskede, at der skulle laves en samlet evaluering i E18 (sep. eller okt. mødet). Her vil erfaringer fra DPU, som kører pilotforsøg i F18, også kunne inddrages.</p>	Opsamling på møde i september eller oktober 2018												
7. Planlægning af møder i F18	<p>Listen over mulige emner blev gennemgået og prioriteret og ser derefter ud som følger:</p> <table border="1" data-bbox="689 890 1709 1420"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 890 1261 1023">Punkter til kommende SN-møder</th> <th data-bbox="1261 890 1485 1023">På dagsorden F18:</th> <th data-bbox="1485 890 1709 1023">Ansvarlig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 1023 1261 1090">Aftagerfora og aftagerpanelet</td> <td data-bbox="1261 1023 1485 1090"></td> <td data-bbox="1485 1023 1709 1090"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1090 1261 1157">Erhvervskompetencer og BA</td> <td data-bbox="1261 1090 1485 1157">F18</td> <td data-bbox="1485 1090 1709 1157">SN</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1157 1261 1420"> Opsamling på aftagerpanelmøde <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsmarkedets 'point of entry' til IKS? • Fokus på erhvervsrettethed • Styrkelse af digitale kompetencer Oversættelsesproblematik </td> <td data-bbox="1261 1157 1485 1420">F18</td> <td data-bbox="1485 1157 1709 1420">Formandskab</td> </tr> </tbody> </table>	Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden F18:	Ansvarlig	Aftagerfora og aftagerpanelet			Erhvervskompetencer og BA	F18	SN	Opsamling på aftagerpanelmøde <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsmarkedets 'point of entry' til IKS? • Fokus på erhvervsrettethed • Styrkelse af digitale kompetencer Oversættelsesproblematik	F18	Formandskab	
Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden F18:	Ansvarlig												
Aftagerfora og aftagerpanelet														
Erhvervskompetencer og BA	F18	SN												
Opsamling på aftagerpanelmøde <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsmarkedets 'point of entry' til IKS? • Fokus på erhvervsrettethed • Styrkelse af digitale kompetencer Oversættelsesproblematik	F18	Formandskab												

	Studieordninger Længde af specialer	E18	SN	
	Systematisk opsamling på udlandsophold (spørgeskema om erfaring med studieophold)	F18	Formandskab	
	Den tættere sammenhæng mellem undervisning og forskning vil	Studienævnet tager det op på et senere møde.	Formandskab	
	Standardisering af evaluering af brug af instruktorstillingen		Studerende	
	Evalueringskultur (indmeldt af AFI)	Martsmødet		
	Erfaringsopsamling på formater for feedback, der bliver gennemført i efterårssemesteret 2017	Feb/marts Marts	UN SN	
	Systematisk indførelse af feedback	Feb/marts F18	UN SN	
	Sprog på møder i UN og SN (UN for Antropologi)	F18		
	Evaluerings af anonymisering af studerende til eksamen	Sep/okt 18	SN	
8. Uddannelsesnævnenes prioritering af punkter til kommende møder	UN for Filosofi og Idéhistorie ønsker, at indføre en tilstedeværelsesgrænse på 85 % mod den nuværende 75 % ved aktiv undervisningsdeltagelse.			Tages op som punkt på mødet i marts.

9. Eventuelt	Der afholdes konstituerende Artsrådsmøde d. 22. februar kl. 17	
---------------------	--	--

Mødet sluttede 15.25