

**Mødedato:** 5. februar kl. 15.30-17.00  
**Mødested:** Det pædagogiske værksted  
**Mødeemne: Møde i Studienævnet for oral sundhed**

**Deltagere:**

**Medlemmer:** Gunver Madsen, Lotte Andersen, Uwe Henriksen, Ulla Bæk Lindtoft, Wadeer Dowezei (TP-studerende), Bibi Naziyh Dowezei (TP-studerende).

**Observatører:** Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Martinius (studieleder).

**Sekretariat:** Merethe Haugaard (ref.).

**Fraværende:** Lene Marie Erhorn (sekr.), Ann Cathrine Kolding Andersen (TP-studerende), Alexander Grønne Hansen (KT-studerende), Dorte Lindelof (Suppleant, TP), Jensa Ottosdottir, Nastasia Maria Bech (TP-studerende).

**1. Godkendelse af dagsorden**

Godkendt

**2. Opfølgning på studienævnsmøde d. 15. 01. 2019**

Vedr. drøftelse af uddannelsens struktur, ønskede studienævnet at følgende tekst tilføjes.:

*Det er væsentligt, at de arbejdsgrupper, der fremadrettet skal arbejde med en kommende uddannelsesstruktur, skal indhente viden omkring modul-begrebet i forbindelse med uddannelsens tilrettelæggelse.*

Med ovenstående tilføjelse blev referatet godkendt.

**3. Studentersager (lukket punkt)**

Der var ingen aktuelle sager til drøftelse drøftes med henblik på afgørelse. Studienævnet tog orienteringen om behandlede sager siden sidste møde til efterretning.

**4. Proces for revisionsarbejdet på IOOS' uddannelser**

**A:** Delprojektgruppen for udviklingen af den kliniske undervisning skal sammensættes som følger:

- Delprojektleder (klinikleder)
- Repræsentant for bacheloruddannelsen i odontologi
- Repræsentant for kandidatuddannelsen i odontologi
- Repræsentant for klinikassistentuddannelsen
- Repræsentant professionsbachelor uddannelsen i tandpleje
- Repræsentant for klinisk tandteknikeruddannelsen

Hvor de to sidstnævnte indstilles af studienævnet for oral sundhed. Koordinationsgruppen vil med afsæt i studienævnenes forslag træffe beslutning om den endelige sammensætning af delprojektgruppen for den kliniske undervisning under hensyntagen til gruppens samlede sammensætning.

Studienævnet noterede sig, at der sket en ændring i sammensætning af projektgruppen og at der i det hele taget er sket ændringer i projektorganisationen, siden studienævnet sidst er blevet orienteret om projektorganisationen. Studienævnet for oral sundhed finder det utilfredsstillende, at der sker flere ændringer uden at studienævnet orienteres.

Studienævnet besluttede at stille forslag om de følgende kandidater:

Repræsentant professionsbachelor uddannelsen i tandpleje: Sanne Molsen

Repræsentant for klinisk tandteknikeruddannelsen: Anette Fredslund Pedersen

**B:** Som opfølgning på studienævnets drøftelse af kommissoriet for projektgruppe for revision af tandplejeruddannelsen på seneste studienævnsmøde, har et revideret udkast til kommissorie været udsendt til medlemmernes kommentering. På baggrund af input her fra, blev det endelige kommissorie fremlagt til studienævnets godkendelse.

Studienævnet godkendte kommissoriet.

**C:** På det seneste møde i studienævnet foreslog medlemmerne kandidater til delprojektgruppen for revision af tandplejeruddannelsen og overdrog beslutning om den endelige sammensætning af gruppen til studieledelsen.

Studieleder Lene M. Martinussen orienterede om gruppens sammensætning.

Lene M. Martinussen (delprojektleder),

Lise Hove (underviser),

Jeanette Lyck (underviser),

og Wadeer Dowezei (studerende).

Studienævnet tog orienteringen til efterretning og bifaldt sammensætningen, dog blev der udtrykt bekymring for, hvorvidt der er for få medlemmer i gruppen. Ulla B. Lindtoft foreslog, at man løbende kan inddrage ressourcepersoner i projektgruppens drøftelser.

## 5. Fastholdelsesrapport vedr. Tandplejeruddannelsen

Studienævnet drøftede fastholdelsesrapporten udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), som desværre er baseret på en relativ lav svarprocent.

Studienævnet noterede sig hovedresultaterne i rapporten, men fandt at rapporten i sin heldhed gav et meget ringe indblik i problematikkerne omkring fastholdelse og frafald. Studienævnet savnede desuden, at der var dokumentation ift. de studerendes kvote-baggrund (kvote 1 og kvote 2). Studienævnet drøftede rapportens hovedresultater.

Hovedresultaterne omhandlede:

### **Social integration og samarbejde**

Analysen af respondenternes sociale integration og samarbejde viser, at respondenter fra tandplejeruddannelsen på AU sammenlignet med respondenter fra lig-

nende uddannelser i mindre grad spørger andre studerende om hjælp (OBS: fejlagtigt formuleret i rapporten). 44 % af respondenterne fra tandplejeruddannelsen på AU svarer, at de i meget høj eller høj grad spørger andre studerende om hjælp, hvis de er i tvivl om noget fagligt, hvilket gør sig gældende for 75 % af respondenterne fra lignende uddannelser.

### **Fagligt engagement**

Analysen af respondenternes oplevelse af det faglige engagement viser, at der er forskel på respondenter fra hhv. tandplejeruddannelsen på AU og lignende uddannelser mht. et spørgsmål. På spørgsmålet om, hvorvidt man prøver at gøre lidt mere på uddannelsen, end man bliver bedt om, svarer 44 % af respondenterne fra tandplejeruddannelsen på AU "I mindre grad" eller "Slet ikke". 25 % af respondenterne fra lignende uddannelser svarer det samme.

Studienævnet drøftede i den forbindelse fordele og ulemper ved tilrettelæggelse af undervisningen.

De studerende pegede på, det var vigtigt, at der tilbydes mulighed for at komme til lectures, der ligger uden for det ordinære undervisningstilbud. Dette tilbud varetages aktuelt af odontologisk forening (OF), som generelt yder god service til de studerende både ift. lectures, sociale arrangementer og indkøb af udstyr. Derudover pegede man på, at forelæsninger på uddannelsen er lange (gennemsnitlig 3 timer), hvilket er for lang tid, man mister fokus. Det vil være mere hensigtsmæssigt at korte forelæsninger ned og give mere tid til studenterforberedelse.

Derudover drøftede studienævnet, hvorvidt der kan optimeres ift. velkomst på uddannelsen, herunder dannelse af studiegrupper, idet rapporten konstaterer at de studerende på KU, har en større tilfredshed ift. studentergrupper. Studienævn besluttede ikke at iværksætte specifikke initiativer.

## **6. Ny studieordning for klinisk tandteknik**

Studienævnets formand orienterede om status for studieordningen og planlægningen af det kommende semester. Der arbejdes særligt videre med tydeligere beskrivelse af indstillingsbetingelser.

Der er fundet eksterne praktikpladser til alle 4. semester-studerende og de er kommet godt i gang. Valgfagene er nu endelig beskrevet og udbudt til de studerende.

Studerende har udtrykt, at de er tilfredse med den nye studieordning.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## **7. Nyt fra uddannelsesleder- og koordinationsgruppen**

Studienævnets formanden orienterede om det seneste møde i uddannelsesledergruppen.

- Styregruppen for revisionsarbejdet på alle IOOS' uddannelser har besluttet at der overordnede projekt skifter navn til The Aarhus model for dental education.
- Der er nedsat fælles studiestartsgruppe på tværs af uddannelserne på IOOS, som skal kigge på fælles elementer på tværs af uddannelserne.
- Der er planlagt oprettelse af modulansvarlig-funktion på tandplejeruddannelsen
- Der har været tale om at ændre på kvote 2-proceduren for tandplejeruddannelsen, med henblik på at udvikle en optagelsesprøve. Dette er indtil videre sat på pause af hensyn til den samlede ressourcesituation.
- Koordinationsgruppen har drøftet ressourcesituationen ift. revisionsarbejdet og har bedt styregruppen forholde sig til dette.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

### **8. Orientering fra studerende**

Der var intet til punktet.

Lotte Andersen opfordrede til at de studerende drøfter, hvorvidt der er elementer i uddannelsen som er særligt velegnet til udvikling af digitale undervisningsværktøj.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

### **9. Orientering fra studieleder**

På det seneste møde i Health Uddannelsesforum blev der drøftet følgende:

- Implementering af fælles censornormer på fakultetet er iværksat
- Der er på baggrund af HUFs beslutning omkring tilretning af proces for kursevaluering udarbejdet en handleplan for implementeringen heraf.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

### **10. Evaluering af mødet**

Der var intet til punktet.