

Møde den: 15. januar 2016, kl. 8.30-10.30
Aarhus: Værkstedet, Sektion for Sygepleje
Emdrup indgang B8, lokale B274

Møde i Studienævnet for Sundhedsvidenskab

Deltagere VIP: Cecilia Ramlau-Hansen, Kirsten Frederiksen (uddannelsesleder Sygepleje), Kirsten Beedholm, Michael Væth, Jesper Hjortdal (uddannelsesleder Optometri, deltager til kl. 9.45), Dorte Rytter (uddannelsesleder, SFK)

Deltagere studerende: Cecilie Rud Budtz, Gunvor Dichmann Thyssen og Lena Bindsbøll.

Observatører: Pernille Lindhardt Mikkelsen, Anne Aggerholm Jønsson (studenterstudievejleder), Sally Jakobsen (Observatør)

Deltagere AU Uddannelse: Jeppe Norskov Stokholm (referent), Lise Ask Andersen (sagsbehandler, deltager i punkt 2, studentersager)

Afbud: Signe Krejberg Jeppesen og Thomas Kristian Hansen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Studentersager

Sag 1

Sagen blev imødekommet, da studienævnet vurderede, at der foreligger et usædvaneligt forhold.

Bilag: *Sag 1 inkl. bilag*

Sag 2

Studienævnet drøftede den fremsendte ansøgning. På baggrund heraf var der enighed om, at den studerende grundet sagens forhold skal tilbydes fornyet studiestart pr. 1. september, 2016.

Bilag: *Sag 2 - inkl. bilag*

Lise Ask Andersen orienterede om de sager, der er afgjort af Studieleder/Studienævnsformand siden sidste møde i studienævnet.

Bilag: *Dispensationssager oversigt*

3. Godkendelse af valgkurser og ny valgfagsgruppe i studieordningerne

Godkendelse af ny valgfagsgruppe i studieordningerne

Målbeskrivelsen for den nye valgfagsgruppe blev godkendt.

Jeppes Norskov Stokholm sørger for, at den nye valgfagsgruppe bliver lagt i de respektive studieordninger. Desuden sørger han for, at formuleringerne i den forklarende tekst til valgfagsmodulet på de tre uddannelser gennemskrives og gøres ensartet.

Bilag: *Forslag til ny valgfagsgruppe*

Godkendelse af valgkurser

De foreslåede valgkursus blev godkendt. Kurserne *Videregående epidemiologi* og *Projektledelse* ønsker studienævnet justeret yderligere, inden de kan godkendes. Det blev aftalt, at studienævnet delegerer kompetencen til endeligt at godkende de to kurser til studieleder og de tre uddannelsesledere i fællesskab.

Studienævnet ønsker, at der i kursusbeskrivelserne kun anføres én kursusansvarlig. Jeppes Norskov Stokholm sørger for, at kursusbeskrivelserne tilrettes med henblik herpå.

Jeppes Norskov Stokholm sørger for, at kurserne publiceres i kursuskataloget, og at de studerende desuden orienteres om de udbudte valgkurser på Studieportalen.

Bilag: *Kursusbeskrivelser*

Borger og patientinvolvering_ teori og metode til nye praksisformer 2016

Diskursanalyse og andre socialkonstruktivistiske analyseformer

Eksistentielle fænomener

Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode

Rehabilitering og recovery

Spørgeskema

Sundhedsfagligt engelsk

Sundhedsfremmende praksis teori og metode

Sundhedsmål- og begreber og statistisk analyse

Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise 2016 godkendt

Telemedicin_ Telehealth_ e-health jan 16

Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden

Udvikling og evaluering af interventionsstudier (1)

Videregående statistiske metoder

Videregående epidemiologi (skal justeres yderligere)

Projektledelse

4. Forslag om at ændre omfanget af eksamensopgaven på kurset *Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning* på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Uddannelsesleder på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, Dorte Rytter, foreslog, at omfanget på eksamensopgaven reduceres fra 6 normalsider til 5 normalsider. Den foreslåede ændring skal være gældende fra næste gang, kurset udbydes, dvs. E2016.

Aktuel beskrivelse af eksamensformen og omfang

Fri hjemmeopgave

Censurform: ingen censur

Bedømmelsesform: bestået/ikke bestået

Bemærkninger:

Prøveform: Fri hjemmeopgave i grupper mellem 1-3 studerende.

Omfang: Max 14.400 anslag (tegn inkl. mellemrum) svarende til 6 normalsider pr. gruppe.

Tilladte hjælpemidler: Alle

Foreslået beskrivelse af eksamensformen og omfang

Fri hjemmeopgave

Censurform: ingen censur

Bedømmelsesform: bestået/ikke bestået

Bemærkninger:

Prøveform: Fri hjemmeopgave i grupper mellem 1-3 studerende.

Omfang: Max 12.000 anslag (tegn inkl. mellemrum) svarende til 5 normalsider pr. gruppe.

Tilladte hjælpemidler: Alle

Studienævnet godkendte forslaget til at ændre omfanget. Jeppe Norskov Stockholm sørger for, at det ændres i studieordningen.

5. Forslag om at justere målbeskrivelsen og rammerne for eksamen på kurset *Relationer og interaktioner*

Den ansvarlige for kurset *Relationer og interaktioner* på Kandidatuddannelsen i Sygepleje (Studieordning 2015), Hanne Kronborg, stiller forslag om følgende:

At *sundhedspolitiske synspunkter* i kursets målbeskrivelse ændres til *faglige synspunkter*.

Hanne Kronborg anfører som begrundelse herfor, at ordet ”sundhedspolitisk” ikke afspejler indholdet i undervisningen.

Studienævnet godkendte forslaget. Det foreslog dog, at ”sundhedspolitiske synspunkter” blev erstattet af ”sundhedsfaglige synspunkter” fremfor ”faglige synspunkter”. Det blev besluttet, at uddannelsesleder Kirsten Frederiksen skulle forhøre sig herom hos kursusansvarlig.

Efter mødet har Kirsten Frederiksen været i dialog med Hanne Kronborg. Hun tilkendegav i den forbindelse, at hun var enig med studienævnets forslag om, at ”sundhedspolitiske synspunkter” skal erstattes af ”sundhedsfaglige synspunkter” fremfor ”faglige synspunkter”.

Jeppe Norskov Stokholm sørger for, at dette bliver ændret i studieordningen.

Hertil foreslår Hanne Kronborg også, at rammerne for eksamen på kurset tillige justeres, således at varigheden på eksamen ændres fra 2 dage til 9 dage.

Der kan normalt ikke ændres i målbeskrivelsene eller rammerne for eksamen på et obligatorisk kursus. Da kurset *Relationer og interaktioner* på den pågældende studieordning aktuelt endnu ikke har været udbudt, godkendte Studienævnet forslaget, da det fandt motivationen herfor velbegrundet.

Bilag: *Forslag om at justere målbeskrivelsen og rammerne for eksamen på kurset Relationer og interaktioner*

6. Evaluering – kommentarer fra kursusansvarlige

Udskudt punkt fra på mødet i december.

Studienævnet gennemgik på mødet den 22. september de studerende evalueringer af undervisningen i foråret 2015 på de tre uddannelser.

Dele af de kursusansvarliges kommentarer til evalueringseresultaterne er nu indkommet fra CESU. Rapporterne med undervisernes kommentarer er ikke fuldstændige, da ikke alle kursusansvarlige har indsendt kommentarer rettidigt trods rykkere med opfordring hertil. Af samme årsag foreligger der ikke en rapport fra Sygepleje. På mødet blev den kursusansvarliges kommentarer til evalueringen på kurset *Sygepleje og samfund* på Kandidatuddannelsen i Sygepleje runddelt.

Jesper Østergaard Hjortdal gennemgik undervisernes kommentarer til evalueringerne på Kandidatuddannelsen i Optometri.

- Den kursusansvarlige på kurset *Psykofysiske test* gør opmærksom på, at dele af den udenlandske undervisning vil blive justeres, at han vil anvende den

hittidige erfaring til at optimere patientbookingen, samt at noget af undervisningsmaterialet vil blive ændret.

- Den kursusansvarlige på kurset *Specialoptik og trafik* gør opmærksom på, at undervisningsseancer af 5 timer med indledende teoretisk gennemgang efterfulgt af øvelser på patienter og afsluttende opsamling har fungeret særligt godt.

Hertil var eksternat med ophold på 2 x 2 lektioner på Kennedy Centeret i Glostrup med teori og praktisk undervisning i specialoptik meget vellykket. Kursusansvarlig er opmærksom på, at det fremadrettet skal sikres, at den planlagte undervisning med eksterne undervisere gennemføres i overensstemmelse med de udmeldte kursusplaner.

For at sætte fokus på forberedelse til de enkelte lektioner oplyser kursusansvarlig desuden, at der fremadrettet vil blive stillet opgaver som oplæg til de enkelte lektioner. Opgaverne skal de studerende løse forud for lektionen, mens de vil blive diskuteret under lektionen.

- Den kursusansvarlige på kurset *Statistik* gør opmærksom på, at kurset blev afholdt for første gang i foråret 2015 for 15 studerende på Kandidatuddannelsen i Optometri og synsvidenskab.

Kursusansvarlig påpeger, at det mest i øjnefaldende i evalueringsrapporten er den tid, de studerende angiver, de har brugt på forberedelse (4.2 timer uge i gennemsnit varierende fra 1-8 timer). Da det er et kursus på 10 ETCS med 4 konfrontationstimer pr. uge, finder kursusansvarlig, at det er alt for lidt (burde være ca 9 timer), og ønsket om flere øvelsetimer (67%) er i følge kursusansvarlige ikke det man skal arbejde på.

Kursusansvarlig angiver, at niveauet ved eksamen ikke specielt højt (5 af 15 dumpede ordinær eksamen, to gik til reeksamen og bestod) i det 7 af de 12, der bestod, fik 02. Det samme gør sig gældende i efterårets kursus i *Epidemiologi og Biostatistik*. Dette kan ifølge kursusansvarlig blandt andet skyldes de studerendes manglende forkundskaber fra deres bacheloruddannelse og utilstrækkelig arbejdsindsats.

Kommentarerne i evalueringen spænder vidt og bærer ifølge kursusansvarlig præg af, at nogle studerende har haft en forventning om, at de kunne nøjes med at deltage i undervisningen uden at forberede sig og/eller arbejde med opgaverne efter undervisningen.

Kurset blev desuden ifølge den kursusansvarlige ramt af, at de studerende 14 dage sidst i februar skulle følge et intensivt fag ved siden af, samtidig med at 4 skulle til reeksamen i Epidemiologi og Biostatistik (alle 4 dumpede). Det gav en lidt dårlig/kaotisk start på kurset, og kursusindholdet måtte løbende tilpasses forholdene.

Kursusansvarlig oplyser, at kurset i efteråret skal afvikles for 60-80 studerende. Forhåbentlig bliver starten på kurset ikke så kaotisk. Hertil vil kursusansvarlige sørge for, at de mange stave fejl mv. i undervisningsmaterialet bliver rettet.

Kirsten Frederiksen gennemgik underviserens kommentarer til evalueringerne på Kandidatuddannelsen i Sygepleje.

- Den kursusansvarlige på kurset *Relationer og interaktioner* gør opmærksom på, at kommentarerne fra de studerende vil blive inddraget i forbindelse med planlægningen af det kommende udbud af kurset. Herunder at der skal være en bedre koordinering mellem de respektive undervisere.
- Den kursusansvarlige på kurset *Sygepleje og samfund* oplyser, at hun kritisk vil vurdere kursets indhold under hensyntagen til den generelle aktualitet i forhold til sundhedsvæsen og samfund samt de studerendes kommentarer.

Dorte Rytter gennemgik underviserens kommentarer til evalueringerne på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse. Hun oplyste indledningsvist, at der i evalueringerne generelt er en meget lav svarprocent, hvilket der er en klar forventning om bliver højnet fremadrettet.

- Den kursusansvarlige på kurset *Klinisk epidemiologi og biostatistik* oplyser, at det var sidste gang kurset blev afholdt, da undervisningen er omlagt i den nye studieordning, som træder i kraft fra efteråret 2015. Nogle af de spørgsmål, der skal kommenteres på, finder kursusansvarlig derfor irrelevante. Dog vil dele af kursusforløbet i F2015 få indflydelse på, hvorledes kursus på den nye studieordning planlægges. Hertil oplyser kursusansvarlig, at holdundervisningen fungerede bedre end den plejede. Specielt var der mange, der tog mod tilbuddet om at få rettet en skriftlig aflevering.
- Den kursusansvarlige på kurset på kurset *Sundhedsfaglig engelsk* oplyser, at kommentarerne fra de studerende vil blive inddraget i forbindelse med planlægningen af det kommende udbud af kurset. Denne vil blive omlagt grundet ny studieordning. Kursusansvarlig er i den forbindelse i dialog med koordinatoren for valgfagene.

Studienævnet ønsker fremadrettet, at alle kursusansvarlige *skal* kommentere på resultaterne fra undervisningsevalueringen, samt at disse tilsendes studienævnet. Hertil ønsker studienævnet, at evalueringen skal foregå i undervisningen, og ikke efter den er afsluttet.

Jeppe Norskov Stokholm sørger for, at dette bliver tydeliggjort i den mail, der tilsendes de kursusansvarlige.

Cecilia Ramlau-Hansen ønsker, at der bliver fulgt op det arbejde, der er igangsat i forhold til fast at evaluere specialeforløbet. Jeppe Norskov Stokholm søger for, at dette sker.

Studienævnet ønsker tillige, at det på det kommende møde i studienævnet drøftes, hvorledes der kan samles op på de kommentarer de studerende eventuelt har efter eksamen er afviklet.

Bilag: *Optometri_rapport_F2015 - kommentarer fra underviserne*
Optometri_rapport_F2015
Optometri_rapport_F2015 – kommentarer
Sundhedsfaglig_rapport_F2015 – kommentarer
Sundhedsfaglig_rapport_F2015
Sundhedsfaglig_rapport_F2015 - kommentarer fra underviserne
Sygepleje_rapport_F2015 – kommentarer
Sygepleje_rapport_F2015

7. Orientering vedr. studieledertal

Cecilia Ramlau-Hansen gennemgik de overordnede tendenser i studieledertallene.

Overordnede tendenser i studieledertallene, Sundhedsfaglig kandidat

De studerendes progression findes ved at se på gennemsnitligt optjente ECTS-point pr. semester. 63,04% (29 studerende) har optjent 30 eller flere ECTS pr semester. Der er 19,57% (9 studerende) der har optjent mellem 20 og 25 ECTS pr semester.

Eksamensstatistikken i studieledertallene dækker over data fra sommereksamen 2015. Her var der en beståelsesprocent i første eksamensforsøg på 99,43%.

Karaktergennemsnittet på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse var på 8,88.

Overordnede tendenser i studieledertallene, Sygepleje

Progression: 64,21% (61 studerende) har optjent 30 eller flere ECTS pr semester. Og 20,00% (9 studerende) har optjent imellem 15 og 25 ECTS pr semester.

Eksamensstatistikken i studieledertallene dækker over data fra sommereksamen 2015. Her var der en beståelsesprocent i første eksamensforsøg på 94,55%.

Karaktergennemsnittet på uddannelsen var på 8,51.

Overordnede tendenser i studieledertallene, Optometri og synsvidenskab

Progression: 92,31% (12 studerende) har optjent 30 ECTS pr semester og 100% (13 studerende) har optjent 20 ECTS eller flere pr semester.

Eksamensstatistikken i studieledertallene dækker over data fra sommereksamen 2015. Her var der en beståelsesprocent i første eksamensforsøg på 88,89%.

Karaktergennemsnittet på uddannelsen var på 6,33.

Overordnet tendenser i årgangsstatistikken, Optometri, Sundhedsfaglig og Sygepleje

Årgangsstatistikken vedrører de ordinære studerende. Data er udtrukket 29.-30. oktober. For Optometris kandidater årgangen 2014-sep (15 studerende) ses det, at der er 87% (13) åbne og 13% (2) afbrudte.

For Sundhedsfags kandidater årgangen 2013-sep (30 studerende) ses det, at 43% (13) er afsluttet efter to år, 37% (11) er åbne og 20% (6) er afbrudte.

For Sygeplejes kandidater årgangen 2013-sep (83 studerende) ses det at 70% (58) er afsluttet efter to år, 22% (18) er åbne og 8% (7) er afbrudte.

8. Evaluering af specialeseminar på Sundhedsvidenskab

Damian A. Hertoft Goldberg orienterede om, at *Vejledning og Studieinformation* i efteråret 2015 har afholdt specialeseminarer på uddannelser på Health. De studerende blev på specialeseminareret orienteret om de formalia, der er gældende, når man tilmeldes eksamen i speciale. Hertil de studerende på specialeseminaret også introduceret til forskellige procesværktøjer, som de kan arbejde med undervejs i specialeskrivningen.

Studienævnet foreslog, at specialeseminaret deles i to. En del, der omhandler formalia, og en del der omhandler introduktionen til de forskellige procesværktøjer, som de kan arbejde med undervejs i specialeskrivningen.

Studieleder og uddannelseslederne vil sammen med Damian A. Hertoft Goldberg på baggrund af studienævnets drøftelser overveje, hvornår og hvorledes specialeseminaret skal afvikles i 2016. Herunder om specialeseminaret skal afvikles som et fælles arrangement for alle tre uddannelser.

9. Gensidig orientering

Orientering ved studienævnensformand

Cecilia Ramlau-Hansen orienterede om, hun overfor dekanatet har tilkendegivet, at de tre uddannelser under Det Sundhedsvidenskabelige studienævn ønsker selvstændige grænseværdier på følgende indikatorer:

- Frafald på de tre kandidatuddannelser under studienævnet (her ønskes samme indikator som på bacheloruddannelserne, da der på alle tre uddannelser er direkte optag herpå, hvormed de studerende ikke forud har været optaget på en bacheloruddannelse på AU)

Cecilia Ramlau-Hansen orienterede om, at der aktuelt er indskrevet følgende antal aktive studerende på de tre uddannelser på den årgang, der er optaget pr. 1. september, 2015:

- Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse: 46 studerende
- Kandidatuddannelsen i Sygepleje: 34 studerende i Emdrup og 33 studerende i Aarhus
- Kandidatuddannelsen i Optometri: 12 studerende

Antallet af aktive studerende kan dog reelt være lavere, da der kan være studerende, der er stoppet på uddannelsen, men endnu ikke har udmeldt sig eller er blevet udmeldt. De indgår således ikke i ovenstående oversigt.

Cecilia Ramlau-Hansen orienterede om, at der afholdes Informationsmøde for potentielle ansøgere til Kandidatuddannelsen i Sygepleje og Den sundhedsfaglige

kandidatuddannelse den 28. januar i Århus og for Kandidatuddannelsen i Sygepleje i Emdrup den 27. januar.

Cecilia Ramlau-Hansen orienterede om, at hun sammen med uddannelseslederne på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse og Kandidatuddannelsen i Sygepleje samt HE Studier er i færd med at planlægge møde i det fælles aftagerpanel for de to uddannelser. Det forventes, at mødet afholdes i august, 2016. Kandidatuddannelsen i Optometri planlægger også at afholde et møde med deres aftagerpanel i august, 2016. Studienævnet vil blive orienteret, når der er nyt herom.

Orientering ved næstformand

Gunvor Dichmann Thyssen orienterede om, at hun som stedfortræder for næstformanden har været til dialogmøde med dekan, Allan Flyvbjerg. På mødet blev fremdriftsreformen og dens implementering blandt andet gennemgået. Hertil blev studiemiljøet på uddannelserne på Health drøftet, og Allan Flyvbjerg informerede i den forbindelse om, at der vil blive iværksat diverse initiativer med henblik på at få dette forbedret.

Orientering ved uddannelseslederne

Kirsten Frederiksen orienterede om, at der har været en række problemer i forbindelse med afviklingen af de seneste eksamener på Kandidatuddannelsen i Sygepleje.

Dorte Rytter orienterede om, at der vil blive iværksat en evaluering af forløbet på 1. semester på de tre uddannelser. Studienævnet vil blive orienteret herom, når der er nyt.

Orientering ved HE Studier

Intet til dette punkt.

10. Evt.

Intet til dette punkt.