

Fagbeskrivelse: Erhvervsøkonomi/Økonomistyring (suppleringskursus)

ECTS: 0	Periode: Efterårssemester 2013
Niveau: Kandidat	Semesterplacering: 1. semester
Primær uddannelse: Kandidatuddannelsen i informationsteknologi - it, kommunikation og organisation	Undervisningssprog: Dansk
Deltagerbegrænsning: Faget udbydes kun til ITKO-studerende.	Kurstype: suppleringskursus
Sted: Aarhus	Institut: Institut for Marketing og Organisation

Kvalifikationsbeskrivelse	<p>FORMÅL OG OPNÅEDE KOMPETENCER</p> <p>Efter at have fulgt faget vil den studerende kunne forstå, hvilke rammer ledelsen af en virksomhed har for at træffe økonomisk rationelle beslutninger. Endvidere vil den studerende kunne anvende de metoder, modeller og værktøjer en sådan beslutningstagen bygger på. Specifikt bliver den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå de generelle og specifikke problemstillinger, som økonomistyring som fagområde bygger på • forstå og kunne anvende begreber og metoder inden for omkostningsstyring og allokering • forstå og kunne anvende begreber og metoder for prisfastsættelse og produktplanlægning • forstå og kunne anvende metoder og begreber til præstationsvurderinger og til præstationstyring – både finansielle og ikke-finansielle • forstå og kunne anvende forskellige budgetteringsmetoder samt metoder til finansiell kontrol. <p>Kompetenceniveauet skal være, således at den studerende efter at have gennemført undervisningen kan udarbejde enkle budgetforslag, deltage i diskussioner vedrørende forskellige omkostningsfordelingsmetoder, forstå prisdannelsens elementer samt foretage økonomiske periodeopfølgninger i en virksomhed eller på et projekt.</p>
Indhold	<p>BAGGRUND OG RELATIONER TIL ANDRE FAG</p> <p>I enhver virksomhedstype er det ledelsens opgave at udvikle mål og planer, allokere ressourcer til forskellige formål, identificere de omkostninger og fordele, der er forbundet med gennemførelse af planer og aktiviteter, evaluere og kontrollere virksomhedens præstationer samt motivere individers og teams' formålsbestemte adfærd. Økonomistyring hører til blandt de værktøjer, en leder på et hvilket som helst organisatorisk niveau bør kunne anvende i sin opgaveløsning. Økonomistyringen skal ses i tæt sammenhæng med fag</p>

	<p>såsom ledelse, organisation, projektledelse markedsføring og logistik.</p> <p>Specifikt er det meget relevant at projektledere inden for enhver branche er i stand til at udføre en detaljeret styring- og planlægningsopgave i forbindelse med større projekter, som it-projekter normalt er. Økonomistyring er det fælles tværgående sprog i projekter, hvorfor faget er helt centralt for en ITKO-studerende.</p> <p>CENTRALE PROBLEMSTILLINGER Faget fokuserer primært på følgende problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omkostninger og prisfastsættelse i forhold til definition af omkostninger, vurdering af relevans samt allokering vha. forskellige allokeringemetoder • Finansielle og ikke-finansielle præstationsmål i form af f.eks. ROI (forrentning af investeringer) og balanced scorecard • Budgettering og finansiel kontrol • Decentralisering og styring af decentrale enheder i en virksomhed.
Underviser	Henrik Kjær
Timer - Uge - Periode	Gennemsnitligt 4 timer i 5 uger
Obligatoriske forudsætninger	Det forudsættes, at deltagerne behersker de grundlæggende funktioner i Excel før semesterstart.
Undervisningsformer	<p>Det tilstræbes at gennemføre faget via dialogbaseret undervisning, hvor gennemgang af pensum kombineres med relevante cases, spørgsmål og opgaveløsning. Ved større hold opdeles holdet i perioder i mindre enheder, der muliggør den dialogbaserede undervisning specielt i de dele der omhandler opgaveløsning og casediskussion.</p> <p>Undervisningen opdeles i lektioner med underviserstyret dialogbaseret undervisning og øvelsestimer med caseløsning, hvor underviseren fungerer som coach og vejleder.</p>
Eksamensoplysninger	<p>De studerende skal løse en obligatorisk caseopgave i grupper på 3-4 personer. Casen er ikke karaktergivende, men adgangsgivende til den mundtlige eksamen.</p> <p>Hver studerende eksamineres i fuldt pensum med udgangspunkt i den løste caseopgave. Eksaminationstid: 20 minutter uden censur med bedømmelsen bestået/ikke bestået.</p> <p>En evt. reeksamen eller sygeeksamen tilrettelægges i samme semester.</p>

Censur	ingen censur
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Vurderingskriterier for målopfyldelse	<p>Karakteren bestået kræver, at den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan demonstrere en delvis forståelse for generelle og specifikke problemstillinger inden for økonomistyring som fagområde • Kan demonstrere en anvendelse af modeller, metoder og værktøjer på økonomistyringsmæssige problemstillinger, om end løsningsforslag er forbundet med en vis mangelfuld og ustruktureret anvendelse på det foreliggende problem • Kan argumentere for forbedringer og videreudvikling af de fleste relevante modeller, værktøjer på økonomistyringsmæssige problemstillinger
Litteratur	<p>Management Accounting for Decision Makers. Peter Atrill; Eddie McLaney. Prentice Hall, 7 ed. 2009 Diverse cases og opgaver som offentliggøres via CampusNet</p>

Fagbeskrivelse: Web (suppleringskursus)

ECTS: 0	Periode: Efterårssemester 2013
Niveau: Kandidat	Semesterplacering: 1. semester
Primær uddannelse: Kandidatuddannelsen i informationsteknologi - it, kommunikation og organisation	Undervisningssprog: Dansk
Deltagerbegrænsning: Faget udbydes kun til ITKO-studerende.	Kurstype: suppleringskursus
Sted: Aarhus	Institut: Institut for Marketing og Organisation

Kvalifikationsbeskrivelse (Formål og opnåede kompetencer)	<p>Kurset skal give en forståelse af hvorledes hjemmesider på internettet udvikles og fungerer. Det opnås gennem kodning af statistiske hjemmesider. Desuden gives de studerende en indføring i basal programmering i et højniveau sprog (C#.net), hvorved kurset giver en forståelse af de grundlæggende kontrolmekanismer i programmering.</p> <p>De studerende skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende kodning af web-side med HTML• anvendelse af HTML editor (fx Visio Studio Express Web Edition)• redegøre for XML• anvende og teste web-sider• forklare anvendelse af cookies• anvende og kende grafiske formater• anvende cascading style sheets• udvikle programmer i C#.net• kunne redegøre for og læse C# kode• kunne redegøre for og anvende sekvens, forgreninger og løkker
Indhold (Baggrund og relationer til andre fag, centrale problemstillinger)	<p>Kravet til virksomheden er vokset fra tilstedeværelse på nettet i form af brochurer, via informationssøgning og fremfindning af virksomhedens oplysninger til opsætning af systemer, hvor kunder i videst muligt omfang leverer centrale information af stor interesse for andre kunder. Virksomheden bliver portal. Nettet tilbyder mulighederne og virksomheden må forstå at udnytte potentialet.</p> <p>CENTRALE PROBLEMSTILLINGER</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til HTML• Hypertekst referencer• Lister• Tabeller• Billeder på websider• Redigering af HTML-dokumenter• Stylesheets• Farver på websider• Basal programmering i højniveau sprog

Underviser	NN
Timer - Uge - Periode	4 timer i 5 uger
Obligatoriske forudsætninger	
Undervisningsformer	<p>Dialogforelæsninger. Øvelser. Hjemmeopgaver.</p> <p>Ved meget små hold kan undervisningen tilrettelægges, så undervisningsformen tager hensyn til, at der er få deltagere, og således at ressourcerne udnyttes bedst muligt. Det kan betyde en ændring i undervisningsformen.</p>
Eksamensoplysninger	<p>Mundtlig 20 minutters prøve uden censur med bedømmelsen bestået/ikke bestået. En evt. reeksamen eller sygeeksamen tilrettelægges i samme semester.</p> <p>I undervisningsforløbet afleveres desuden en obligatorisk opgave med et omfang svarende til ca. 5 A4-sider. Opgaven løses individuelt og bedømmes godkendt/ikke godkendt uden censur og er en forudsætning for deltagelse i eksamen. Underviseren kan konvertere opgaven til mindre ugeopgaver. Hvis den obligatoriske opgave ikke består, tilbydes den studerende en ny opgave inden den tilknyttede eksamen. Tredje forsøg vil tidligst kunne finde sted i det følgende ordinære undervisningsforløb for samme semester.</p>
Censur	ingen censur
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Vurderingskriterier for målopfyldelse	<p>Krav til bestået:</p> <p>Den studerende skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende kodning af web-side med HTML • redegøre for XML • sammenfatte dynamiske web-sider • anvende og teste web-sider • forklare anvendelse af cookies • anvende og forklare cascading style sheets • udvikle programmer og forklare grundlæggende programmeringsprincipper i C# .net • kunne redegøre for og læse C# kode • kunne redegøre for og anvende sekvens, forgreninger og løkker <p>Højst 40% af de foreslåede anvendelser, redegørelser, sammenfatninger og forklaringer må være mangelfulde eller fejlbehæftet.</p> <p>Der skal kunne argumenteres relevant for de valgte fremgangsmåder.</p>
Litteratur	Head First C#, Second Ed. A Learner's Guide to Real-World Programming with Visual C# and .NET. By Andrew Stellman, Jennifer Greene. O'Reilly Media, May 2010.

Fagbeskrivelse: Systemarkitektur (suppleringskursus)

ECTS: 0	Periode: Efterårssemester 2013
Niveau: Kandidat	Semesterplacering: 1. semester
Primær uddannelse: Kandidatuddannelsen i informationsteknologi - it, kommunikation og organisation	Undervisningssprog: Dansk
Deltagerbegrænsning: Faget udbydes kun til ITKO-studerende.	Kurstype: suppleringskursus
Sted: Aarhus	Institut: Institut for Marketing og Organisation

<p>Kvalifikationsbeskrivelse</p> <p>(Formål og opnåede kompetencer)</p>	<p>Efter at have gennemført kurset skal de studerende kunne gøre rede for principperne for it-systemers opbygning. De skal således kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare en typisk Von Neumann arkitektur (CPU, lager, bus, I/O enheder) og dens indflydelse på it-systemer • forklare lagringsmedier samt sekundært lager, filbegrebet og databaseorganisering • forklare organisering og kodning af data herunder forskellen mellem program og data. • forklare datakommunikation (hard- og software til kommunikation; protokoller) • sammenfatte programmeringssprog (maskinsprog, symbolsk maskinsprog, højniveausprog) • sammenfatte systemsoftware (operativsystemer) • beskrive typiske sikkerhedsrisici for it-systemer
<p>Indhold</p> <p>(Baggrund og relationer til andre fag, centrale problemstillinger)</p>	<p>For at kunne identificere og analysere muligheder for udvikling af it-systemer i fremtidige kontekster er det nødvendigt med kendskab til muligheder og begrænsninger en it teknologi giver. Man kan ikke arbejde med E-handel eller andre virksomhedsapplikationer uden at kende de teknologier, som løsningerne afvikles på. Faget giver sammen med de andre teknologifag denne viden.</p> <p>CENTRALE PROBLEMSTILLINGER Informationssystemers opbygning herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlæggende principper for opbygning af computere med hardware og software - samarbejdende computere i netværk - datakommunikation og protokoller - databegrebet - teknisk sikkerhed
<p>Underviser</p>	<p>Jørn Rasmussen</p>
<p>Timer - Uge - Periode</p>	<p>4 timer i 5 uger</p>
<p>Obligatoriske</p>	

forudsætninger	
Undervisningsformer	<p>Forelæsninger. Diskussioner. Opgaver.</p> <p>Ved meget små hold kan undervisningen tilrettelægges, så undervisningsformen tager hensyn til, at der er få deltagere, og således at ressourcerne udnyttes bedst muligt. Det kan betyde en ændring i undervisningsformen.</p>
Eksamensoplysninger	<p>Mundtlig 20 minutters prøve uden censur med bedømmelsen bestået/ikke bestået. En evt. reeksamen tilrettelægges i samme semester.</p> <p>I undervisningsforløbet afleveres desuden en obligatorisk opgave med et omfang svarende til ca. 5 A4-sider. Opgaven løses individuelt og bedømmes bestået/ikke bestået uden censur og er en forudsætning for deltagelse i eksamen. Underviseren kan konvertere opgaven til mindre ugeopgaver.</p>
Censur	ingen censur
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Vurderingskriterier for målopfyldelse	<p>Krav til bestået: Den studerende skal på tilstrækkelig måde kende principperne for it-systemers opbygning. Den studerende skal således kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare en typisk Von Neumann arkitektur (CPU, lager, bus, I/O enheder) og dens indflydelse på it-systemer • forklare lagringsmedier, sekundært lager, filbegreb samt databaser og databasestruktur. • forklare organisering og kodning af data herunder forskellen mellem program og data. • forklare datakommunikation (hard- og software til kommunikation; protokoller) • sammenfatte programmeringssprog (maskinsprog, symbolsk maskinsprog, højniveausprog) • sammenfatte systemsoftware (operativsystemer) • beskrive typiske sikkerhedsrisici for it-systemer <p>Højst 40 % af forklaringerne, beskrivelserne og sammenfatningerne må være mangelfulde eller fejlbehæftet.</p>
Litteratur	<p>Artikler og boguddrag som udleveres eller gøres elektronisk tilgængelige forud for og/eller i løbet af undervisningsforløbet, bl.a.:</p> <p>J. Glenn Brookshear 2012, "Computer Science: An Overview", 11/E. Kap. 0,1, 2, 3, 4 og 9 (226 s.)</p> <p>Larry Long and Nancy Long 2005: "Computers - information technology in perspective" 12/E Kap. 5, 8.1 og 8.2 (48 s.)</p>

Fagbeskrivelse: Organisation (suppleringskursus)

ECTS: 0	Periode: Efterårssemester 2013
Niveau: Kandidat	Semesterplacering: 1. semester
Primær uddannelse: Kandidatuddannelsen i informationsteknologi - it, kommunikation og organisation	Undervisningsprog: Dansk
Deltagerbegrænsning: Faget udbydes kun til ITKO-studerende.	Kurstype: suppleringskursus
Sted: Aarhus	Institut: Institut for Marketing og Organisation

<p>Kvalifikationsbeskrivelse</p> <p>(Formål og opnåede kompetencer)</p>	<p>At de studerende kan identificere, analysere og vurdere den adfærd, der udspiller sig i organisationer, således at de kan udvikle, lede og implementere informationsteknologiske forandringer, herunder forstås, fortolkes og tilrettelægges diagnostiske værktøjer til anvendelse ved og kritik af organisatoriske og ledelsesmæssige fænomener på makro- (design af organisationsstruktur og ledelses- og styringssystemer) og mikroniveau (organisationsmedlemmers adfærd).</p> <p>De studerende skal således kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende og kritisere basale værktøjer til organisatoriske analyser ud fra forskellige perspektiver (modernisme, symbolisme, postmodernisme) • forstå, evaluere og kritisk vurdere organisationsteorier (kritisk teori, systemteori, situationsskolen, organisationsteoriens udvikling, netværk, kompleksitet, æstetik) • analysere og tilrettelægge organisationsdesign (formelle strukturer) og organisatoriske samarbejds- og kommunikationsprocesser • analysere organisationens omgivelser (organisationens grænser, interessenter, usikkerhed, ressource afhængighed, populationsteori, institutionel teori) • fortolke og kritisk vurdere organisationens fysiske og sociale strukturer (Organisations livscyklus, bureaukrati, differentiering, specialisering, størrelse, åben system teori, geografiske placering, organisatorisk identitet, image) • forstå og evaluere teknologiens indflydelse på organisationsdesign, strukturer og processer • forstå og evaluere organisationens kultur og klima (subkulturer, nationale forskelle, symboler og narratives) • forstå og evaluere politiske processer, magt og kontrol • forstå og evaluere organisatorisk forandring og læring
<p>Indhold</p> <p>(Baggrund og relationer til andre fag, centrale)</p>	<p>It-systemer anvendes typisk til behandling og udveksling af information mellem personer internt i en organisation og mellem en organisation og dens aktører, fx kunder, i dennes omgivelser. Den organisatoriske forankring af it-løsninger i</p>

<p>problemstillinger)</p>	<p>forhold til organisatoriske og ledelsesmæssige faktorer er ofte helt afgørende for succes.</p> <p>CENTRALE PROBLEMSTILLINGER Faget har fokus på bl.a. følgende temaer:</p> <p>Hvilke kræfter påvirker menneskers adfærd, og hvordan indvirker disse på mulighederne for at skabe en effektiv psykologisk kontrakt mellem virksomheden og medarbejderne?</p> <p>Hvad er det for faktorer, der er afgørende for en effektiv ledelsesform, og i hvilken grad er det muligt at afstemme lederstil til forskellige situationer?</p> <p>Hvilke kræfter skaber gruppesynergi i en organisation, og hvad kan en leder gøre for h.h.v. at fremme positiv gruppesynergi og hæmme eller forhindre negativ synergi?</p> <p>Hvilke organisatoriske designmuligheder findes, og hvilke overvejelser ligger bag et konkret løsningsvalg i forhold til kommunikations- og informationsteknologiske muligheder og begrænsninger?</p> <p>Hvilken indflydelse har organisationens kultur på virksomhedens effektivitet og udviklingsmuligheder, og i hvilken grad kan ledelsen styre ved hjælp af kulturen?</p>
<p>Underviser</p>	<p>Jeanette Lemmergaard</p>
<p>Timer - Uge - Periode</p>	<p>4 timer i 5 uger</p>
<p>Obligatoriske forudsætninger</p>	
<p>Undervisningsformer</p>	<p>Undervisningen består af 3 forskellige typer aktiviteter:</p> <p>Teorioplæg med diskussion Øvelses-sessioner Præsentation.</p> <p>I teorioplæggene præsenteres de væsentligste teorier og modeller for forståelsen af organisations- og kommunikationsadfærd.</p> <p>I øvelserne arbejdes der med diagnose af praktiske cases, der relaterer sig til de centrale temaer inden for organisations, kommunikations- og ledelsesadfærd.</p> <p>Undervisningsforløbet afsluttes med, at de studerende i grupper forbereder og præsenterer en case med tværgående problemstillinger.</p> <p>Ved meget små hold kan undervisningen tilrettelægges, så</p>

	undervisningsformen tager hensyn til, at der er få deltagere, og således at ressourcerne udnyttes bedst muligt. Det kan betyde en ændring i undervisningsformen.
Eksamensoplysninger	<p>Mundtlig 20 minutters prøve uden censur med bedømmelsen bestået/ikke bestået. En evt. reeksamen eller sygeeksamen tilrettelægges i samme semester.</p> <p>I undervisningsforløbet afleveres desuden en obligatorisk opgave med et omfang svarende til ca. 5 A4-sider. Opgaven løses individuelt og bedømmes godkendt/ikke godkendt uden censur og er en forudsætning for deltagelse i eksamen. Underviseren kan konvertere opgaven til mindre ugeopgaver. Hvis den obligatoriske opgave ikke består, tilbydes den studerende en ny opgave inden den tilknyttede eksamen. Tredje forsøg vil tidligst kunne finde sted i det følgende ordinære undervisningsforløb for samme semester.</p>
Censur	ingen censur
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Vurderingskriterier for målopfyldelse	<p>Krav til bestået: Den studerende skal kunne redegøre for og diskutere de nævnte områder ovenfor på en tilstrækkelig måde, hvor anvendelse af analyseværktøjer, beskrivelser, forklaringer og sammenligninger af begreber og teorier i overvejende grad bygger på holdbare fortolkninger eller argumenter.</p>
Litteratur	Hatch, M. J. & Cunliffe, A. L. (2006). Organization theory: modern, symbolic, and postmodern perspectives (2. udgave). Oxford: Oxford University Press.

Fagbeskrivelse: Marketing (suppleringskursus)

ECTS: 0	Periode: Efterårssemester 2013
Niveau: Kandidat	Semesterplacering: 1. semester
Primær uddannelse: Kandidatuddannelsen i informationsteknologi - it, kommunikation og organisation	Undervisningsprog: Dansk
Deltagerbegrænsning: Faget udbydes kun til ITKO-studerende.	Kurstype: suppleringskursus
Sted: Aarhus	Institut: Institut for Marketing og Organisation

<p>Kvalifikationsbeskrivelse</p> <p>(Formål og opnåede kompetencer)</p>	<p>At sætte de studerende i stand til at vurdere marketing som ledelsesdisciplin i en virksomhed og fortolke sammenhængen mellem virksomhedens anvendelse af marketing og de samfundsmæssige konsekvenser.</p> <p>Med udgangspunkt i de grundlæggende marketingteorier om forbrugeradfærd og marketing management, skal de studerende kunne udarbejde skitsen til en konsistent markedsføringsplan for et givet produkt i en eksisterende eller fiktiv virksomhed.</p>
<p>Indhold</p> <p>(Baggrund og relationer til andre fag, centrale problemstillinger)</p>	<p>Virksomhedens kommunikations og organiseringsaktiviteter bygger i bred forstand på en forståelse af markedssucces som det fundamentale i langsigtet profitabilitet og kommerciel overlevelse. Markedsforståelse og markedskommunikationen danner således grundlaget for virksomhedens aktiviteter generelt, og marketing som disciplin skaber rammen for virksomhedens kommunikation internt og eksternt.</p> <p>Den stadig større betydning, som elektroniske medier har i forståelsen af virksomheden, markedet og køberen, betyder blot at grundig indsigt i markedsrelationen bliver endnu mere væsentlig i planlægningen og udførelsen af virksomhedens kommunikationsaktiviteter.</p> <p>CENTRALE PROBLEMSTILLINGER Fagets indhold afspejler marketing disciplinens bredde og det særlige fokus på informationsteknologiens betydning:</p> <p>Marketing som virksomhedsfilosofi Marketing management - planlægning, implementering og kontrol Forbrugeradfærd og industriel købsadfærd Marketing strategi Produkter og Serviceydelser Prisfastsættelse Markedskommunikation Elektroniske medier og markedskommunikation Distribution og e-commerce</p>

	<p>Industriel marketing International marketing</p>
Underviser	Birger Boutrup Jensen
Timer - Uge - Periode	4 timer i 5 uger
Obligatoriske forudsætninger	
Undervisningsformer	<p>Forelæsning og klasses Diskussion ud fra mindre case eksempler.</p> <p>Ved meget små hold kan undervisningen tilrettelægges, så undervisningsformen tager hensyn til, at der er få deltagere, og således at ressourcerne udnyttes bedst muligt. Det kan betyde en ændring i undervisningsformen.</p>
Eksamensoplysninger	<p>Udover at deltage aktivt i de fire moduler, er det en forudsætning for at bestå faget og få lov til at gå til eksamen, at der afleveres en individuel skriftlig opgave på minimum 7 A4-sider (maksimum 10 A4-sider). Afleveringsopgaven er obligatorisk og udarbejdes sideløbende med undervisningsforløbet. Opgaven består i at udvikle en markedsføringsplan for en virksomhed eller et produkt efter eget valg. Kravene til opgaven vil blive gennemgået i undervisningen.</p> <p>Mundtlig 20 minutters prøve uden censur med bedømmelsen bestået/ikke bestået. En evt. reeksamen eller sygeeksamen tilrettelægges i samme semester. Et yderligere eksamensforsøg vil tidligst kunne finde sted i det følgende ordinære undervisningsforløb for samme semester.</p>
Censur	ingen censur
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Vurderingskriterier for målopfyldelse	<p>Krav til bestået: Den mundtlige prøve: Den studerende skal kunne gengive flere begreber og teorier i forhold til et givet marketingproblem, fortolke meningen med begreberne/teorierne og den sammenhæng, hvor de kan finde anvendelse.</p> <p>Den obligatoriske opgave: Den studerende skal medtage alle grundlæggende variabler i en marketingplan og fortolke dem fagligt acceptabelt på den foreliggende anvendelse. Der skal være fagligt acceptable argumenter for de påstande og forslag, der fremsættes.</p>
Litteratur	Freytag, P. et al. (2009). Marketing – en introduktion. Syddansk Universitets Forlag.

Fagbeskrivelse: Kommunikation (suppleringskursus)

ECTS: 0	Periode: Efterårssemester 2013
Niveau: Kandidat	Semesterplacering: 1. semester
Primær uddannelse: Kandidatuddannelsen i informationsteknologi - it, kommunikation og organisation	Undervisningsprog: Dansk
Deltagerbegrænsning: Faget udbydes kun til ITKO-studerende.	Kurstype: suppleringskursus
Sted: Aarhus	Institut: Institut for Marketing og Organisation

Kvalifikationsbeskrivelse (Formål og opnåede kompetencer)	At de studerende opnår viden om grundlæggende kommunikationsteorier og -modeller og kan analysere og tilrettelægge organisatoriske samarbejds- og kommunikationsprocesser.
Indhold (Baggrund og relationer til andre fag, centrale problemstillinger)	<p>En grundlæggende forståelse af kommunikation er en forudsætning for, at de studerende kan arbejde med it i virksomheden og i virksomhedens relationer til omverden. Med den informationsteknologiske udvikling opstår nye organiserings- og kommunikationsformer, men disses relevans og grundlæggende betydning kan først sættes i perspektiv og gøres anvendelige gennem forståelse af grundlæggende kommunikationsteori. En forståelse af kommunikationens indhold, principper, forudsætninger, former og analyserammer sætter de studerende i stand til at forholde sig teoretisk og kritisk til nye it-baserede kommunikations- og organiseringsformer.</p> <p>CENTRALE PROBLEMSTILLINGER Fagets indhold er tilrettelagt i overensstemmelse med fagets sigte og formål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der gennemgås og analyseres kommunikationsteoretiske grundbegreber som afsender, modtager, budskab, kanal, medie, tekst, information, støj, redundans, etc. 2. Derudover gennemgås og analyseres bl.a. følgende grundtyper af kommunikation: Personlig kommunikation, gruppekommunikation, organisatorisk kommunikation. 3. Klassiske og moderne teorier samt centrale kommunikationsopfattelser såsom transmissionsparadigmet, interaktionsparadigmet og kompleksitetsparadigmet modstilles hinanden, idet deres respektive konsekvenser for planlagt kommunikation opregnes og diskuteres.
Underviser	Lars Haahr

Timer - Uge - Periode	4 timer i 5 uger
Obligatoriske forudsætninger	
Undervisningsformer	<p>Forelæsninger og klassediskussioner.</p> <p>Ved meget små hold kan undervisningen tilrettelægges, så undervisningsformen tager hensyn til, at der er få deltagere, og således at ressourcerne udnyttes bedst muligt. Det kan betyde en ændring i antallet af konfrontationstimer.</p>
Eksamensoplysninger	<p>Mundtlig 20 minutters prøve uden censur med bedømmelsen bestået/ikke bestået. En evt. reeksamen eller sygeeksamen tilrettelægges i samme semester.</p> <p>I undervisningsforløbet afleveres desuden en obligatorisk opgave med et omfang svarende til ca. 5 A4-sider. Opgaven løses individuelt og bedømmes godkendt/ikke godkendt uden censur og er en forudsætning for deltagelse i eksamen. Underviseren kan konvertere opgaven til mindre ugeopgaver. Hvis den obligatoriske opgave ikke består, tilbydes den studerende en ny opgave inden den tilknyttede eksamen. Tredje forsøg vil tidligst kunne finde sted i det følgende ordinære undervisningsforløb for samme semester.</p>
Censur	ingen censur
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Vurderingskriterier for målopfyldelse	<p>Krav til bestået:</p> <p>Den studerende skal på tilstrækkelig vis opnå viden om grundlæggende kommunikationsteorier og -modeller samt forståelse for, hvorledes disse teorier og modeller kan finde anvendelse i praksis inden for hvert af fagets følgende tre områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunikationsteoretiske grundbegreber som afsender, modtager, budskab, kanal, medie, tekst, information, støj, redundans, etc. - personlig kommunikation, gruppekommunikation, organisatorisk kommunikation. - klassiske og moderne teorier samt centrale kommunikationsopfattelser såsom transmissionsparadigmet, interaktionsparadigmet og kompleksitetsparadigmet. <p>På alle de nævnte områder skal teorier/begreber kunne fremdrages på en måde, der dokumenterer en grundlæggende forståelse for deres anvendelse i en moderne informationsteknologisk kontekst.</p>
Litteratur	E-kompendium