



Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat af konstituerende møde i Studienævnet for Erhvervsøkonomi.

Tid: tirsdag den 5. december 2017, kl. 10:15 til 12:00.

Sted: K102

Dagsorden

- 1) Orientering om studienævnets arbejde v. studienævnsformanden
- 2) Valg af formand
- 3) Valg af næstformand
- 4) Indstilling af studieledere
 - a) HA
 - b) Cand.merc.
 - c) Cand.merc.aud.
 - d) BA soc. (erhvervsøkonomi med tilvalg) og cand.soc.
- 5) Meddelelser
- 6) Godkendelse af studieordningsændringer – cand.merc.
 - a) Strategy, Organisation and Leadership
 - b) Finance
 - c) Finance and International Business
 - d) Marketing
- 7) Godkendelse af ændringer for projektorienteret forløb
- 8) Orientering af sagsbehandling af dispensationsansøgninger og meritansøgninger
- 9) Orientering om ensretning af optagelseskrav til HA, BSc og BA soc.
- 10) Orientering om optagelse til cand.merc.
- 11) Eventuelt

Til stede

Lektor Lars Esbjerg, Institut for Virksomhedsledelse

Lektor Thomas Quistgaard Pedersen, Institut for Økonomi

Lektor Christian Waldstrøm, Institut for Virksomhedsledelse

Lektor Mogens Dilling-Hansen, Institut for Økonomi

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi, Herning

Professor Inge Langhave Jeppesen, Juridisk Institut



Jacob Nielsen (repræsentant for HA, cand.merc. og cand.merc.aud.)

Helle Stilling Yde (repræsentant for HA, cand.merc. og cand.merc.aud.)

Peter Vindbjerg Sørensen (repræsentant for HA, cand.merc. og cand.merc.aud.)

Karoline Poulsen (repræsentant for HA, cand.merc. og cand.merc.aud.)

Alexander Estrup (repræsentant for soc.)

Fraværende med afbud

Aaron Lee Shirazi (repræsentant for Herning)

Desuden deltog

Studieleder for cand.merc.aud. Frank Thinggaard, Institut for Økonomi

Linda Esmann Andersen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening, BSS Studier

Christine Brink Schmidt, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening, BSS Studier

Annia Hoffmeyer, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening, BSS Studier

Charlotte Bak Svendsen, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening, BSS Studier

Formand, Lars Esbjerg, bød velkommen til det nye studienævn, og mødet blev indledt med en kort præsentationsrunde.

Punkt 1: Orientering om studienævnets arbejde v. studienævnshormanden

Der blev i starten af januar udsendt en velkomstmil til alle nye medlemmer af studienævnet med diverse materiale:

- årshjul for studienævn
- notat om behandling af ansøgninger vedr. dispensation og merit
- henvisninger til studieordninger
- forretningsorden for studienævnet og
- love og bekendtgørelser på uddannelsesområdet.

Formanden, Lars Esbjerg, orienterede om studienævnets generelle arbejdsopgaver i forbindelse med at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelser og undervisning med inddragelse af specifikke eksempler på drøftelser i studienævnet.

Punkt 2: Valg af formand

Lars Esbjerg blev genvalgt som formand uden modkandidater.

Punkt 3: Valg af næstformand

Studerende Jacob Nielsen blev valgt som næstformand uden modkandidater.



Punkt 4: Indstilling af studieledere

Studienævnet indstillede Mogens Dilling-Hansen som studieleder for HA-uddannelsen (dansk- og engelsksproget).

Studienævnet indstillede Lars Esbjerg som studieleder for cand.merc.-uddannelsen.

Studienævnet indstillede Frank Thinggaard som studieleder for cand.merc.aud.-uddannelsen.

Studienævnet indstillede Mogens Dilling-Hansen som studieleder for erhvervsøkonomi med tilvalg (kaldet BA soc.) og cand.soc.

Dekanen har efterfølgende godkendt studienævnets indstillinger.

Punkt 5: Meddelelser

På studienævnsmøde d. 5. december 2017 vedtog studienævnet, at studerende fremover skal have tilbud om feedback (herunder også feed forward) på alle skriftlige eksamener. Formanden tilkendegav, at han fremadrettet ville arbejde for, at underviserne gør det mere tydeligt, hvad der udgør feedback samt hvordan der gives feedback i det konkrete fag.

På baggrund heraf havde formanden udarbejdet det forud for mødet udsendte skriv om "Feedback on written exams", som forud for studienævnsmødet havde været drøftet på cand.merc.-linjekoordinator møde ultimo januar. Formanden orienterede om, at det er hensigten, at skrevet skal udsendes til alle undervisere, som underviser på studienævnets uddannelser. Det fremgik af skrevet, at der skal være metodefrihed til, at den enkelte underviser kan give feedback på den måde, som giver mening for det pågældende fag. Det fremgik yderligere af skrevet, at studienævnet ønsker at gøre det obligatorisk at udarbejde en rettevejledning eller benytte anden form for feedback i undervisningen fra og med forårssemestret 2018. Initiativet vil efter sommeren 2018 blive evalueret med henblik på eventuelle tilpasninger. Skrevet vil også blive lagt på studieportalen.

I studienævnets drøftelse blev det tilkendegivet, at det er vigtigt, at der er krav om, hvornår den vejledende løsning skal foreligge, samt at det er vigtigt, at den foreligger før klagefristens udløb. Det blev yderligere tilkendegivet, at det som et led i kvalitets sikringen af eksamensopgaven er naturligt, at den vejledende løsning udarbejdes samtidig med at opgaverne rettes. Dog kan det være svært at nå inden for klagefristen, hvis der er tale om en gennemgang af eksamensopgaven.

Formanden oplyste på forespørgsel, at det er et institutanliggende, hvis der er undervisere, som ikke følger kravet om feedback.

Der blev tilkendegivet, at det er vigtigt at pointere, at feedback ikke kun er feedback på eksamen, men også sker løbende i undervisningen samt at man som studerende skal møde op til undervisningen og deltage aktivt for at kunne få feedback. Det blev yderligere pointeret, at det af skrivet skal fremgå, at der ikke nødvendigvis gives individuel feedback, hvorfor en rettevejledning også opfylder kravet.

Formanden orienterede om, at Fakultetsledelsen har besluttet nye principper for aftagerpanel, heraf fremgår det, at der for fremtiden skal udpeges en formand for aftagerpanelet blandt aftagerpanelets medlemmer. De af studienævnet netop indstillede HA- og cand.merc.-studieledere har været til møde med prodekanen for uddannelse for at drøfte, hvordan brugen af aftagerpanelet kan optimeres samt for at overveje en hensigtsmæssig sammensætning af panelet. Den af studienævnet indstillede studieleder for cand.merc.aud. tilkendegav, at det kan blive svært at engagere en ekstern formand, da aftagerpanelet for cand.merc.aud. ikke vurderes at ville påtage sig denne rolle, da de har andre prioriteter.

Punkt 6: Godkendelse af studieordningsændringer – cand.merc.

Studienævnet har forud for mødet fået tilsendt en samlet oversigt over de ønskede ændringer på cand.merc. Der er ændringer på følgende eksisterende cand.merc.-linjer: SOL, FIN, FIB, MAR, BI, INFO og MAC. De ønskede ændringer er angivet med studiediagrammer på de følgende sider. Dog er ændringerne på Information Management allerede blevet godkendt af studienævnet i efteråret 2017, hvor de fremgik af referatet.

Studienævnet har godkendt ændringerne.

Ændringer på Management Accounting and Control-linjen er blevet godkendt på en efterfølgende skriftlig høring, da studienævnet ved mødets begyndelse ikke havde modtaget en begrundelse for de ønskede ændringer.

Studiediagram for følgende tre nye cand.merc.-linjer er angivet efter de eksisterende linjer og er også godkendt af studienævnet samt af Fakultetsledelsen:

- International Business Development
- Business-to-Business Marketing and Purchasing
- Strategic Communication

Bemærk for studiediagrammerne:

Gul markering = ændring

Linjeforkortelse angivet under bemærkning = øvrige cand.merc.-linjer, som faget deles med



Strategy, Organisation and Leadership

| Fagtitel | ECTS | Bem. |
|---|------|---------------|
| 1. semester | | |
| Emerging Markets, Their Institutions and Challenges | 10 | (+ IB) |
| Organizational Theory | 10 | (+ Info) |
| Management Research Method | 10 | (+ IB + Inno) |
| 2. semester | | |
| Organizing and Leading Digitalization | 5 | Nyt fag |
| Strategy and Business Development | 10 | |
| Organizational Change and Leadership | 10 | |
| Human Resource Management & Development | 5 | (+IB) |

Fag, der udgår:

Entrepreneurship (vil fremover udbydes som valgfag)

Begrundelse:

It's hardly an issue whether or not a company would like to become digitalized or not – at least if the intention is long-term viability. Rather, the issue seems to be how the company directs and orchestrates the processes and people involved – and this implies that digitalization is too important to be left for the CIO to take care of. The use of the 'ing-form' implies a focus on the dynamics and relational properties of organizations and leadership (i.e. a process focus). *Organizational digitalization* goes beyond technological proficiency and beyond changing and/or adding tools in the toolbox. It involves transformation, not only of internal functions and processes but also of the culture and the mindset of all members of the organization. How far such transformation has materialized reflects the *digital maturity of an organization*.

Studieledelsen på cand.merc. har endvidere udtrykt ønske om større variation i eksamensformer og skrivetræning i forhold til speciale. Dette søges ved samme lejlighed opfyldt med det nye fag, som udprøves med projektrapport og individuel mundtlig eksamen og indebærer skrivetræning.

Finance

| Fagtitel | ECTS | Bem. |
|--------------------------------|------|---|
| 1. semester | | |
| Corporate Finance | 10 | (+ FIB) |
| Applied Financial Econometrics | 10 | NY fagtitel (tidl. forslag: Applied Econometric Methods) Erstatter og har samme indhold som Applied Econometric Methods I Applied Econometric Methods II |
| Asset Pricing | 10 | |
| 2. semester | | |
| Empirical Asset Pricing | 10 | |
| Derivatives | 10 | |
| Securities Markets | 10 | Ændres fra 5 ECTS til 10 ECTS |

Fag, der udgår:

Applied Econometric Methods I
Applied Econometric Methods II
Bank Management
Securities Markets 5 ECTS

Begrundelse:

- I forhold til *Applied Econometric Methods* ønskes fremadrettet ét samlet fag, når det ikke længere skal deles med FIB linjen. Det vil give mere fleksibilitet i undervisningen og reducere antallet af eksamener for de studerende. Instituttet foreslår at ændre fagtitel til Applied Financial Econometrics for bedre at kunne skelne imellem metodefagene på FIN og FIB.
- I forhold til forårssemestret så er der dels et ønske om mere skriftlighed på linjen, hvilket ønskes indarbejdet i faget *Securities Markets*. Derudover er der bemandingsudfordringer i forhold til faget Bank Management.

Bemærkning fra studienævnet: Studienævnet ser positivt på ønsket om at øge skriftlighed, hvilket der også er fokus på på HA-uddannelsen. Det blev på forespørgsel afvist, at det var muligt at behandle Bank Management i faget Securities Markets. Instituttet håber at kunne udbyde faget Bank Management som valgfag fra efteråret 2019 med henblik på at det senere igen bliver et obligatorisk fag.

Finance and International Business

| Fagtitel | ECTS | Bem. |
|--------------------------------------|------|--|
| 1. semester | | |
| Corporate Finance | 10 | (+ FIB) |
| Applied Econometric Methods | 10 | Nyt fag Erstatter Applied Econometric Methods I og udvides til 10 ECTS |
| Internationalization of the Firm | 10 | Ændres fra 15 til 10 ECTS |
| 2. semester | | |
| International Business Finance | 5 | |
| Empirical Corporate Finance | 10 | |
| International Financial Accounting I | 5 | (+ MAC) |
| Corporate Valuation | 10 | Nyt obligatorisk fag – var tidligere valgfag Erstatter International Financial Accounting II og Accounting Information Systems |

Fag, der udgår:

Applied Econometric Methods I 5 ECTS
 Internationalization of the Firm 15 ECTS
 International Financial Accounting II
 Accounting Information Systems

Begrundelse:

- *Applied Econometric Methods*: FIB studerende har generelt haft udfordringer med at følge økonometri-faget, der har været delt med FIN. Det ønsker vi nu at imødekomme ved at lave et særskilt fag til FIB, hvor vi ønsker at bygge metodefaget op om linjens fokusområder: finansiering, regnskab og strategi.
- Derudover har 15 ECTS til *Internationalisation of the Firm* vist sig at være for meget; her vil 10 ECTS være mere passende.
- Instituttet foreslår at lade valgfaget *Corporate Valuation* (CV) indgå som linjefag i stedet for International Financial Accounting II (IFA 2) og Accounting Information Systems (AIS). CV samler de tre ben af uddannelsen (finansiering, regnskab og strategi) og er således et oplagt linjefag. Modsat passer AIS ikke ind på linjen (og blev i sin tid kun indført på linjen i mangel af alternativer) og da der er et vist overlap mellem IFA 2 og CV, så vil det være hensigtsmæssigt at lade IFA 2 udgå sammen med AIS.

Marketing

| Fagtitel | ECTS | Bem. |
|--|------|-----------------|
| 1. semester | | |
| Economic Psychology | 10 | |
| Marketing Theory | 5 | Nyt fag (+ B2B) |
| Marketing Research | 10 | |
| Customer Value and Innovation | 5 | |
| 2. semester | | |
| Marketing Communication | 5 | |
| Marketing Channels and Brand Relationships | | Nyt fag |
| Marketing Management and Strategy | 10 | |
| Pricing Strategy | 5 | |

Fag, der udgår:

Marketing in Context

Managing Marketing Channels Relationships

Begrundelse:

- Marketing in Context bliver til *Marketing Theory*: Vi har vurderet, at Marketing Theory kan bedre rumme både den macro-tilgang til Marketing som det var mening med at undervise i Marketing in Context, og tilbyder studerende nogle grundlæggende concepter og teorier relevant for forståelse af Marketing. Samtidig giver den ændring mulighed for at faget er både egnet som forudsætningsfag til Marketing og til B2B Marketing and Purchasing.
- Managing Marketing Channels Relationships bliver til *Marketing Channels and Brand Relationships*: Vi har vurderet, at emnet 'brand management' er ikke repræsenteret nok i Marketing linjen, og at det kan inkluderes i faget, som samtidig vil afspejle i mindre grad end før B2B (hvor studerende har mulighed for at vælge B2B linjen eller valgfag).

Business Intelligence

| Fagtitel | ECTS | Bem. |
|---|------|---|
| 1. semester | | |
| Data Warehousing | 5 | |
| IS Development and Implementation in a Business Context | 10 | (+ Info) |
| Business Forecasting | 10 | |
| R for Business Analytics | 5 | Nyt fag Erstatter R and SQL for Business Analytics – ingen ændring i indhold |
| 2. semester | | |
| Data Mining for Business Decisions | 10 | |
| Advanced Market Research | 5 | |
| Bayesian Networks | 5 | |
| Structuring and Analyzing the Unstructured | 10 | Nyt fag Erstatter Social Network Analytics and Text Mining |

Fag, der udgår:

R and SQL for Business Analytics

Social Network Analytics and Text Mining

Begrundelse:

- R and SQL for Business Analytics ønskes ændret til *R for Business Analytics*, da SQL er misvisende, da maks. 10% af faget har med SQL at gøre. Både ønske fra de studerende og linjekoordinator.
- *Structuring and Analyzing the Unstructured*: Den nuværende fagbeskrivelse (Social Network Analytics and Text Mining) er en smule uklar og mangelfuld ift. kvalifikationer og indhold. Dette er gjort mere klart i den nye beskrivelse, ligesom titlen nu reflekterer bedre, hvad faget omhandler. De ændrede undervisningsuger ønskes for at skabe bedre progression for de studerende på BI-linjen. Ved af planlægge undervisningen i dette fag i sidste kvartal, giver det os mulighed for at lægge andre fag (advanced market research og data mining for business decisions) til grund for faget, og derved skabe en grobund for at de studerende kan opnå et endnu højere fagligt niveau

Information Management

Følgende ndringerne er blevet godkendt af studienævnet i efteråret 2017.

| Fagtitel | ECTS | Bem. |
|---|------|---|
| 1. semester | | |
| Information Systems Research Methods | 10 | Nyt fag Erstatter Introduction to Information Systems Management |
| IS Development and Implementation in a Business Context | 10 | (+ BI) |
| Project Management: A Practitioner's Approach - including PRINCE2 (+BI) | 10 | Flyttet fra efteråret |
| 2. semester | | |
| IS Strategy and Management | 10 | |
| IS Enterprise Architecture (forbehold for linien + BI) | 10 | |
| Digital Innovation and Business Transformation | 10 | Nyt fag |

Fag, der udgår:

Organizational Theory

IS Philosophy of Science and Research

Introduction to Information Systems Management

Begrundelse:

- Flytning af faget Innovation Challenge: Hands-on Project er, at de studerende vil opnå praktisk erfaring med innovation via projektet allerede på 1. semester og dermed får mulighed for på det efterfølgende semester at reflektere teoretisk over de erfaringer i faget Managing Innovation. De studerende får således mulighed for at bruge den opnåede indsigt i praktiske problemstillinger og udfordringer i faget Innovation Challenge: Hands-on Project til efterfølgende at kunne perspektivere og reflektere over begreber og teorier i Managing Innovation-faget.
- Begrundelsen for ændringerne er, at linjen trænger til et gennemsyn for at følge udviklingen med de nye tendenser, som gør sig gældende, fx the gig economy, globalisering og virtuelle teams og ændring af virksomhedskultur.

Management Accounting and Control

| Fagtitel | ECTS | Bem. |
|--|------|---------|
| 1. semester | | |
| Planning and Budgeting | 5 | |
| Methods in Management Accounting Research | 10 | Nyt fag |
| Strategic and Organisational Concepts for Management Control | 5 | |
| Cost Management: Theories, Models and Technologies | 10 | |
| 2. semester | | |
| Performance Management | 10 | |
| Accounting Information Systems | 5 | (+ AUD) |
| International Financial Accounting I | 5 | (+ FIB) |
| International Financial Accounting II | 5 | |
| Practice Project in Management | 5 | |

Fag, der udgår:

Foundations of Management Accounting Research 5 ECTS

Advanced Excel 5 ECTS

Begrundelse:

Methods in Management Accounting Research er et vigtigt fag/redskab for de studerende at have både i forhold til akademisk arbejde i løbet af studiet, men også i forhold til at forstå forskellige tilgange og problematikker i praksis.

Advanced Excel 5 ECTS har flere gange været diskuteret i forhold til MAC linjen. Vi vurderer ikke, at man i en controller funktion har mere med Excel at gøre end logistik og finansiering, tværtimod. Til gengæld er det vigtig for vores studerende at forstå økonomistyringssystemer, som er noget helt andet. Dette forsøger vi at imødekomme med faget Information Systems 5 ECTS, som er placeret i foråret. Dertil kommer, at Excel faget fokuserer på VBA programmering, som i den grad er irrelevant for den almindelige økonomistyringsstuderende. Til gengæld er der enkelte studerende som er meget interesseret i denne ekstremt tekniske del. Disse har så tilbuddet om at tage faget som valgfag, hvilket passer langt bedre ind i vores profil.

International Business Development

Linjen blev på studienævnsmøde d. 1. juni 2017 godkendt ud fra indhold og fagstruktur.

| Fagtitel | EC TS | Bem. |
|--|----------|--|
| 1. semester | | |
| International Business Strategy and Leadership | 10 | Nyt fag |
| Advanced Business Economics | 10 | Nyt fag |
| Business Research Methodology | 10 | Eksisterende fag på MBI (nuværende cand.merc.-linje i Herning) |
| 2. semester | | |
| Business Model Development | 10 | Nyt fag |
| Advanced Marketing Management | 10 | Nyt fag |
| Analytics for Decision-Making | 10 | Nyt fag |

Linjen er godkendt af Fakultetsledelsen på møde i efteråret 2017.

Business-to-Business Marketing and Purchasing

Den nye linje blev på studienævnsmøde d. 14. oktober 2016 godkendt ud fra indhold og fagstruktur.

| Fagtitel | ECTS | Bem. |
|---|------|--------------------------|
| 1. semester | | |
| Marketing Theory | 5 | Eksisterende fag (+ MAR) |
| Buyer-Supplier Relationships and Networks | 10 | Nyt fag |
| Innovation in Buyer-Supplier Relationships | 5 | Nyt fag |
| Business-to-Business Research Methods | 10 | Nyt fag |
| 2. semester | | |
| Pricing Strategy | 5 | Eksisterende fag (+ MAR) |
| Business-to-Business Purchasing Management | 10 | Nyt fag |
| Business-to-Business Sales and Marketing Strategy | 10 | Nyt fag |
| Regulating Marketing and Purchasing Cooperation | 5 | Nyt fag |

Linjen er godkendt af Fakultetsledelsen.

Strategic Communication

Den nye linje blev på studienævnsmøde d. 1. november 2017 godkendt ud fra indhold og fagstruktur.

| Fagtitel | EC TS | Bem. |
|--|----------|-------------------------|
| 1. semester | | |
| Organisational Theory | 10 | Eksisterende fag (+SOL) |
| Brand Management Theory | 10 | Nyt fag |
| Strategic Communication Research Methods | 10 | Nyt fag |
| 2. semester | | |
| Organisational Communication | 10 | Nyt fag |
| (Integrated) Marketing Communication | 10 | Eksisterende fag (+MAR) |
| Social Media Management | 10 | Nyt fag |

Linjen er blevet godkendt af Fakultetsledelsen på møde d. 7. november 2017.

Punkt 7: Godkendelse af ændringer for projektorienteret forløb

Forud for mødets afholdelse var der udsendt sagsfremstilling samt ny kursusbeskrivelse for Projektorienteret forløb.

Formanden præsenterede sit forslag om at gøre Career Management Skills (CMS) til en integreret del af Projektorienteret forløb med henblik på at give de studerende værktøjer til at kunne anvende, og reflektere over anvendelsen af, den viden, de færdigheder og de kompetencer, som de tilegner sig i løbet af deres uddannelse, i praksis. Dette vil gøre, at de studerende ud over analysen også er i stand til at behandle refleksioner over det valgte fænomen/den praktiske problemstilling, hvorfor det foreslås, at dette for fremtiden skal være en del af fagets læringsmål. Den studerende skal i et appendiks redegøre for sine opgaver, erfaringer og refleksioner over egne færdigheder og ønsker til en fremtidig arbejdsplads. Dette appendiks vil i modsætning til tidligere, hvor praktikrapporten blot skulle bestå, indgå i den samlede vurdering af rapporten og dermed have indflydelse på karakteren.

Der vil i løbet af efterårssemestret blive afholdt to workshops i CMS, hvoraf den første ligger ultimo august/primus september. Det er Karrierecentret, som afvikler workshopsene. Studerende, som er i udlandet, har dog mulighed for at deltage i et e-programme i stedet. CMS-delen vil også blive tilbudt til studerende, som ikke skal på projektorienteret forløb.

Efter en kortere drøftelse af, hvordan refleksioner kan indgå i bedømmelsen, også henset til reeksamen, vedtog studienævnet forslaget. Det træder i kraft for projektorienterede forløb, som afvikles efteråret 2018. Den endelige [kursusbeskrivelse](#) er efter mødet blevet godkendt af cand.merc.-studielederen på vegne af studienævnet.

Formanden præsenterede dernæst sit forslag om at afskaffe projektorienteret forløb til 10 ECTS, da der er meget få studerende, som vælger at benytte sig heraf.

Studienævnet tilkendegav, at det giver en fleksibilitet for de studerende, hvorfor forslaget ikke blev vedtaget.



Universiteterne skal i henhold til SU-reglerne melde de studerendes studieaktivitet ind to gange om året, hhv. 15. september og 15. marts. Er karakterer ikke senest registreret dér, kan de studerende risikere at miste deres SU. På baggrund heraf foreslog formanden, at omprøve for projektorienteret forløb følger det sædvanlige omprøveforløb, således at den studerende tilmelder sig til omprøve fra 6. – 8. februar samt har frist for aflevering af rapport til omprøve 28. februar. Således har bedømmerne 14 dage til at bedømme rapporter frem til 15. marts.

Dette betyder samtidig, at afleveringsfrist for 1. aflevering (ordinær prøve) må flyttes fra den nuværende frist 31. januar til 10. januar, således at resultater for rapporterne kan være de studerende i hænde inden tilmeldingsfrist til omprøve, dvs. senest 5. februar. Mulighed for 3. prøvoforsøg vil være samtidig med det ordinære forløb året efter.

Studienævnet vedtog forslaget,

Punkt 8: Orientering af sagsbehandling af dispensationsansøgninger og meritansøgninger

For at introducere nye studienævnsmedlemmer til studienævnets arbejde med at godkende ansøgninger om merit, herunder forhåndsmérit, og om dispensation, jf. Universitetsloven, var sagsbehandlerne på studienævnets uddannelser; Linda Esmann Andersen og Christine Brink Schmidt fra BSS Studier, indbudt til mødet.

Det blev foreslået, at indstillinger til dispensations- og meritafgørelser for fremtiden sendes ud på Blackboard. Linda og Christine vil undersøge muligheden herfor.

Studienævnet drøftede kort kriterier for vurdering af overlap for fag, som ønskes forhåndsgodkendt. Formanden præciserede, at hvis der er mere end 30% overlap til et obligatorisk fag på ansøgerens uddannelse/linje, så kan faget ikke godkendes.

Punkt 9: Orientering om ensretning af optagelseskrav til HA, BSc og BA soc.

Den af studienævnet netop valgte HA-studieleder oplyste, at optagelseskrav til HA, BSc og BA soc. er ved at blive kortlagt med henblik på at sikre en ensretning af optagelseskravene. Der er særligt fokus på ansøgere, som kommer fra erhvervsakademierne.

Punkt 10: Orientering om optagelse til cand.merc.

Formanden orienterede om, at der er fokus på sikre, at ansøgere til cand.merc.-uddannelsen har de rette forudsætninger, således at afgangere af dimittender stadig kan forvente, at dimittenden før cand.merc.-uddannelsen har taget en bred, erhvervsøkonomisk bacheloruddannelsen. De af studienævnet indstillede HA- og cand.merc.-studieledere har igangsat et arbejde med at gennemgå optagelseskrav til cand.merc.-uddannelsen for at sikre, at studerende med en anden adgangsgivende eksamen end HA har de rette faglige forudsætninger for at kunne deltage i undervisningen på cand.merc.-uddannelsen.

I forhold til udenlandske studerende er det en udfordring, at optagelseskravene er så brede, da bacheloruddannelser i udlandet ofte er smallere. Dette gør det svært at opfylde optagelseskravene. Samtidig er det ofte afgørende at kunne give et hurtigt tilsagn om en studieplads. Der kigges derfor på forskellige modeller for at sikre en hurtigere optagelsesproces, hvor der samtidig er sikkerhed for at studerende har de nødvendige faglige forudsætninger.



Der har været et ønske om, at ansøgere med en bacheloruddannelse i Marketing and Management Communication (BAMMC) skal have adgang til cand.merc. På denne bacheloruddannelse er der derfor lavet en valgfagspakke, som skal sikre, at de studerende efterfølgende kan få adgang til cand.merc., således at disse studerende ikke søger andre steder hen på deres kandidatstudie. De første ansøgere med denne valgfagspakke kan søge ind på cand.merc. fra sommeren 2018. Dog er formanden usikker på, om disse studerende har de ønskede kvalifikationer, og er derfor sammen med studielederen for BAMMC ved at se på valgfagspakken.

Der har de senere år desuden været et stigende cand.merc.-optag af studerende med en professionsbacheloruddannelse som adgangsgivende eksamen (de sidste to år er der optager godt 70 studerende hvert år). Disse studerende har en højere frafaldsprocent og klarer sig tilsyneladende markant dårligere i kvantitative fag end gennemsnittet for uddannelsen. HA- og cand.merc.-studielederen er derfor ved at undersøge hvilke kvalifikationer, som professionsbachelorerne kommer ind med.

Punkt 11: Eventuelt

De af studienævnet indstillede HA- og cand.merc.-studieledere orienterede om, at de har fokus på at rusintroduktionen skal give en god start på studiet og derved mindske frafaldet.

Med venlig hilsen
Lars Esbjerg
Studienævnsformand

Charlotte Bak Svendsen
Referent