

## Evalueringsnotat for Institut for Kommunikation og Kultur forår 2017

Evalueringsrapporterne for undervisningen på Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) for foråret 2017 er blevet behandlet og godkendt af studienævnet ved IKK den 25. oktober 2017. På dette møde var der desuden en drøftelse af, hvilke indsatsområder der skal arbejdes med i det kommende semester.

Studienævnet besluttede på baggrund af drøftelserne i nævnet at fokusere på følgende indsatsområder i det kommende semester:

- Hands-on-øvelser
- Semesterkoordinering

Studienævnet besluttede dermed at videreføre indsatsområdet omkring semesterkoordinering, som også var et indsatsområde i efteråret 2016. Evalueringsrapporterne for undervisningen i foråret 2017 lægger desuden op til, at der fortsat er fokus på indsatsområdet omkring feedback. Dette var ligeledes et indsatsområde i efteråret 2016.

Generelt har evalueringsrapporterne for foråret 2017 fundet et godt niveau, da de:

- Har et passende og nogenlunde ensartet omfang.
- Dokumenterer, at evalueringsprocedurerne kører systematisk.
- Rummer substantielle refleksioner samt konstruktive og konkrete forslag til fremadrettede tiltag. Dette er i tråd med studienævnets beslutning fra efteråret 2016, hvor det blev besluttet, at uddannelsesnævnene skal anvende handlingsanvisende tiltag på baggrund af evalueringer i deres handleplaner for uddannelserne.
- Er delt op i henholdsvis rapporter for bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Dette muliggør tværgående læsninger samt refleksioner i forbindelse med studienævnets behandling.

Nævnet drøftede desuden på mødet, at sammenhængen mellem evalueringsspørgsmål og fokus i afrapporteringen med fordel kan understreges endnu tydeligere i forbindelse med opstarten af semesterets undervisningsevaluering.

Evalueringsrapporterne og de dertilhørende handleplaners fokus er i tråd med de strategiske fokuspunkter og drøftelser, som foregår i institutledelsen samt i forbindelse med udarbejdelsen af nye studieordninger. Her er fokus i høj grad på brobygning, fastholdelse, studieprogression og relevans.

Studieleder, Institut for Kommunikation og Kultur  
Lars Kiel Bertelsen