

Referat

Møde den: 23.2. 2016

1633, 225

Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

Til stede:

VIP: Cecilia Ramlau-Hansen, Kirsten Frederiksen (uddannelsesleder Sygepleje), Jesper Hjortdal (uddannelsesleder Optometri), Kirsten Beedholm, Michael Væth, Dorte Rytter (uddannelsesleder sundhedsfaglig kandidat, observatør)

Studerende: Cecilie Rud Budtz, Thomas Kristian Hansen, Gunvor Dichmann Thyssen, Sally Jakobsen (Emdrup) og Signe Krejberg Jeppesen.

Observatører studerende: Pernille Lindhardt Mikkelsen, Louise Nygaard Thomasen, Mie Saabye Hansen, Simon Bertelsen, Anne Aggerholm Jønsson (studenterstudievejleder), Lizette Lykke Nikolajsen, Anne Middelbo Levisen, Julie Lundvald Pedersen.

Dato: 22. februar 2016
Ref: ihi

HE Studier: Inge Molt Ipsen (Studienævnssekretær), Lise Ask Andersen (sagsbehandler, deltager i punkt 2, studenter sager).

Side 1/4

Afbud: Camilla Grube Segers (Emdrup); Lene Bindesbøl

1. Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt.

2. Studenter sager.

1) Der blev givet afslag til særlige prøvevilkår (ekstra tid til eksamen) i en prøve, der er kombineret skriftlig og mundtlig, hvor den skriftlige del er i grupper og strækker sig over flere dage. I og med at prøven foregår over flere dage, er der større mulighed for den studerende via planlægning og strukturering at kompensere for handicappet. Endvidere vurderes det heller ikke muligt kun at give dele af gruppen ekstra tid. Samlet vurderes det dermed, at ekstra tid til eksamen i dette tilfælde vil medføre en sænkelse af prøvens niveau. Der blev derfor givet afslag på ansøgningen.

2) Der blev givet afslag på ansøgning om tilladelse til at påbegynde specialet inden forudgående kurser på kandidat i sygepleje er afsluttede. Studienævnet mener ikke, at der foreligger usædvanlige forhold i den pågældende sag.

Lise Ask orienterede om sager afgjort af Studieleder/Studienævnsformand uden for møderne.

3. Rettelse til referat fra ordinært møde 15.1.

På seneste møde blev punkt 3 på dagsordenen ”Forslag til ny valgfagsgruppe” behandlet. Referat fra nævnets behandling af punktet er som følger:

”Godkendelse af ny valgfagsgruppe i studieordningerne

Målbeskrivelsen for den nye valgfagsgruppe blev godkendt. Jeppe Norskov Stokholm sørger for, at den nye valgfagsgruppe bliver lagt i de respektive studieordninger. Desuden sørger han for, at formuleringerne i den forklarende tekst til valgfagsmodulet på de tre uddannelser gennemskrives og gøres ensartet.”

Det ønskes præciseret, om studienævnet også besluttede, at kurset ”Projektledelse og planlægning af empiriske projekter”, som udbydes på Den sundhedsfaglige kandidat, i studieordningen for Kandidat i Sygepleje skal tælle som øvrige valgkurser.

Studienævnet havde ikke eksplicit haft drøftelsen på seneste studienævnmøde, men bekræfter, at det har været intentionen, at ”Projektledelse og planlægning af empiriske projekter”, som udbydes på Den sundhedsfaglige kandidat, i studieordningen for Kandidat i Sygepleje skal tælle som øvrige valgkurser.

4. Godkendelse af ekstra B-prøveform på Øvrige valgfag

Der er indkommet forslag om også at kunne vælge en mundtlig prøveform som B-prøve på *øvrige valgfag*. Forslaget skal ses i lyset af, at Studienævnet ønsker at udbyde Sundhedsfagligt Engelsk, og at en mundtlig prøveform sikrer alignment mellem kursets formål og prøveform.

Studienævnet besluttende, at B-prøven indføres som mulighed både på metode-specialiseringsvalgkurser såvel som på øvrige.

5. Godkendelse af kurser udbudt på AU Summer University.

Studienævnet skal vurdere, om Health kurser udbudt ved Summer University kan forhåndsgodkendes under kategorien øvrige valgfag på kandidatuddannelserne under nævnet.

Clinical Globale Infectious Diseases kunne ikke umiddelbart godkendes af studienævnet, da det i sine læringsmål er for lægefagligt.

Studienævnet godkendte Healthy Entrepreneurship and innovation.

6. Studie- og uddannelsesledernes evaluering af struktur på 1. semester.

Cecilia orienterede om, at hun sammen med uddannelseslederne havde evalueret 1. semester af de nye studieordninger. I evalueringen var inddraget forskellige parter, herunder studerende såvel som studievejledningen.

Af evalueringen kom frem, at studerendes tilhørsforhold til deres uddannelse med fordel kunne styrkes. Studieleder og uddannelsesledere har derfor arbejdet på ændringer af studiestarten for at fremme muligheden for styrket tilhørsforhold til egen uddannelse. Bl.a. er introduktion til de monofaglige dele af uddannelsen udvidet således, at de fylder tre ud af fem introduktionsdage.

Endvidere vil man bl.a.

- i planlægningen sørge for at forskyde øvelsestimer på kvalitativ metode, så de ligger ugen efter forelæsninger.
- tilbyde et brush-up kursus i matematikfærdigheder, som udbydes i august.
- tilbyde mulighed for faglig vejledning/support i epi/bio de morgener, hvor grupper mødes for at forberede til holdtimerne.

Studienævnet bragte også spørgsmål om forventningsafstemning op mellem ansøgere og de krav, der stilles i uddannelserne. Både underviser, der havde talt med studerende, der er dumpet kurser, såvel som studievejledningen oplever, at det er studerende med bl.a. arbejde ved siden af, der får vanskeligheder med det faglige. I studievejledningen og til informationsmøder er der stort fokus på at informere om de faglige krav og om konsekvenserne af fremdriftsreformen. Cecilia orienterer også om, at studievejledningen er i gang med en frafaldsanalyse for at se, hvad årsagerne til frafald er på uddannelserne. Resultaterne af denne vil også blive forlagt studienævnet.

7. **Drøftelse af hvorledes der kan samles op på de kommentarer, de studerende eventuelt har efter eksamen er afviklet.**

Jf. januar mødet, ønsker studienævnet en drøftelse af ovenstående emne.

Michael fortalte om en model på fsv, hvor der er valgt holdrepræsentanter, som kursusleder mødes med både midtvejs i undervisningsforløbet og efter eksamen. Studienævnet drøftede muligheden for også at etablere en lignende ordning på kandidatuddannelserne.

Studienævnet besluttede følgende:

Der vælges 2 holdrepræsentanter for hver uddannelse først i semesteret. Uddannelseslederne sørger for dette i introduktionsugen.

Kursuslederne sørger for, at der afholdes midtvejsevaluering med repræsentanterne og evaluering efter afholdt eksamen. Dette indføres i første omgang for første semester.

8. **Gensidig orientering**

- Orientering ved studienævnsformand. Cecilia orienterede bl.a. om, at fakultetsledelsen havde godkendt de samlede grænseværdier for Health's uddannelser. Jf. bilag 7.
- Orientering ved næstformand. Cecilie havde ingen orienteringspunkter.
- Orientering ved uddannelseslederne: Uddannelseslederne orienterede om, at der er holdt informationsmøder for potentielle ansøgere både for optometri, sundhedsfagligkandidat og kandidat i sygepleje. Der var fint fremmøde i København på optometri og Sundhedsfaglig kandidat og kandidat i sygepleje i Aarhus.
- Orientering ved HE Studier. Inge orienterede om, at studienævnene er inviteret til studienævnskonference af prorektor, Berit Eika, i marts og til studie-

nævnseminar om uddannelseskvalitet af prodekan Charlotte Ringsted i april.

Side 4/4

9. Evt.

Der var ingen punkter til evt.

—

—

—