

Mødedato: 29. oktober 2021 kl. 13:00-15.00

Mødested: 1611-038

Mødeemne: Studienævnsmøde i Studienævn for Folkesundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP: Kim Moesgaard Iburg, Ulrika Enemark, Henrik Støvring

Studerende: Karoline Yde Andersen, Asra Hasselager

HE Studier: Anne Møller Jeppesen

Afbud: Lene Kristine Konrad, Helle Bønsøe Nielsen, Annemette Thøstesen, Søren Flinch Midtgaard

1. Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

Ulrika tilføjede punkt angående eksamenssprog på kurset *Masterclass i folkesundhed*.

Henrik tilføjede punkt angående planlægning af undervisning.

2. Beslutning: Studentersager

Ingen studentersager til behandling

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Sagerne er taget til efterretning.

Sag 4: Kim undrede sig over, at den studerende ikke har søgt særlige prøvevilkår i løbet af bacheloruddannelsen ifm. med tinnitus. Ulrika forklarede, at beskrivelsen fra Rådgivning og Støttecentret, der forklarer generne ved tinnitus lægger sig meget op ad den for dysleksi. Derfor har man valgt at følge den præcedens, der er dannet pba. dysleksi.

Ulrika orienterede om afviste forhåndsgodkendte kurser fra SDU, som ikke figurerer i listen. Anne taler med Gitte, om der er sket en misforståelse.

4. Drøftelse: Undervisningsfri uge 4

Udskydes til næste gang.

5. Godkendelse: Summer University kursus fra medicin 2022

Det udbydes endnu et nyt kursus på Medicin via Summer University 2022. Studienævnet vurderede, om det nye kursus skulle forhåndsgodkendes for studerende på kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab.

Kurset hedder:

- How to design and conduct a clinical research study - focusing on cardiac imaging

Studienævnet forhåndsgodkendte ikke kurset, da det er for specifikt klinisk og ikke vurderes at have folkesundhedsvidenskabelig relevans.

6. Orientering: Årets underviser

Baggrund

På studienævnsmødet i maj blev det besluttet, at denne undervisningspris følger nuværende årshjul, og der skal tildeles to priser (en for 2020 med særlig vægt på god Corona-undervisning og en for 2021). Begge med frist 1. december 2021.

Studienavnets studenterrepræsentanter sørger for at sætte en afstemning i gang nu, og melder de to undervisere, der får tildelt prisen ind via formular til Fakultetssekretariatet på Health.

7. Drøftelse: Undervisningsevaluering

Baggrund

Studienævnene skal bl.a. kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne, og derfor laver studienævnene to gange årligt en gennemgang af undervisningsevalueringerne fra det seneste semester- i dette tilfælde F21. Som minimum skal studienævnet behandle de kurser, som har opnået farven *rød* - og dermed er vurderet af de studerende til at give et utilfredsstillende samlet udbytte.

Generelt bemærkes, at alle kurser på folkesundhedsvidenskab foregik online hele forårssemesteret, hvilket kan have påvirket evalueringerne.

Følgende kurser har opnået farven *rød* på bacheloruddannelsen:

Rehabilitering – 4. semester, 10 ECTS

Studienævnet bemærkede, at kurset de tidligere år også har fået rød indikator. Studienævnet bemærkede, at de studerendes kommentarer henviser til, at kurset inddrager for mange undervisere. Dette kan resultere i overlap af teoriundervisning, hvis undviserne ikke har koordineret de forskellige undervisningsgange tilstrækkeligt. Ifølge evalueringen viser det sig også som en mangel på struktur.

De studerende efterspørger desuden mere feedback.

Kommentarerne fra kursuslederne viser, at de har forholdt sig til kritikken, og der er planlagt relevante tiltag. Kursuslederne har også reflekteret over erfaringen med de ændringer som forrige års evaluering gav anledning til. Studienævnet

glæder sig til at høre om erfaringen med implementeringen og resultatet til næste års undervisningsevaluering.

Sundhedskommunikation – 6. semester, 10 ECTS

Kurset blev i forbindelse med BA-studierevisionen flyttet fra KA-uddannelsen til BA-uddannelsen. KA-kurset har tidligere fået gode evalueringer. BA-kurset er afholdt for anden gang i F21. Underviserne får god respons på deres engagement og pædagogiske evner og fine resultater ift. feedback på øvelser.

Kurset har båret præg af online undervisning, hvor det viser sig, at for mange summe-gruppeøvelser ikke er motiverende for de studerende.

De studerende efterspørger desuden mere struktur, og har et ønske om, at pensum gennemgås bedre. Kursusansvarlig vil næste gang tydeliggøre, at alt i pensumlisten ikke gennemgås på forelæsning eller hold – men det vil stadig være pensum til eksamen.

Underviserne tilkendegiver, at de glæder sig til fysisk fremmøde, da megen af den kritik, der er i evalueringen er pga. corona situationen.

Følgende kurser har opnået farven rød på kandidatuddannelsen:

Det bemærkes, at alle tre kurser er afholdt for første gang F21, og ikke er planlagt som online kurser.

Projektledelse og sundhed 2.-3. semester, 10 ECTS

Studienævnet bemærkede, at de studerende efterspørger mere struktur på kurset og også en tydeliggørelse af forventning til eksamen.

De studerende mangler mere dialog og inddragende undervisning.

Flere ønsker sig mere fokus på sundhed.

Studienævnet har desværre ikke modtaget en skriftlig kommentar fra kursusansvarlig, og derfor vil Ulrika og Kim tage en snak med kursusansvarlig for at høre om udfordringer, og forbedringer/tiltag på kurset allerede på E21.

Teorier om organisatoriske forandringsprocesser i folkesundhed

Studienævnet bemærker, at der er fine og konstruktive kommentarer fra de studerende, som kursusansvarlig også vil inddrage i kursets næste gennemløb. Studienævnet er glad for at se mange fornuftige overvejelser ifm. udviklingen af kurset.

Kursusansvarlig forklarede, at man gerne ønsker at styrke sammenhængen med det andet kvalitative fagpakkekursus. Det er velkomment, men Studienævnet vil dog gerne understrege, at kurset skal kunne tages separat, da nogle studerende kun tilmelder sig den ene del af fagpakken.

Kvalitative metoder til undersøgelse af organisatoriske forandringsprocesser i folkesundhed

Studienævnet bemærkede, at flere studerende påpegede, at der var for mange gruppefremlæggelser af det samme stof, hvor der desuden ikke var feedback fra underviser.

Desuden bar kurset præg af flere problemer med Zoom.

Studienævnet har desværre ikke modtaget en skriftlig kommentar fra kursusansvarlig, og derfor vil Ulrika og Kim tage en snak med kursusansvarlig for at høre om forbedringer/tiltag på kurset for F22.

Generelle kommentarer

Vurderingen af muligheden for feedback ligger generelt højere end tidligere.

Mange studerende påpeger, at der er gode muligheder for god og konstruktiv feedback, hvilket er glædeligt, da det har været et fokuspunkt for studienævnet.

Der er dog stadig rum for forbedring.

De studerende føler sig i nogle tilfælde overvældet af gruppe- og summeøvelser, som især på zoom kan være en udfordring.

Kurserne har været hæmmet af corona situationen, og alle – både undervisere og studerende har en forventning om, at det fysiske fremmøde vil forbedre undervisningen.

Studieledelsen (Ulrika og Kim) vil udsende ”Minireferater” som en hjælp til undervisere. Minireferaterne vil inddrage generelle erfaringer fra kursusevalueringerne, der viser, hvad der fungerer godt i undervisningen.

Der sendes en kort tilbagemelding til alle kursusansvarlige, som har fremsendt kommentarer til evalueringen med tak for kommentarerne.

8. Drøftelse: Handleplan – faglig og social integration

Udskydes til næste studienævnsmøde.

9. Beslutning: Databeskyttelse og GDPR

Baggrund

Der er udviklet nyt onlinekursus til Healths studerende, der vedrører GDPR. Health Uddannelsesforum mener, at dette kursus er væsentligt, set i betragtning af, at Healths studerende – som fremtidige professionelle i/omkring sundhedssektoren får forståelse for praktiske og etiske forhold i forbindelse med håndtering af data og sundhedsrelaterede oplysninger. Health Uddannelsesforum har derfor bedt studienævnet om at pege på et eller flere kurser, hvor GDPR-kurset kan få sit ophæng.

Studienævnet drøftede, at de studerende tidligt i forløbet på både bachelor-og kandidatuddannelsen har gavn af kendskabet til GDPR.

Studienævnet besluttede at pege på følgende kurser, hvor GDPR-kurset kan få sit ophæng:

Bacheloruddannelsen

- *Befolkningssundhed og demografi* – 1. semester
 - Kursusansvarlig Kim Moesgaard Iburg

Kandidatuddannelsen

- *Interventioner i folkesundhed: Udvikling* (E22 og frem)
 - Kursusansvarlig Helle Therkildsen
- *Interventioner i folkesundhed: Evaluering* (E21)
 - Kursusansvarlig Loni Ledderer

Ulrika taler med Helle & Loni om E21 og E22 og frem.

10. Gensidig orientering

Karriereudvalg & Fremtidens Arbejdsmarked

Kim orienterede om nedsættelse af formand for Karriereudvalget, som er Mette Skriver. Hun står desuden også i spidsen for temadag for de studerende ifm. ”Fremtidens Arbejdsmarked”.

Studieledelse

Ulrika og Kims poster udløber efter december 2021. Ledelsen er i gang med at finde en løsning på ny studienævnsformand og studieleder.

Ulrika forklarede, at i princippet skal studienævnet indstille en VIP til posten, men da dette ikke har været muligt, skal instituttet foreslå en person, som skal godkendes af studienævnet.

11. Evt

Planlægning

Henrik forklarede, at han på sit kursus har haft tre timer zoom-forelæsning efter to timer zoom-holdundervisning. Han har fået et indtryk af, at planlægningen af de næste semestre vil ligge på samme måde. Han spørger dertil, om det fra Administrationens side er bedst at komprimere undervisningen så meget som muligt? Han undrede sig også over, hvordan den mindste ændring i skemaet (fx en aflysning) skal igennem Administrationen for at slå igennem i de studerendes timeplan. Kan man gøre det på anden vis? Anne foreslår at invitere Dorthe Wulff med på et koordineringsmøde med Kim og Ulrika.

Masterclass i folkesundhed

En gruppe FSV-studerende har indsendt en klage over, at eksamen på kurset *Masterclass i folkesundhed* skal aflægges på engelsk. Studienævnet besluttede, at

de studerende på grund af uklarhed i studieordningen omkring eksamenssproget, helt ekstraordinært får mulighed for at vælge, om de vil aflægge eksamen på dansk eller engelsk til prøven efter undervisningen i efteråret 2021. Dette er accepteret af kursusansvarlig Daniel Witte, der godt kan stå for denne form for eksamen.

Ulrika kvalificerer mailudkast fra Anne, inden dette sendes ud til de studerende. Ulrika taler desuden med Daniel Witte om denne beslutning.

Studieordningen tilrettes, så der bliver klarhed om eksamenssproget.
