

Mødedato: 26. november 2021 kl. 13:00-15.00

Mødested: Zoom

Mødeemne: Studienævnsmøde i Studienævn for Folkesundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP: Kim Moesgaard Iburg, Ulrika Enemark,

Studerende: Karoline Yde Andersen, Asra Hasselager

HE Studier: Anne Møller Jeppesen, Lene Kristine Konrad

Afbud: Helle Bønsøe Nielsen, Annemette Thøstesen, Søren Flinch Midtgaard, Henrik Støvring

1. Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

2. Beslutning: Studentersager

Ingen studentersager til behandling

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Ingen sager siden sidst

4. Drøftelse: Studiestartsevaluering 2021

Studievejleder Lene Konrad præsenterede kort resultaterne af årets studiestartsevaluering.

Bachelorevalueringen har fin svarprocent og viser fine tendenser og stor tilfredshed. Lene forklarede, at man på bacheloruddannelsen har gode tutorer og et godt socialt miljø. I evalueringen omtaler flere, at der har været for stort et fokus på alkohol, men det er ikke en kultur man ser fortsætte ind i semestret. Der har fra universitetets side været lagt vægt på ikke at fremme alkohol på studiestarten. Asra forklarer, at alkoholen på denne studiestart har været efterspurgt – måske som en eftervirkning på corona.

Ifm. kandidatstudiestartsevalueringen kommer det frem, at flere af de studerende, som kommer udefra (altså ikke retskravsansøgere) kan have svært ved at finde rundt- både ift. lokaler men også generelle spørgsmål omkring IT o.l. Lene forklarer, at hvis de gennemfører kurset *study@au*, vil de blive introduceret til IT platforme og andet. Kurset inkluderer dog ikke noget ift. studieordningen – men dette kan evt. fremadrettet indgå i studievejledningens præsentation.

Kim efterspørger klare linjer for fagmiljøets forpligtelse. Hvis der skal være VIP repræsentation til introen, er det vigtigt, at tutorerne er ude i god tid – Lene tager det med videre til de nye tutorer i maj.

5. Drøftelse: Faglig og social integration

Baggrund

Et af punkterne på handleplanen for 2021/2022 lyder:

Faglig og social trivsel vil fortsat være et fokusområde for studienævn og Health Studiers studievejledning. I løbet af det kommende studieår skal studienævnet formulere mål og konkrete tiltag for at styrke den faglige og sociale integration.

Med udgangspunkt i sidste års drøftelse af trivsel, drøftede studienævnet hvilke tiltag man kan søsætte/allerede har søsat for at højne den sociale og faglige integration hos de studerende.

Feedback

- Er en måde at sikre de studerendes forståelse af egne kompetencer. Det er vigtigt, at de studerende får feedback, men også at de forstår at der er mange måder at få feedback på. Dette understøttes af italesættelse af feedback fra undervisers side. Minireferater italesætter dette overfor kursuslederne. Minireferater er drøftet på tidligere nævnsmøde og er også en del af handleplanen for 2021/22
- Der ses generelt en fremgang i de studerendes opfattelse af mulighederne for feedback via undervisningsevalueringerne

Gruppedannelse

- UniHelper benyttes til at sammensætte studerende på ambitionsniveau og med spredte kompetencer
- Studiegruppen kan ændres efter 1. semester
- De studerende får besked fra studievejledningen, at de kan tage kontakt, hvis studiegruppen ikke fungerer optimalt
- Unihelper får en separat evaluering i januar/februar 2022

Arrangementer

- Symposium i starten af efterårssemestret på tværs af alle årgange med skiftende tema → Give en oplevelse af et større miljø
- Karriereudvalget har fokus på tiden efter endt uddannelse → arrangementer hvor fx man møder alumner, afgangere eller andre inspirationskilder
- Karriereudvalget kan også have fokus på specialet og erhvervsorienteret projektforløb – hvordan man som studerende selv kan skabe kontakt til erhvervslivet
- Studiestart – lave en mere tydelig velkomst til studiet ved hjælp fra fagmiljøet

Semesterkoordinator

- Semesterkoordinator kan udpeges for at skabe faglig sammenhæng på tværs af semestre. Så man fx ikke lægger afleveringer samme dag.

6. **Drøftelse: undervisningsfri i uge 4**

Baggrund

Folkesundhedsvidenskabsstuderende afholder hvert år en skiferie i uge 4 for FSV studerende. Ifm. eksamen V21/22 har det været meget administrativt svært at aflægge eksamenerne inden for det tildelte tidsrum, hvis uge 4 skal være undervisningsfri.

Studienævnet drøftede sagen, men kunne ikke tage en endelig beslutning. Punktet udskydes til næste gang, da der under dette punkt kun var én studerende til stede.

7. **Drøftelse: selvstændig opgave**

Baggrund

Studienævnet har tidligere godkendt, at den selvstændige opgave ikke nødvendigvis behøver at ligge på samme semester som erhvervsorienteret projektførløb (EOP), men de fik ikke drøftet, om denne opgave kan udformes uden at have deltaget i et erhvervsorienteret projektførløb.

Kim forklarede, at hvis man løsriver den fra EOP, så vil studerende kunne bruge muligheden, hvis de er kommet i klemme på studiet. Det faglige indhold behøver ikke være relateret til praktikken, hvorfor han mener, at den selvstændige opgave fint kan løsrives.

Studienævnet godkendte muligheden. Anne implementerer og opdaterer studieportal og informerer de relevante parter i HE Studier.

8. **Drøftelse: Opfølgning på undervisningsevaluering F21**

Baggrund

Studienævnet har modtaget yderligere information fra underviser på et af kurserne i den kvalitative fagpakke, som havde rød indikator for F21.

Studienævnet tager kursusansvarliges kommentarer til efterretning, og bemærker, at kursusansvarlig kunne overveje effektivisering af gruppearbejde og skabe en god struktur på kurset. Studienævnet ser frem til at få undervisningsevaluering, hvor Zoom ikke har betydning. Studienævnet bemærker slutteligt, at selvom der skabes en sammenhæng i fagpakken, skal de to kurser kunne tages separat.

9. **Orientering: Slides til underviser**

Baggrund

For at forklare de studerende vigtigheden af at besvare undervisningsevalueringerne har Ulrika udfærdiget slides til underviser, som han/hun kan bruge til at forklare vigtigheden af evalueringerne. Slidesene viser,

hvordan studerende kan være med til at præge studiet. De viser, hvordan studienævnet gennemgår undervisningsevalueringerne sammen med yderligere kommentarer fra underviser/kursusansvarlig.

Studienævnet forventer med disse slides, at deltagerprocenten stiger.

Studienævnet godkender slides og disse kan sendes til underviser. Ulrika sender ud til kursusansvarlige.

10. Gensidig orientering

- Årets undervisere er fundet for 2020 og 2021 – Karoline og Asra går videre med processen.
- Kim forklarede, at Omlægningsudvalget ikke har modtaget nye retningslinjer ift corona-restriktioner, og derfor holder underviser som udgangspunkt fast i fysisk fremmøde.

11. Evt.
