

Uddannelsens navn	Medievidenskab
Uddannelsens niveau	Kandidat
Uddannelsesnævnet	Medievidenskab og Journalistik
Afdelingsleder	Jakob Isak Nielsen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	<p>Evaluering er gennemført på alle niveauer (bachelor-, tilvalgsfags- og kandidatuddannelser) i foråret 2017. Evalueringerne har været genstand for diskussion i Uddannelsesnævnet for medievidenskab og journalistik. De enkelte kurser har været genstand for evalueringer, herunder midtvejsevalueringer og slutevalueringer. Evalueringerne anses primært som redskab til dialog mellem undervisere og studerende om det enkelte undervisningsforløb såvel som helheden i et semester og i uddannelsen. Evalueringerne beror på Blackboards elektroniske evalueringsmodul og inkluderer de fokuspunkter, som er angivet i IKKs evalueringspolitik. Supplerende evalueringstiltag varierer mellem de forskellige kurser, idet der lægges op til, at underviseren finder den kombination af evalueringsform, inkl. dialog, der passer bedst til pågældende kursus.</p>
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	<p>Kernefag: Visual Storytelling (A1+A2-linje) Kernefag: Sociale medier og hverdagsliv (A1+A2-linje) Kernefag: Genindspilninger af tv-serier (A1+A2-linje) Audiovisuel brug og oplevelse (A2-linje)</p>
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	<p>De studerende udtrykker ifm. flere fag, at de har et højt læringsudbytte, når de oplever, at undervisningsforløbet er stramt struktureret (bl.a. ift. delafleveringer, deadlines), og der er en tydelighed i faget, fx ift. specifikt udmeldte læringsmål og læsevejledende kommentarer fra undervisere.</p> <p>Et forsøg med helt at undlade power point-præsentationer i undervisningen blev modtaget positivt og kan overvejes ift. andre forløb</p>
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	<p>1) Forløb samlæst med andre studieretninger kan give problemer ift. at afstemme de studerendes forskellige faglige forudsætninger. Det bør overvejes, om bestemte fag kun skal udbydes til én linje.</p> <p>2) Ift. valgfag (kernefag) er det vanskeligt at åbne fag for andre studieretninger uden samtidig at miste styringen over, hvordan holdets sammensætning bliver.</p>
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	Større opmærksomhed ift. samlæsningsproblematikker
Forslag til didaktiske initiativer	Power point- eller Prezi-præsentationer er blevet en form for standard i langt hovedparten af undervisningsforløb. Det bør overvejes, om der kan udvikles didaktiske initiativer knyttet til forløb uden power point-præsentationer.
Afsenders emailadresse	jakobisak@cc.au.dk

