

Mødedato: 27. november kl. 15.00-17.00
Mødested: Det pædagogiske værksted
Mødeemne: **Møde i Studienævnet for oral sundhed**

Deltagere:

Medlemmer: Gunver Madsen, Lotte Andersen, Uwe Henriksen, Jensa Ottosdottir, Ulla Bæk Lindtoft, Michael Hecht-Hansen.

Observatører: Wadeer Dowezi (TP-studerende), Ann Cathrine Kolding Andersen (TP-studerende), Dorte Lindelof (Suppleant, TP), Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Martinussen (studieleder);

Sekretariat: Merethe Haugaard (ref.)

1. Godkendelse af dagsorden (kl. 15.00-15.05)

SN-formanden bød velkommen til ny observatør fra TP-uddannelsen Ann Cathrine Kolding Andersen (TP-studerende)

Dagorden blev godkendt med justering i tidsplanen.

2. Opfølgning på studienævnsmøde d. 13. 11.2018 (kl. 15.05-15.10)

Under punktet: Orientering fra studerende rettes den følgende tekst:

- Flere studerende har henvendt sig med ønsker til forbedring af undervisningen på modul 10. De studerende bliver opfordret til at kontakte studienævnshovedmanden.

Til

- Flere studerende har henvendt sig med ønsker til forbedring af undervisningen på modul 9. De studerende bliver opfordret til at kontakte studienævnshovedmanden.

Med ovenstående ændringer godkendte studienævnet godkendte referatet.

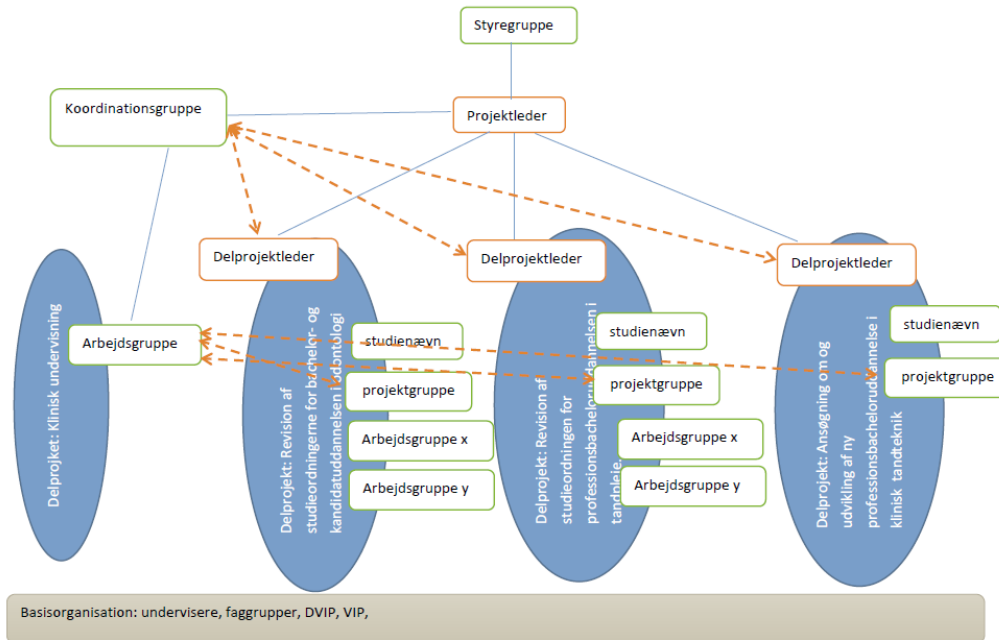
3. Studentersager (lukket punkt) (kl. 15.10-15.20)

Studienævnet tog orientering om de behandlede sager siden sidste møde til efterretning. Der var ingen aktuelle sager til behandling.

4. Proces for revisionsarbejdet på IOOS' uddannelser (15.20-15.40)

Rammer for uddannelse, projektorganisation og projektplan for revisionsarbejdet på institut for odontologi og oral sundhed (IOOS) er nu kvalificeret af den samlede uddannelsesledergruppe på IOOS og fremsendt til studienævnet. Under punktet orienterede studienævnshovedmand om projektorganisationen.

Projekt: Implementering af vision og strategisk grundlag på uddannelserne på Institut for Odontologi og Oral Sundhed



Derudover blev studienævnet orienteret om udkast til de overordnede tidsplaner. Næste skridt i etableringen af denne er, at der skal nedsættes delprojektgrupper og kommissoriet for deres arbejde skal udarbejdes. Studienævnet påpegede i den forbindelse behov for planlægning og ressourcer. Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Studienævnet skulle desuden under punktet tage stilling til etableringen af projektgruppen for delprojektet: Klinisk tandteknik, bestående af delprojektleder: Ulla Bæk Lindtoft og 2 undervisere på uddannelsen.

Studienævnets formand og delprojektleder for klinisk tandteknik foreslog at projektgruppen bliver nedsat med følgende medlemmer:

Ulla Bæk Lindtoft

Gunver Madsen

1 anden underviser på klinisk tandteknik vil blive forespurgt om, vedkommende ønsker at deltage, hvis ikke vil underviserne blive trukket ind i projektgruppens arbejde ad hoc.

Studienævnet godkendte ovenstående projektgruppe.

Studienævnet drøftede desuden papiret: *rammer for uddannelserne på Institut for odontologi og oral sundhed (IOOS)*, der bl.a. rummer beskrivelse af de områder, som instituttet finder skal styrkes i revurdering og udviklingen af uddannelser på IOOS. Lotte Andersen udtrykte i den forbindelse bekymring for rammepapirets rammesætning af, at hvert kursus (fag) skal udprøves på det semester, som undervisningen er gennemført.

5. Ny studieordning, herunder kursusbeskrivelser for klinisk tandteknik (15.30-15.40)

Studieleder orienterede om at processen frem mod beskrivelse af kurser og revidering af studieordning har vist, at der er flere væsentlige elementer der skal beskrives og revideres for at opfylde de relevante bekendtgørelser og for at opnå gennemsigtige beskrivelser. Særligt blev etablering af valgfag på uddannelsen drøftet.

Studienævnet foreslog under punktet følgende tematikker til fremtidige valgfag: Lovgivning omkring særlig støtte til helbredsproblematikker, virksomhedsledelse, psykologi, etik. Derudover blev det foreslået, at man kigger til mulige valgfag på andre uddannelser.

Endelig varslede studieleder, at det kan blive nødvendigt at indkalde til et ekstraordinært studienævnsmøde mhp. godkendelse af ny studieordning forud for semesterstart F19.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

6. Kursusevaluering F18 (15.40-16.30)

På baggrund af forårets kvantitative undervisningsevalueringer drøftede studienævnet relevante indsatsområder.

Tandpleje:

Studienævnet fandt, at den primære udfordring på de evaluerede moduler var mangel på tilbagemelding på de studerendes faglige præstationer.

Studienævnet fandt, at der er en del mindre elementer i de enkelte moduler, hvor de studerende modtager meget begrænset tilbagemelding på deres præstation.

De studerende efterlyste, at der pba. af et afsluttet forløb (hvor der ikke er eksamen) bliver formidlet en individuel tilbagemelding til de studerende ift. deres præstation, det er ikke tilstrækkeligt blot at få tilbagemeldingen godkendt. De studerende pegede desuden på, at man som studerende kommer i tvivl om sit faglige niveau, hvis man alene modtager bedømmelsen: bestået/ikke-bestået uden anden tilbagemelding.

Studienævnet drøftede, at man fremover kan arbejde med, at de studerende giver feedback til hinanden og evaluering via selvtest.

Studienævnet besluttede, at der generelt skal følges op med undervisergruppen omkring feedback til studerende. Studieleder og studienævnsformand følger op på dette.

Studienævnet fandt desuden, at der skal følges op på, hvorvidt underviserne på alle fag informerer via BlackBoard om de kommende forløb. Studieleder følger op.

Specifikt ift modul 12 udtrykte studienævnet bekymring omkring baggrunden for at modulet både har en lille svarprocent og at 50% af respondenterne svarede, at

de fik et meget lille udbytte af forløbet. Der er dog allerede revision i gang på modulet, studienævnet afventer resultaterne af.

Klinisk tandteknik:

Evalueringerne er kritiske på flere parametre. Studienævnet fandt, at de kritiske evalueringerne afspejlede situationen på uddannelsen i den seneste periode, med ledelsesskift, opnormering af pladser, sygemeldinger på nøglepersoner, manglende ressourcer etc.

Studienævnet er bekymret pba. af de indkomne evalueringer og opfordrer til at ledelsen analyserer problematikkerne med henblik på at sikre uddannelsens stabilitet snarligt.

Der blev desuden opfordret til, at undervisningen og evalueringen inddrages i medarbejdernes MUS.

7. Godkendelse af eksamensplan for Klinisk tandteknik S19 (16.30-16.40)

De studerende skal til reeksamen i Tandsygdomslære, Parodontologi og Røntgen den 20 august og bedømmelsen offentliggøres den 30 august, hvilket ikke er muligt ift. eksaminators planlægning. Offentliggørelsesdatoen skubbes derfor en uge. Studienævnsformanden gjorde desuden opmærksom på at ved dumpet forsøg på 4. semester, vil der blive aftalt en individuel reeksamen.

Studienævnet godkendte eksamensplan for klinisk tandteknik-uddannelsen, sommer 2019 med de ovenstående ændringer.

8. Nyt fra uddannelsesledergruppen (udgår da der ikke har været afholdt møde)

9. Orientering fra studerende (16.40-16.45)

De studerende på klinisk tandteknik-uddannelsen efterspørger læringsmål for kurset: Generel medicin og farmakologi.

En tandplejerstuderende har været på udveksling i Sverige og opfordrer, pba. sine erfaringer derfra, til at man i revisionen af tandplejeruddannelsen kigger på deres system ift. tildeling af kliniktider. Dette systemet sikrer at den studerende allerede ved modulets start har kendskab til hvornår man har kliniktider hen over hele modulet.

Et informationsmøde på 1 time var varslet i skemaet på tandplejeruddannelsen. De studerende dukkede op til mødet og var overraskede over at der ikke var undervisere eller andre fra uddannelsen til stede. Efterfølgende fandt de studerende ud af, at de selv skulle have afholdt mødet. Der bør informeres bedre.

Studiesamtalerne på tandplejeruddannelsen ligger for tidligt på semesteret, flere går med frafaldstanker og de vil gerne have haft samtalen i november. Studienævnet opfordrede i den forbindelse til, at man som studerende blot selv tager kontakt til studievejlederne.

Studienævnet til orienteringen til efterretning.

10. Orientering fra studieleder (udgik pga. manglende mødetid)

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

11. Evaluering af mødet (udgik pga. manglende mødetid)

Studienævnet evaluerer dagens møde