

Godkendt: 22.06.2018

Mødetype:

**Ordinært studienævnsmøde 2018-6
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund
Lokale 4206-125**

Mødeleder: Christina Fiig

Referent: Kim Behrens Jessen

Dato: 13. juni 2018

Varighed: kl. 13.00-16.00

Tilstedeværende:

Christina Fiig (CF), Jørn Borup (JB), Anemone Platz (AP), Mads Daugbjerg (MD), Thomas Schwarz Wentzer (TSW), Niels Brimnes (NB), Rainer Atzbach (RA), Arendse Wenzel Maage (AWM), Kirstine Stæhr Gregersen (KSG), Tenna Foustad Harbo (TFH), Maja Engelbreth Henriksen (MEH), Theis Oxholm (TO), Simone Hasse Stavnsbo (SHS), Liselotte Malmgart (LM –til og med pkt. 8), Peter Thuborg (PT), Terkel Rørkær Sigh (TRS), Lena Pradhan (LP) og Kim Behrens Jessen (KBJ)

Afbud:

Kasper Mølbæk Jacobsen (KMJ)

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden	<p>Pkt. 6 ændres til nye medlemmer af FU og pkt. 11 udgik, da der ikke var fremsendt personsager. Herudover blev dagsorden godkendt.</p> <p>Der var ingen kommentarer eller opfølgning til referatet fra studienævnsmødet den 9. maj 2018.</p>	
2. De studerendes punkt	<p>AWM er blev ansat som ny studenterstudievejleder på Idéhistorie, hvorfor hun udtræder af studienævnet og fratræder som næstformand. Mødet i august bliver derfor hendes sidste. Her vil hun medbringe den nye studenterrepræsentant for Filosofi og Idéhistorie, og her vil der skulle vælges ny næstformand. Studienævnet ønskede AWM tillykke med stillingen.</p>	
3. Orientering	<p>a. Orientering fra studienævnsformanden Studienævnsformand CF orienterede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientering fra UFA</i> Der arbejdes med en vejledningsplan for 2. og 3. specialeforsøg. Når den er klar, kommer den til kommentering i studienævnet. • <i>Orientering om kommunikation og vejledning ifb. med udlandsophold</i> <p>”På et møde i november 2017 mellem studienævnet på IKS (ved næstformanden), studieadministrationen og internationaliseringsområdet på Arts blev det aftalt, at administrationen skulle undersøge, hvordan formidlingen af og sammenhængen mellem information i forskellige kanaler (web, vejledning, ansatte) kunne forbedres. Baggrunden var studienævnets ønske om at studerende ikke skulle fravælge udveksling alene på baggrund af et vanskeligt tilgængeligt informationsoverblik. Studienævnet havde indhentet fire cases fra studerende, som beskrev forskellige informationsmæssige udfordringer” (citater fra Sarah Barfoeds projektbeskrivelse 14. maj 2018)</p>	

	<p>På studienævnets henvendelse har SNUK i samarbejde med Talent og Kommunikation arbejdet med et projekt (se ovenfor) om forbedring af kommunikation ifb. med udlandsophold.</p> <p>Projektets fokus er en forbedret beskrivelse af processen på studieportalen, at udarbejde et beslutningsstøtteværktøj til studerende og at forbedre arbejdsgangene mellem internationalt team og SNUK. Der er sendt et spørgeskema til mere end 150 Erasmusstuderende, der er på udveksling nu, og der er afholdt et fokusgruppeinterview med studerende, der er vendt hjem. Der arbejdes endvidere på en forenkling af arbejdsgangene mellem internationalt team og SNUK for at opnå et bedre flow for den enkelte studerende.</p> <p>Studienævnet vil få en endelig redegørelse for projektets resultater, når projektet er afsluttet til efteråret.</p> <p>b. Orientering fra Studieleder Studieleder LM orienterede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientering om møde med Akkrediteringspanelet</i> NB, KMJ, CF og LM har været til møde med Akkrediteringspanelet. Det var et godt møde, hvor der bl.a. også blev gjort rede for hvordan de studerende havde været involveret i f.eks. uddannelsesevalueringen. Akkrediteringspanel vil i E18 udarbejde en samlet rapport, og den endelige afgørelse forventes i november. • <i>Orientering og specialeaflevering 1. juni</i> Antallet af specialeafleveringer til 1. juni faldt desværre i forhold til sidste år. På IKS var det under halvdelen af det forventede antal, der blev afleveret til tiden. Der kommer derfor til at skulle gøres noget, hvorfor emnet kommer på UN- og SN-møder i efteråret og formentligt vil blive diskuteret i andre fora som fx lærermøder. <p>c. Orientering fra vejledningen (VEST) LP orienterede om følgende:</p>	<p>På UN og SN i E18</p>
--	---	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studiestartssider</i> Studiestartssiderne er ved at være klar og bliver gjort tilgængelige løbende. Det forventes at alle er klar inden udgangen af juni. • VEST vil også i E18 deltage i det 10 ECTS Specialeforberedende forløb på tværs af afdelingerne. • LP går på barsel i juli. Til augustmødet vil det formentlig være LP's barselsvikar, som vil deltage i Studienævnsmødet. 	
4. Kommentering af plan for kommende undervisnings- og eksamensperioder	<p>Studienævnet var blevet bedt om at kommentere et udkast til en plan for de kommende undervisnings- og eksamensperioder. Studienævnet konstaterede med tilfredshed, at det også fremover bliver muligt at afholde eksamen i december. Herudover havde Studienævnet ingen kommentarer.</p>	
5. Flytning af møde i august	<p>Studienævnet besluttede at flytte næste møde til den 21. august kl. 11.00-14.00.</p>	
6. Nye medlemmer til FU	<p>Der skulle af forskellige årsager vælges nye medlemmer til FU. Studienævnet valgte JB som VIP repræsentant, mens posten for de studerende bliver delt mellem KSG og MEH.</p>	
7. SN spørgsmål til digital evaluering	<p>På studienævnsmødet i marts blev det besluttet, at de af studienævnet valgte spørgsmål til Digital evaluering skulle behandles i UN med henblik på en evt. revidering af formuleringerne. Der blev derfor taget en runde for at høre, hvad de enkelte UN var nået frem til. Flere UN mente ikke, at formuleringen af spørgsmålene var helt skarp, og UN'erne understregede bredt, at spørgsmålene ikke gav mening uden et kommentarfelt til kvalitative kommentarer.</p>	

	<p>Studienævnet drøftede, om der på studienævnsniveau kunne arbejdes konstruktivt med besvarelserne, hvis der blev tilføjet kommentarbokse. Der var enighed om, at det ikke ville give mening på SN-niveau, men at det til gengæld vil være fint på UN-niveau.</p> <p>Studienævnet besluttede derfor at slette begge spørgsmål og lægge det ud til UN at beslutte, om de ville tilføje spørgsmålene (evt. i en revideret form) til deres evalueringer. Alle UN får derfor en deadline d. 20. august til at indmelde til PT, hvilke spørgsmål de ønsker i evalueringerne for E18.</p> <p>PT oplyste i øvrigt, at det fra næste semester bliver muligt at sætte en tidsbegrænsning på digital evaluering, så der kun kan besvares i et bestemt tidsrum. På den måde kan man lave evalueringen i undervisningen og sikre at der ikke besvares hverken før eller efter det angivne tidsrum. Sikring af en høj svarprocent i den digitale undervisningsevaluering er væsentlig for den samlede undervisningsevaluering.</p>	<p>UN skal indsende ønsker til 20. aug.</p>
<p>8. Status på systematisk indførelse af feedback</p>	<p>En række UN har indmeldt, hvor de ønsker feedback i deres uddannelser. LM oplyste, at det er muligt at få skabeloner til inspiration, hvis det skulle være nødvendigt på de resterende uddannelser. Valg af placering og form af feedback skal være indmeldt til Studieleder og på plads til studiestart 1. sep. Det vil være bedst hvis det er nedskrevet og rundsendt til undervisere og studerende inden, så det er kendt af alle, hvad der kan og skal forventes af det kommende semesters feedback.</p> <p>Studienævnet vil følge op på feedback på mødet i januar eller i forbindelse med den samlede behandling af evaluering af E18.</p>	<p>På SN i januar/februar</p>

<p>9. Godkendelse af skabelon for IV-fag</p>	<p>Studienævnet behandlede skabelonen for fagbeskrivelse til internationaliseringsvalgfag (IV-fag). Studienævnet skulle bl.a. forholde sig til formålsbeskrivelsen, de faglige mål og eksamensformen. Det er meningen, at skabelonen skal anvendes, når første udbud af IV-fag for E19 og F20 indkaldes i jan/feb 2019.</p> <p>Studienævnet drøftede forskellige detaljer i formålsbeskrivelsen og de faglige mål men konkluderede, at begge dele var dækkende og i overensstemmelse med, hvad studienævnet tidligere har ønsket.</p> <p>I forbindelse med eksamensformen (Portfolio) drøftede Studienævnet bl.a. kommentaren fra Studienævnet ved IKK om præcisering af løbende afleveringer gennem semesteret for at sikre en jævn arbejdsbelastning. Studienævnet var enig i, at dette burde indskrives i prøveformen af pædagogiske og didaktiske grunde, men at det ikke kan sikres uden deltagelseskrav.</p> <p>Studienævnet ved IKS besluttede derfor at indstille til, at der indføres deltagelseskrav til alle IV-fag, og at der derfor også skal være en udvidet omprøve.</p>	
<p>10. Behandling og indstilling af handleplaner</p>	<p>Oplægget fra sagsfremstillingen: <i>Studienævnet skal behandle uddannelsernes handleplaner fra den årlige status med henblik på at drøfte uddannelsernes generelle status og identificere eventuelle fælles indsatsområder og sammenfald mellem uddannelserne. Som opfølgning på behandlingen skal studienævnet indstille uddannelsernes handleplaner til godkendelse hos Studieleder.</i> <i>Prodekanen har bedt om, at Studienævnet indstiller to uddannelser til dialogmøder i henhold til retningslinjerne for årlig status.</i> <i>Endelig skal studienævnet forholde sig til det tværgående fakultetstema, som Uddannelsesforum Arts har besluttet: Planlægning af studieforløb med fokus på de studerendes læring.</i></p> <p>Studienævnsformand CF indledte punktet med at rammesætte den årlige status</p>	

(datapakker og bemandingsplaner) og handleplanerne i universitetets kvalitetspolitik. Hun gjorde derudover opmærksomt på, at formandsskabet de sidste år har udarbejdet et papir med en oversigt over de initiativer, som optræder i de årlige handlingsplaner. En sådan oversigt kan både anvendes som inspiration og kan desuden indgå som fremtidige indsatsområder for studienævnets arbejde.

Herefter blev alle UN behandlet.

UN for Antropologi og Human Security

Afdelingsleder MD redegjorde for arbejdet med den årlige status i UN og indholdet af handleplanerne.

- Studieordningen for BA i antropologi står foran en revision, som bl.a. skal gøre noget ved det stigende 1. årsfrafald og sikre bedre alignment mellem f.eks. skriveøvelser i undervisning og eksamen.
- Studieordningen for KA i antropologi er ved at blive indfaset – spændende hvilken effekt nye tiltag får
- KA i Human Security går generelt rigtig godt (helt grøn). Der er blevet gjort en ekstra stor indsats for at integrere især udenlandske studerende, som har virket. Der skal laves et klarere flowchart for vejledning gennem uddannelsen, så det bliver klart for alle hvornår der skal ske hvad.
- Generelt i UN skal det understreges, at nye undervisere skal introduceres til evalueringssystemet.
- Der er ansat en ny AC-tap, som skal arbejde med overgang til arbejdsmarkedet, alumner mv.

Krydslæserne havde følgende kommentarer:

- Stigning af 1. årsfrafald ser desværre ud til at være en trend på flere uddannelser
- Evt. indførelse af et 30 ECTS fag på 1. semester vil give store problemer for studerende der dumper, og vil dermed kunne føre til øget sagsbehandling. Det bør overvejes, om de ønskede effekter ikke kan opnås på anden vis.
- Der er en meget god evalueringskultur med meget høj svarprocent

- Indikator 4 (UV-evaluering) er gul, fordi grænseværdien er sat meget højt med et snit på 3,8.
- Den motiverede ansøgning på HS ser ud til at virke. Det blev derfor spurgt ind til hvordan det ser ud med kvote 2-ansøgere på KA i antropologi
- Det bliver spændende at høre tilbagemeldingen på effekten af AC-tap og sammenhæng med arbejdsmarked.
- Der blev ytret kritik af specialearrangementets organisering denne sommer, som ser ud til at være en social afstraffelse af studerende, der ikke har afleveret i 1. forsøg. Dette bør genovervejes.

UN for Arkæologi og SHM

Afdelingsleder RA redegjorde for arbejdet med den årlige status i UN og indholdet af handleplanerne.

- Den nye BA er under indkøring, men alle tiltag ser ud til at virke godt. Den nye studieordning (inkl. IV-fag) har fået indarbejdet de første erfaringer og andre gode tiltag.
- Der skal arbejdes med formen af evalueringer
- Der er et godt studiemiljø, men SHM studerende skal gerne integreres bedre
- Der bliver indført præeksamen feedback og vejledning på flere fag.
- Der er problemer med, at specialer ikke afleveres i 1.forsøg. Der ser ud til at være kommet en kultur, hvor der afleveres i 2. forsøg
- Uddannelserne skal også kobles på den nye AC-tap (se under Antropologi) for at sikre en bedre overgang til arbejdsmarkedet og sikre kontakt til alumnier bl.a. for at monitorere ledighed.
- Der ændres i planlægningen af undervisningen på 1. sem af SHM for at optimere de studerendes studieforløb og udbytte.
- SHM arbejder med at revidere studieordningen med mange nye tiltag.

Krydslæserne havde følgende kommentarer:

- Der ser ud til at være et godt studiemiljø
- Gode ideer til ny afvikling af evalueringerne

- Der blev spurgt til mentorordningen på SHM. Denne har bl.a. fokus på mundtlige eksamener, som mange udenlandske studerende aldrig har prøvet før.
- BA'en er helt grøn – det ser ud til at tiltag med bl.a. mentorordning virker og måske er en best practice, der kunne udbredes.

UN for Filosofi og Idéhistorie

Afdelingsleder TSW redegjorde for arbejdet med den årlige status i UN og indholdet af handleplanerne.

- Begge BA har et stort 1. års frafald. Der skal arbejdes med informationsmaterialet for bl.a. at sikre et bedre match. Der er også lavet flere tiltag i de nye studieordninger, som det bliver spændende at se effekten af.
- Der ser ud til at være en form for kønsbias, hvor især kvindelige studerende falder fra. Der arbejdes derfor med forskellige tiltag som større synliggørelse af kvindelige filosoffer i pensum, større mangfoldighed blandt undervisere og kvindelige rollemodeller. Der er nedsat en arbejdsgruppe på VIP-niveau.
- Visse initiativer (LAB undervisning) i de tidligere studieordninger har ikke haft den ønskede effekt på inddragelse og studiemiljø.
- KA uddannelserne har problemer med ledighedstallene. Der arbejdes med forskellige tiltag og der er en række initiativer i de nye studieordninger (alumne forening, tiltag ifb med projektorienteret forløb mv), som gerne skulle få den ønskede effekt.
- Der er indsat forskellige fag i studieordningerne bl.a. 'Filosofi i samfund', der skal vise filosofiens brugbarhed.
- Der skal være bedre kontakt med og inddragelse af alumner. Spændende med den nye AC-tap på Moesgård.

Krydslæserne havde følgende kommentarer:

- Der blev spurgt ind til den noget overraskende kønsbias og mulige årsager til dette, samt hvilke initiativer der kunne tænkes på for at løse det.

- Der var ros til flere nye spændende initiativer i de nye studieordninger bl.a. Filosofi i samfund
- Der var flere forslag til, hvad der måske kan gøres ift. 1.års frafald bl.a. mentorordning
- Overraskende at der skal bruges nye kræfter på at få fagudvalget op at stå igen og samtidigt konstruktivt, at der sættes ind på at reetablere fagudvalget

UN for Global Studies

Afdelingsleder AP redegjorde for arbejdet med den årlige status i UN og indholdet af handleplanerne.

- Der er lavet nye studieordninger på alle BA på de sprogbaserede områdestudier, hvor der er indarbejdet alle nye elementer og tiltag, som forhåbentlig kommer til at afhjælpe det store 1. årsfrafald.
- Der er en særlig problematik på russisk og BKS med integrering af studerende, som har sproget som modersmål. Der vil derfor være en opdeling af disse ift. til nybegyndere i undervisningen
- På Europastudier har der været nedgang i antallet af danske ansøgere, hvilke programmet arbejder på at ændre.
- Der er udfordringer bl.a. med ledighedstal, da udenlandske studerende ikke registreres på tilfredsstillende vis i den officielle statistik.

Krydslæserne havde følgende kommentarer:

- Der er et hav af initiativer- Det ser spændende ud med tiltag i forhold til native speakers ift. nybegyndere – der bør dog holdes øje med om det får sociale udfordringer.
- Positivt, at der bliver gjort så meget ved de svære problematikker (1. årsfrafald og native speakers)
- Der ser ud til at være en særlig problemstilling på 5. sem (Kina-, Japan- oIndien og sydasiastudier), som gør, at de kommer på afstand af deres sproglige kompetencer.

UN for Historie og Klassiske Studier

Afdelingsleder NB redegjorde for arbejdet med den årlige status i UN og indholdet af handleplanerne.

- Der er øget 1.års frafald på alle uddannelser, selvom der er taget forskellige initiativer bl.a. ved at sætte de bedste og mest rutinerede undervisere ind på 1.år og oprette en funktion som 1. årgangskoordinator. Der overvejes derfor at ændre i mentorordningen fra kun at være studerende til også at inkl. ph.d. studerende og måske undervisere.
- Der overvejes, om der måske skal ændres i fordelingen af kvote 1 og 2-ansøgere
- Ledighedstal for KA er problematiske.
- På de klassisk fag ser 1. års frafald ud til at skyldes propædeutiske sprog, og at flere studerende ikke har haft uddannelserne som 1. prioritet.
- Den lave tilfredshed med studiemiljøet på de klassiske fag undersøges.

Krydslæserne havde følgende kommentarer:

- Der blev spurgt ind til effekten af prioriteringsordning på BA i historie (valg af emnefag på 1.-3. sem), som ser ud til at give store forskelle i motivation. De studerende ønsker dog at fastholde ordningen.
- Der blev spurgt til om udfordringerne med 1. års frafald skyldes det faglige eller det sociale. Det kunne oplyses at det først og fremmest er det sociale.
- Det kunne også se ud til at, at der er et problem omkring matchmaking mellem studerende og studievalg – især i forhold til de propædeutiske sprog. Der skulle måske gøres noget i den sammenhæng.
- Der blev anbefalet at lave omrokeringer i studiegrupper for at sikre dynamik.
- Det bliver spændende at følge effekten af genindførelsen af gruppeeksamenner.

UN for Religionsvidenskab og Arabisk og Islamstudier

Afdelingsleder JB redegjorde for arbejdet med den årlige status i UN og indholdet af handleplanerne.

- Udfordringerne er 1. årsfrafald og ledighed.
- Der skal laves en bedre forventningsafstemning (U-days, studieportal, RUS-uge mv)
- På AIS er der som pilotprojekt indført mentorordning.
- Det ser ud til, at kvote 2 ansøgere har bedste gennemførelse. Der kan derfor overvejes, om der skal ske noget i den henseende.
- Ift. ledighed arbejdes der sammen med Arts Karriere - der skal dog gøres mere for at få de studerende til at deltage i arrangementer.

Krydslæserne havde følgende kommentarer:

- Der blev spurgt til, om det er de samme udfordringer med native speakers og nybegyndere på sprog, som eksisterer på Globale Studier. Det kunne oplyses, at det ikke længere er tilfældet i sammenligning med uddannelsens første leveår.
- Der er et overraskende frafald på KA i arabisk, som ikke umiddelbart kunne forklares.

Studienævnet kunne sammenfattende konstatere, at forskningsdækningen på alle uddannelserne ser fin ud.

Studienævnet besluttede at indstille de behandlede handleplaner til Studieleders godkendelse.

Fælles indsatsområder:

- Der er fælles udfordringer ift. for højt 1. årsfrafald og ledighedsproblematikker på de fleste uddannelser. Der er indført en række tiltag i de nye studieordninger. Der vil dog gå en længere periode, inden effekten af disse vil kunne ses. I mellemtiden arbejdes der videre med nye tiltag og ideer som bl.a. kan sikre bedre matchmaking, forbedret studiemiljø mv.

Årets tema: Planlægning af studieforløb med fokus på de studerendes læring

- Der har været særligt fokus på dette i udarbejdelsen af de nye studieordninger. Nogle af de tiltag der er indført er mentorordninger, studiegruppe, ændring i undervisning med større studenterinddragelse, større alignment mellem undervisning og eksamensformer og ikke mindst et optimeret studieforløb med mere jævn fordeling af arbejdsbelastning.
- Ovenstående vil også være det centrale omdrejningspunkt i de studieordninger, som står overfor at skulle revideres.
- På uddannelser, hvor der ikke er nye studieordninger, er der tænkt i optimering af studieforløb (f.eks. SHM), indførelse af mentorordninger mv.
- Der indføres 1 times feedback pr. studerende pr. semester, som gerne skal give øget læring.

-

-

-

Opsamlende liste over mulige kommende indsatsområder for studienævnet i 2018/2019 på baggrund af de 1-årige handlingsplaner IKS

- Første års frafald
- Dimittend-ledighed
- Sammenhæng mellem 3. og 4.semester: færdiggørelse af specialer til 1.forsøg
- Betydning af studiegrupper
- Bedre evalueringsskiltur
- Mentorordninger på BA-uddannelser
- Dialog med alumni (alumne-netværk)
- Kønsproblematik ift. frafald, pensumlister og undervisere
- Optag i kvote 1 og kvote 2 (bedre match)

Indstilling af uddannelser til dialogmøder:

Studienævnet mente ikke der var nogle oplagte uddannelser eller tiltag, der kunne meldes ind. Prodekanen får derfor frit valg blandt alle uddannelserne.

11. Forslag fra Uddannelses-nævnene til kommende møder	Der var ikke indsendt yderligere forslag, hvorfor listen ser ud som følger:		
	Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden E18:	Ansvarlig
	Aftagerfora og aftagerpanelet	E18	
	Opsamling på aftagerpanelmøde <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på erhvervsrettethed • Styrkelse af digitale kompetencer 	E18	Formandskab
	Studieordninger Længde af specialer	Nov/dec	SN
	Systematisk opsamling på Erasmus+udlandsophold (spørgeskema og fokus-gruppe-interview om erfaring med studieophold)	E18	Arts studier
	Den tættere sammenhæng mellem undervisning og forskning – erfaringer fra Lingvistik (fra Arts uddannelsesdag)	Maj E18	SN UN
	Manual til instruktoring	Okt	LM/AWM

	Standardisering af evaluering af brug af instruktørstillingen	I forløb E18	Afdelingsledere/UN	
	Evalueringskultur - opfølgning	Juni/aug Sep/okt	UN SN	
	Systematisk indførelse af feedback	Aug Juni	UN SN	
	Sprog på møder i UN og SN (UN for Antropologi)	E18		
	Evaluering af anonymisering af studerende til eksamen	Sep/okt 18	SN	
12. Eventuelt	Intet			

Mødet sluttede 16.12