

Introduktion til evalueringsstøtteredskab for bachelorprojekter

1 Introduktion

Denne note vil introducere evalueringsstøtteredskabet for bachelorprojekter, herunder den tiltænkte anvendelse af redskabet.

1.1 Opbygning

Redskabet afspejler vores forståelse af, hvad der er væsentligt i indholdet af et bachelorprojekt for at det opfylder læringsmålene i faget.

Redskabet er opbygget som en tabel bestående af en række *emner* (f. eks. "krav & validering", "software", "hardware", etc.) som typisk indgår i et bachelorprojekt. Hver af disse emner er underopdelt i *underemner* (f. eks. "specifikation", "accepttest"), som hver især kan omfatte flere *vurderingspunkter* (f. eks. "Sammenhæng med krav", "Testdata", etc.). Hvert vurderingspunkt refererer til et eller flere læringsmål for bachelorprojektet.

Hvert vurderingspunkt er udtryk for en forventning om inddragelse af punktet i rapporten/projektet som helhed. For hvert vurderingspunkt viser redskabet et eksempel på lav, middel og høj grad af imødekommelse af denne forventning. Således kan redskabet støtte en vurdering af projektet ved at strukturere vejlederens vurdering af imødekommelsen af hvert vurderingspunkt.

1.2 Tiltænkt anvendelse

Redskabet skal generelt sikre, at vurderingen af bachelorprojekter foregår ensartet på tværs af projekter og årgange. Redskabet er således udfærdiget til anvendelse for både eksterne og interne bachelorprojektvejledere og skal anvendes til vurdering af bachelorprojekter.

Redskabet er et *støtteredskab*. Listen af vurderingspunkter i redskabet er således ikke udtømmende, ligesom ikke alle vurderingspunkter vil være lige relevante for alle projekter. Det er derfor nødvendigt at vejlederen...

- Overordnet vurderer projektets kompleksitet og omfang, og inddrager disse faktorer når en endelig vurdering foretages.
- Vurderer relevansen og vægten af de enkelte vurderingspunkter i forhold til projektet, samt inddrager en vurdering af de dele af projektets indhold, som ikke måtte være omfattet af vurderingspunkterne.
- Sideløbende vurderer det detaljerede tekniske indhold af projektet. Redskabet lægger i en vis grad op til dette, men kvaliteten af den dybere faglighed er op til vejlederen at vurdere.

Emnerne i redskabet refererer ikke til afsnit i en rapport, men til aktiviteter der finder sted i løbet af projektets gennemførelse. En del punkter, f. eks. omkring referencer, konsistens i sprogbrug, etc. strækker sig over hele rapportens indhold. Redskabet bør derfor bruges efter rapporten er læst i sin helhed, og ikke efter hvert afsnit.