

1. og konstituerende møde i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat

Tid: mandag den 4. februar 2019, kl. 8.15-10.00

Sted: 2630-K102

Dagsorden

1. Orientering om studienævnets arbejde v. Lars Esbjerg

Thue Sebastian Winkler

2. Valg af formand – vælges blandt det videnskabelige personale

Studienævnsupporter

3. Valg af næstformand – vælges blandt de studerende

Dato: 19. februar 2019

4. Meddelelser

Side 1/8

- Fra formanden
- Fra HA/BSc/soc-studieleder
- Fra cand.merc.-studieleder
- Fra de studerende

5. Godkendelse af studieordningsændringer

- Cand.merc. i Finance and International Business
- Cand.merc. i Business Intelligence
- Cand.merc. i Innovation Management and Business Development
- Cand.merc. i International Business
- Cand.merc. i Information Management

6. Gruppedannelse på 1. semester

7. Eventuelt

Til stede:

Lektor Lars Esbjerg, Studieleder for cand.merc. (MGMT)
Lektor Mogens Dilling-Hansen, Studieleder for HA/BSc/Soc (ECON)
Lektor Thomas Quistgaard Pedersen (ECON)
Lektor Christian Waldstrøm (MGMT)
Lektor Inger Mørch Hauge (BTECH)
Professor Inge Langhave Jeppesen (JURA)

Alexander Estrup, studenterrepræsentant
Karoline Poulsen, studenterrepræsentant
Louise Maria Thomsen, studenterrepræsentant
Helle Stilling Yde, studenterrepræsentant

Fraværende uden afbud:

Cecilie Skjøde Knudsen, studenterrepræsentant

Deltog som observatør:

Professor Frank Thinggaard, Studieleder for cand.merc.aud. (ECON)
Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, Studieleder for HA(Jur.) og cand.merc.jur. (JURA)

Desuden deltog:

Anne Skov Anhøj, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening, BSS Studier
Thue Sebastian Winkler, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening, BSS Studier

Punkt 1) Orientering om studienævnets arbejde v. Lars Esbjerg

I slutningen af december havde studienævnets medlemmer modtaget en velkomstmail med studienævnets forretningsorden, årshjul, procedure for behandling af merit- og dispensationsansøgninger samt henvisninger til love, bekendtgørelser og regler på uddannelsesområdet.

Lars Esbjerg indledte punktet med at byde velkommen til de nye medlemmer og orientere om studienævnets generelle rolle og arbejdsopgaver, herunder kvalitetssikring af uddannelserne, udarbejdelse af studieordninger og merit- og dispensationsansøgninger.

Herefter fulgte en kort præsentationsrunde.

Punkt 2) Valg af formand – vælges blandt det videnskabelige personale

Lars Esbjerg blev genvalgt som formand uden modkandidater.

Punkt 3) Valg af næstformand – vælges blandt de studerende

Alexander Estrup blev valgt som næstformand uden modkandidater. Næstformanden indtræder samtidig i BSS Uddannelsesforum.

Punkt 4) Meddelelser

Fra formanden/cand.merc.-studieleder:

Studienævnets beslutningskompetence og faktisk forvaltning

Formanden meddelte, at flere typer af studentersager, der tidligere er blevet behandlet som dispensationsansøgninger i studienævnets regi, fremover vil blive administrativt afgjort, da det betragtes som faktisk forvaltning og dermed ligger uden for studienævnets kompetenceområde. Indtil videre tæller fejl i forbindelse med aflevering af opgaver herunder, men der vil blive arbejdet videre med dette i løbet af foråret, hvorfor flere ændringer i praksis kan forekomme.

Ændring af adgangskrav til cand.merc. for ansøgere med en professionsbacheloruddannelse (PBA) fra erhvervsakademierne

Tidligere analyser af studerende med PBA-baggrund har vist, at de klarer sig signifikant dårligere rent karaktermæssigt end de resterende studerende på cand.merc. Afledt heraf har studielederne for cand.merc. og HA undersøgt de pågældende professionsbacheloruddannelsers studieordninger og fagbeskrivelser nærmere for at klarlægge, om de studerende har de nødvendige faglige kompetencer for et succesfuldt forløb på cand.merc.-uddannelsen. Konklusionen var, at der er faglige mangler særligt inden for de kvantitative discipliner. Derfor har man besluttet at indføre krav om 30 ECTS faglig supplerings inden studerende med PBA-baggrund kan optages på cand.merc. Den nærmere sammensætning af de 30 supplerende ECTS vil afhænge af den præcise PBA-uddannelse og er nu blevet varslet på AUs hjemmeside. Derudover er planerne blevet meddelt Erhvervsakademi Aarhus, der har ønsket et dialogmøde, som vil finde sted i marts.

Studienævnet spurgte ind til, om det mest var på cand.merc. i finansiering, at de studerende klarede sig dårligt, men tallene viser, at det er et generelt mønster for alle linjer på nær cand.merc. i marketing. Derudover blev der spurgt til, om PBA-studerende har haft mulighed for at vælge fag på BSS i løbet af deres PBA-uddannelse, hvortil der blev svaret, at erhvervsakademierne indtil videre har foretrukket at udvikle deres egne BSS-rettede fag i stedet. Såfremt de foretager større ændringer i deres egne uddannelser vil man genvurdere kravet om faglig supplerings.

Slutteligt blev der også spurgt til kommunikationen med andre uddannelsesinstitutioner end Erhvervsakademi Aarhus. Dette overvejes løbende, men da langt størstedelen af de indkomne studerende er fra EAAA har dialogen i første omgang været rettet mod dem.

Fra HA/BSc/soc-studieleder:

Ændring af top-up-programmet for erhvervsakademikonomer

Ligesom ved PBAerne har karakteranalyser også vist, at de studerende fra erhvervsakademierne, der følger det såkaldte top-up-program på HA-uddannelsen, klarer sig markant dårligere end de resterende HA-studerende. Disse studerende har en toårig akademiøkonomuddannelse bag sig, som i øjeblikket giver 90 ECTS standardmerit og så efterfølges af et 90 ECTS-studieprogram, før HA-titlen opnås.

Fremadrettet vil dette blive ændret, så de får 60 ECTS merit og derefter skal følge et 120-ECTS-program. Dette vil blandt andet sikre stærkere faglighed inden for de kvantitative fag som matematik og statistik. Derudover vil de også skulle opfylde de specifikke faglige adgangskrav, inkl. matematik på B-niveau, hvilket der indtil videre ikke er blevet kontrolleret for.

I den forbindelse spurgte studienævnet ind til antallet af pladser på top-up-forløbene og hvorvidt ruten via erhvervsakademiet og top-up kunne risikere at fungere som en bagvej for ansøgere, der ikke lever op til kravene i kvote 1.

Der blev svaret, at dette vil være et fokuspunkt fremadrettet, og der bl.a. vil blive kigget på antallet af pladser på forløbene, således at dette så vidt muligt undgås.

Kontakt til de studerende i forbindelse med evalueringsmøder

Studielederen og koordinatorene for HA/BSc har tidligere afholdt semesterevalueringsmøder med de studerende. Der har dog været dårlig tilslutning blandt de studerende, og derfor blev studenterrepræsentanterne i studienævnet spurgt til opdaterede lister over holdrepræsentanterne, således at bedre fremmøde kan sikres fremadrettet.

Studenterrepræsentanterne svarede, at der har været udfordringer med koordinationen mellem dem og Studenterlauget ifm. rusugen, hvorfor Academic Business Council ikke blev markedsført overfor de nye studerende så effektivt som ønsket. Dette vil de arbejde med fremadrettet samt sikre opdaterede lister over holdrepræsentanter, så semestermøderne kan afholdes.

Manglende rammeudvidelse for tidligere studerende på sidefaget i Erhvervsøkonomi

I forbindelse med sagen om manglende rammeudvidelse af sidefag på AU er der også blevet identificeret en gruppe med sidefag i erhvervsøkonomi, der blev færdige for omkring 10 år siden og ikke fik den påkrævede 30 ECTS rammeudvidelse.

Universitet er blevet pålagt at tilbyde passende suppleringsmuligheder, og der er blevet sammensat en pakke med tilbud til de tidligere studerende. Indtil videre har omkring 10 studerende indikeret interesse i at høre nærmere om mulighederne.

Forudsætningsaktiviteter

Fra kursusudbuddet for efteråret 19 er der nye retningslinjer for brugen af forudsætningsaktiviteter, der skal sikre, at disse aktiviteter i mindre grad bremser de studerende i at få adgang til eksamen. Dette vil blive et fokuspunkt under arbejdet med det kommende kursusudbud, hvor der skal arbejdes med de præcise beskrivelser af aktiviteterne, så de overholder de nye retningslinjer. Studielederen for HA/BSc/Soc vil dog gerne fastholde aktiviteterne de steder, hvor der er særligt fagligt behov.

Punkt 5) Godkendelse af studieordningsændringer

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en oversigt over de ønskede ændringer på de forskellige cand.merc.-linjer. Derudover var der fremsendt begrundelser for de ønskede ændringer samt enkelte nye fagbeskrivelser. Formanden forklarede, at der ville blive arbejdet videre med teksterne til de individuelle kursusbeskrivelser.

Studienævnet godkendt følgende overordnede ændringer uden bemærkninger:

Cand.merc. i Finance and International Business:

- Faget *International Business Finance* skifter navn til *International Finance* og bytter semester med *Internationalisation of the Firm*.

Cand.merc. i Business Intelligence:

- 5 ECTS-faget *Data Warehousing* erstattes med 10 ECTS-faget *Business Intelligence and Data Management*
- *IS Development and Implementation in a Business Context* ændres fra 10 til 5 ECTS
- *Structuring and Analysing the Unstructured* skifter navn til *Applied Data Science*.

Cand.merc. i Innovation Management and Business Development:

- *Financing Innovation and Entrepreneurship* bytter semester med *Appropriating Innovation, Managing Intellectual Property*

Cand.merc. i International Business:

- *Human Resource Management & Development* erstattes med faget *The Global Firm: Trade Policy and Risk Management Strategies*

- *Global Sourcing and International Buyer-Supplier Relationships* erstattes med *Business-to-Business Purchasing Management*

Side 6/8

Cand.merc. i Information Management:

- *Project Management: A Practitioner's Approach - including PRINCE2* erstattes med *Project Management: A Practitioner's Approach*

Derudover informerede studielederen for cand.merc.aud. om, at uddannelsen vil indføre adgangsbegrænsning fra 2020, da dette også indføres på andre cand.merc.aud.-uddannelser i Danmark. Udvælgelseskriteriet vil blive simpelt gennemsnit. Der vil blive opereret med to puljer på hhv. 90 på heltidsuddannelsen og 40 på erhvervskandidatuddannelsen. Ubrugte pladser i den ene pulje kan overføres til den anden.

Indføring af adgangsbegrænsning betyder også, at der ikke kan optages ved hjælp af supplerer, hvilket vil påvirke optaget af professionsbachelorer, hvis der som ventet kommer suppleringskrav for dem fra 2020. Derudover undersøges det også, hvorvidt studerende med en HA fortsat skal have retskrav til cand.merc.aud, da de i så fald ikke vil være underlagt adgangsbegrænsningen. Dette vil der blive arbejdet videre med, og adgangsbegrænsningen vil senere blive evalueret.

Formanden tilføjede, at mulighederne også undersøges for adgangsbegrænsning på enkelte af cand.merc.-linjerne, ligesom mulighederne for at udbyde dele af cand.merc. som erhvervskandidat også vil blive diskuteret nærmere i den kommende tid.

Punkt 6) Gruppedannelse på 1. semester

Studienævnet havde som bilag til punktet modtaget notat om forsøg med dannelse af læsegrupper på 1. semester af HA og BSc-uddannelserne.

Indledningsvis redegjorde studielederen for HA/BSc/Soc for baggrunden for forsøget, hvor HA-uddannelsens relativt høje frafald har givet anledning til bekymring. Som et led i at mindske dette frafald har man søgt midler til forsøg med dannelse af læsegrupper på 1. semester, hvor grupperne blev sammensat ud fra de studerendes kompetenceprofiler. Derudover fik hvert hold tilknyttet en mentor, der skulle følge dem på 1. semester.

De studerende evaluerede læsegrupperne positivt, men der var derimod mindre klar tilslutning til mentorordningen, selvom enkelte gav udtryk for at have haft stor glæde af den.

På den baggrund indstillede studielederen for HA/BSc/Soc til, at ordningen med organiseret dannelse af læsegrupper gøres permanent, men at mentorordningen ikke fortsætter. Hensigten er, at gruppedannelsen kan foregå i forbindelse med rusugen og eventuelt fortsat kan foretages af det iværksætter-spinoff, der også i øjeblikket har arbejdet med projektet, hvis de økonomiske rammer ellers gør dette muligt.

Studienævnet spurgte til, om vi allerede kan se en effekt af forsøget på 1. årsfrafaldet, men studielederen svarede, at dette ikke var muligt at afgøre endnu. Der vil dog naturligvis blive fulgt op på det.

HA/cand.merc.-koordinatoren for Herning påpegede, at det kunne være særligt brugbart i Herning med den tidlige kontakt til de studerende for på den led at sikre sig, at alle tilmeldte til studiet også dukkede op til studiestart.

Studienævnet spurgte også til om dannelse af læsegrupper var nok for at imødegå frafaldsproblemerne eller om andre tiltag såsom brush-up på gymnasiefærdighederne også var relevante. Hertil blev det svaret, at læsegrufforsøget ikke kan stå alene og skal ses som en del af en større indsats.

Herefter diskuterede studienævnet mere bredt tiltag, der kunne hjælpe på frafaldsproblematikken. Studenterrepræsentanterne nævnte, at det komprimerede eksamensprogram på 1. semester kunne virke afskrækkende. Formanden og studielederen for HA/BSc/Soc svarede, at kravet om hurtig mulighed for reeksamen gav begrænsninger, men at de ville tage problemstillingen med videre til studieadministrationen.

I Herning har der været positive erfaringer med ekstra undervisningstimer i matematik, og der er også blevet lavet forsøg med elektronikfri undervisning uden computere og mobiltelefoner. Dette var meget populært blandt underviserne, mens de studerende var delt 50/50 med enten meget positiv eller meget negativ respons.

Studenterrepræsentanterne gav udtryk for at have stor gavn af de løbende opgaver i undervisningen, der er vigtige for at forberede de studerende til eksamen og derudover hjælper de nye førstårsstuderende med hurtigere at tilpasse sig kravene til universitet.

Studielederen for HA/BSc/Soc gjorde derudover opmærksom på, at foreløbige analyser har vist stor spredning blandt holdene, når det kommer til eksamensresultaterne i faget statistik. Dette ser mere systematisk ud end man ville forvente, og der vil derfor være øget fokus på effekter af gruppedannelser og forskelle mellem instruktorerne fremadrettet.

HA-koordinatoren for Institut for Virksomhedsledelse nævnte, at information om hvilke hold, der havde faglige problemer kunne indgå konstruktivt i forbindelse med holdsammenlægninger i løbet af HA-uddannelsen. Studenterrepræsentanterne spurgte om studielederen og HA-koordinatorene observerede undervisningen på de forskellige hold. Hertil blev der svaret, at det først er nu, de store forskelle mellem holdene er blevet tydeliggjort, men det vil indgå i overvejelserne fremadrettet.

På baggrund af ovenstående diskussion tilsluttede studienævnet sig indstillingen om at gøre ordningen med organiseret dannelse af læsegrupper permanent.

Punkt 7) Eventuelt

Side 8/8

Der var intet til eventuelt.
