

Mødedato: 18. december kl. 15.00-17.30
Mødested: Det pædagogiske værksted
Mødeemne: Møde i Studienævnet for oral sundhed

Deltagere:

Medlemmer: Gunver Madsen, Lotte Andersen, Uwe Henriksen, Jensa Ottosdottir, Ulla Bæk Lindtoft, Michael Hecht-Hansen.

Observatører: Dorte Lindelof (Suppleant, TP), Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Martinussen (studieleder);

Sekretariat: Merethe Haugaard (ref.)

Fraværende: Lene Marie Erhorn (sekretariat), Wadeer Dowezei (TP-studerende), Ann Cathrine Kolding Andersen (TP-studerende), Alexander Grønne Hansen (KT-studerende),

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt med en udvidelse af tidsrammen for punkt 4.

2. Opfølgning på studienævnsmøde d. 27. 11.2018

Studienævnet godkendte referatet.

3. Godkendelse af ny studieordning, herunder kursusbeskrivelser for klinisk tandteknik

Under punktet orienter studieleder og studienævnsformanden om studieordningens overordnede indhold og struktur, hvorefter studienævnet drøfter studieordningen frem mod endelige godkendelse.

Strukturelt er der sket de følgende ændringer:

1. semester:

- Overordnet identisk med det nuværende 1. semester

2. semester:

- Der indføres valgfag, valgfagsudbuddet vil være identisk for studerende på både 2. og 4. semester, for dermed at sikre volumen på holdene. Forløbet Tandsygdomslære, Parodontologi og Røntgen integreres i Protetisk klink og udgår dermed som selvstændigt forløb

3. semester:

- Overordnet identisk med det nuværende 3. semester

4. semester:

- Semesteret er revideret på alle forløb ift. det nuværende 4. semester. Der indføres kurserne: valgfag, ekstern praktik og afsluttende eksamensprojekt, hvilket opfylder krav i Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser om netop disse elementer.

Derudover er studieordningens kurser og krav til studieforløb blevet gennemskrevet med henblik på at opnå større gennemsigtighed for den studerende.

Studieordning for erhvervsakademiuddannelsen for klinisk tandteknik (2019)

Kassogram:

Semester	Kurser		
1	Mikrobiologi og plakinducerede sygdomme 5 ECTS	Præprotetisk Klinik 25 ECTS	
2	Valgfri uddannelseselement 5 ECTS	Anatomi og Fysiologi/ Ernæringslære 5 ECTS	Protetisk klinik 1 20 ECTS
3	Klinisk Oral Fysiologi 5 ECTS	Protetisk klinik 2 25 ECTS	
4	Valgfri uddannelseselement 5 ECTS	Ekstern praktik 15 ECTS	Afsluttende eksamensprojekt 10 ECTS

Studienævnet drøftede ordningen med følgende specifikke bemærkninger:

- Læringsmål for de studerendes introduktion til love og bekendtgørelser skal overvejes skærpet.
- Ift. kurset 'Ekstern praktik' ændres bedømmelsesformen fra bestået/ikke-bestået til 7-trinsskala.
- Der blev udtrykt ønske om, at det bliver oplyst i kursusbeskrivelserne, når det afholdes samundervisning med tandplejeruddannelsen.
- Under kursusbeskrivelsen for 'Præpotetisk klinik', nærmere bestemt beskrivelsen af kliniske øvelser, skal følgende slettes: *implantaters støttevæv*.
- Under kursusbeskrivelsen for 'Protetisk klinik 1', skal litteratur for klinisk oral fysiologi 1 slettet.
- Under kursusbeskrivelsen for 'Afsluttende eksamensprojekt' her skal forelæsninger tilføjes som undervisningsform.

Med de ovenstående bemærkninger godkendte studienævnet den nye studieordning for klinisk tandteknik (2019).

Studieordningen vil nu blive justeret jf. studienævnets input og derefter fremsendes ordningen til dekanens godkendelse. Efter dekanens godkendelse oprettes studieordningen i de studieadministrative systemer.

(Efter mødet: Dekanen godkendte studieordningen for klinisk tandteknik (2019) den 4. januar 2019)

4. Proces for revisionsarbejdet på IOOS' uddannelser

Punktet blev afholdt som en workshop med henblik på at identificere studienævnets pejlemærker for den videre revision og udvikling af tandplejeruddannelsen.

Grundlaget for workshoppen var:

- [Den gældende studieordning for tandplejeruddannelsen](#) (link)
- Vision og strategisk grundlag for uddannelserne ved IOOS (vedhæftet)
- Rammer for uddannelserne på IOOS (vedhæftet)
- [Beskrivelse af mission, vision og pejlemærker for en sammenlægning af Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere \(SKT\) og Institut for Odontologi \(IO\)](#) (særligt side 5-7) (link)

Som indledning til punktet identificerede studienævnet uddannelsens styrker, der skal bevares i det videre arbejde. Her var der fokus på særligt to elementer: 'samspillet mellem teori og praksis' og 'klinisk praktik (både intern og ekstern)', derudover blev modulstruktur og bachelorprojektforløbet fremhævet.

Følgende emner blev fremlagt:

- Kobling mellem teori og praksis
- TP er funderet i et bredt grundlag (nat.v.sk., samf.v.sk. og hum.)
- Holdmøder med opsamling og teori i spil
- Stærkt fokus på human videnskabelige fag, som baggrund for sundh.pæd. arb.
- At det bestræbes at få implementeret humanistiske fagområder omkring de naturvidenskabelige kliniske aktiviteter.
- Tidligt på klinik og i gang med faget som behandler
- Samarbejdet med KT-studerende på klinikken
- Eksterne faglige som tværfaglige samarbejdspartnere ift. korte og lange praktikforløb.
- Relativt meget intern praktik (der er brug for mere)
- Bachelorprojektforløbet
- Modulstrukturen

Derefter fremlagde studienævnet emner til videre udvikling/forbedring, hvor de nedenstående emner blev prioriteret og udfoldet i løbet af mødet:

- A. Mere jævnt fordelt samarbejde blandt studerende på IOOS og derudover samarbejde med andre uddannelser (f.eks. ergoterapi og fysioterapi)
- B. Mere jævnt fordelt kliniktid med mulighed for mere optimale patientforløb
- C. Styrke fagene: gerontologi, omsorgs- og specialtandpleje i tandplejeruddannelsen

- D. Studium generale-forløb på tandplejeruddannelsen
- E. Didaktisk og pædagogisk udmøntning, der formidler professionens videnskabelige fundament (også i klinik)
- F. Struktur

Studieleder samler op på studienævnets arbejde og fremlægger et samlet papir på bagrund heraf på studienævnsmødet i januar.