

Mødedato: 24. november 2021 kl. 09.15-11.00

Mødested Aarhus: Zoom

Mødeemne: Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP (medlemmer): Kirsten Beedholm, Annelise Norlyk, Jesper Hjortdal, Niels Trolle Andersen

Studerende (medlemmer): Nanna Bach Nissen

HE Studier: Lene Kristine Konrad, Anne Møller Jeppesen

Afbud: Christina Catherine Dahm, Helle Bønsøe Nielsen, Louise Dalsgaard Christensen, Marcell Plont

1. Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes.

2. Beslutning: Studentersager

Ingen studentersager til behandling.

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet noterede sig med undren, at der i år har været relativt mange studerende, der har ønsket at skifte linje fra APN til NS.

4. Drøftelse: Studiestartsevaluering 2021

Studievejleder Lene Konrad redegjorde for studiestarten, der denne gang forløb over en enkelt dag, hvor der var fokus på præsentation af studiet, faglig forventningsafstemning og lidt socialt. Studiestarten har tidligere ligget over to dage, men i år var det ikke muligt at finde tutorer, der kunne varetage opgaven, hvorfor studiestarten blev afkortet.

Spørgemålet er, i hvor høj grad corona-situationen kan have spillet ind. Nanna Bach Nissen foreslog at man overvejer timingen for rekruttering af nye tutorer, så opslag sendes ud inden eksamensperioden. Dette vil Studievejledningen være opmærksom på fremadrettet.

Studiestartsevalueringen viste, at de studerende efterspurgte mere fokus på socialt samvær og integration. Studienævnet drøftede muligheden for, at flere undervisere deltager på dagen, samt muligheden for at der afsættes tid til, at studerende kan snakke med hinanden og evt. med nogle undervisere.

Lene Konrad, Mia Johansen og Nanna Bach Nissen inviteres med til et Uddannelsesledermøde i februar 2022, med henblik på at gentænke studiestart.

På Uddannelsesledermødet vil også gruppedannelse blive drøftet, da det også blev omtalt i studiestartsevalueringerne og desuden drøftet under midtvejsevalueringen i starten af

november. Begge evalueringer viste, at gruppedannelse meget tidligt i semestret skaber problemer og frustrationer hos de studerende.

Kursusansvarlig for "Kvalitativ forskning og metode", Kirsten Frederiksen, inviteres derfor med til mødet i Uddannelsesledergruppen i februar.

5. Orientering/drøftelse: Referat af midtvejsevaluering

Baggrund

Der har været afholdt midtvejsevaluering med studerende på 1. semester på de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser.

Som omtalt under punkt 4 gav referatet anledning til at drøfte gruppedannelse. Dette tages op af Uddannelsesledergruppen i februar.

Desuden blev spørgsmålet om hvorvidt undervisere kan uploade undervisningsmateriale i Brightspace tidligere drøftet (gælder særligt Epidemiologi og biostatistik). Niels Trolle forklarede, at han på sit semester lægger en oversigt over hele semestret op ved semesterstart, men ønsker ikke at lægge opgaver ud tidligere end en uge for undervisningen.

6. Drøftelse: Undervisningsevaluering F21

Baggrund

Punktet var udskudt fra sidste studienævnsmøde.

Overordnet set opnår kurserne fine evalueringer. Af de evaluerede kurser går 6 ud af 9 kurser i grøn, 1 er gul og 2 er røde (hvor det ene er kandidatspeciale, som ikke kan evalueres via de spørgsmål, som evalueringen er født med) i Aarhus. I Emdrup går 4 ud af 5 kurser i grøn og 1 er gul.

Masteruddannelsen i klinisk medicin

- Ingen kommentarer

Optometri og synsvidenskab

Psykofysiske tests

- Meget flot evaluering med tilfredse studerende

Specialoptik og trafik

- Kursusansvarlig pointerer i sine skriftlige kommentarer, at de studerende mangler klinisk erfaring. Spørgsmålet er, hvordan der kan tages højde for dette i tilrettelæggelsen af kurset.
- På professionsbacheloren er de studerende i praktik i butikker og har ikke erfaring med klinisk arbejde.
- Jesper Hjortdal vil ved lejlighed tale med kursusansvarlig ift. at forventningsafstemme, så der kan tages højde for, at de studerende ikke har megen klinisk praksis.

Den sundhedsfaglig kandidatuddannelse

Statistik

- Fin evaluering på tværs af alle uddannelser

- Niels Trolle savnede, at evalueringen kan opdeles på uddannelser, så man kan se kan komme lidt nærmere på, om nogle problemstillinger knytter sig til bestemte uddannelser.

Vurdering af tiltag i sundhedsvæsenet

- Mangel på struktur
- Kan få hjælp til opsætning i Brightspace
- Afventer afklaring på DEFACTUM-aftale

Kandidatuddannelsen i sygepleje

Helhedsvurdering af borgere med komplekse problemstillinger

- Der er et stort hop fra rød til grøn i Aarhus og fra rød til gul i Emdrup (endda næsten grøn). Dette kan givetvis i høj grad tilskrives, at undervisningen, som er meget klinisk rettet, året tidligere blev omlagt til Zoom-undervisning pga. COVID19-situationen.
- De studerendes vurdering af kursets belastning ligger lavere sammenlignet med sidste år. Annelise Norlyk, som også er kursusansvarlig forklarede, at der ikke er ændret på litteraturen. I F20 vurderede 10% kursets belastning til at være for høj, hvor der for F21 ikke er nogen, der vurderer belastningen for høj. Annelise Norlyk forklarede, at bogen der benyttes, inkluderer også videoer, og undervisere er evt. blevet bedre til at inddrage dem til gavn for de studerendes læring.
- Kursusansvarlig overvejer at lægge SIM-timerne tidligere på semestret

Patient og borgerrettet sygepleje

- Kurset er desværre ikke blevet evalueret af de studerende eller underviser
- Studienævnet er opmærksom på kurset, da det tidligere var gult, og Nanna B Nissen vurderer, at niveauet af undervisningen er svingende

Sygeplejens teoriudvikling

- På begge campus får kurset fået meget fin evaluering og er gået fra rød til gul i Aarhus og fra rød til grøn i Emdrup sammenlignet med året før
- Nanna Nissen oplyste, at mange studerende finder 24 timers eksamensformatet belastende. De studerende kan være i tvivl om, hvorvidt forventningen er, at de skal bruge 24 timer på eksamensbesvarelsen Dette kan evt. imødegås ved tydelig information om eksamensformen på kurset.

7. Drøftelse: Valgfagsudbud E22

Baggrund

Studienævnet skal godkende valgfagsudbuddet for E22 på studienævnsmødet i december. På dette møde fik nævnet mulighed for at komme med input til tidligere den foreløbige plan, som var udarbejdet på baggrund af undervisernes tilbagemeldinger på mail vedrørende valgfagsudbud E22 – sammensætning, ECTS vægtning og andet.

Der er modtaget positiv tilkendegivelse om at oprette de fleste valgfag igen – de få, der endnu ikke har givet svar, har fået en reminder fra Anne den 26. november.

I valgfagsudbuddet E22 vil der dog være følgende ændringer:

- *Spørgeskema som redskab og metode* – Annette De Thurah overtager og videreudvikler kurset
- *Evidensbaseret klinisk sygepleje* – Susan Rydahl har opsagt sin stilling fra 1. januar og kurset udbydes derfor ikke
- *Borger og patientinvolvering: Teori og metode til nye praksisformer* udgår pga. at undervisningsevalueringerne gennem de sidste år har ligget stabilt i rødt. Kirsten Beedholm informerer kursusansvarlig om dette.

Mulige nye valgfag i E22:

- *Statistisk analyse af tid til begivenhed* – 5 ECTS – kursusansvarlig Bo Bibby. Det undersøges i øjeblikket, om det også kan udbydes som Ph.d.-kursus. De eftersender indholdsbeskrivelse i starten af december
- *Patientsikkerhed* – 5 ECTS – Kursusansvarlig Marianne Lisby har sendt en indholdsbeskrivelse, som studienævnet finder relevant og ønsker at gå videre med dette udbud til E22.

Nanna Nissen ser en mulighed i valgfag inden for aktionsforskning eller kompleks interventionsforskning som kan være mere klinisk rettet forskning. Kirsten Beedholm arbejder videre med denne mulighed i samarbejde med Annelise Norlyk. En anden mulighed kunne være et kursus inden for rehabilitering.

8. Drøftelse: Studenterforening

På mødet i september drøftede vi i studienævnet mulige handleplaner inden for fysisk, psykisk og æstetisk miljø på universitetet. Det mundende ud i to handleplaner, hvor den ene omhandlede det fysiske miljø og grupperum og det andet en studenterforening.

Nanna Nissen, Louise Dalsgaard Christensen og Marcell Plønt har afholdt møde ift. en mulig studenterforening på de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser. De vurderede, at det kan være udfordrende at nå alle studerende i deres fritid. De vil derfor forsøge at nå de studerende på et fælles kursus og informere dem om muligheden for at oprette en studenterforening med henblik på at skabe et bedre socialt og fagligt miljø. De vil først undersøge interessen for en sådan forening, da denne skal drives af de studerende selv. Studienævnet kan danne rammen, men ikke være den udførende part.

Det overvejes, om man skal kontakte Fagligt Udvalg på FSV-uddannelsen for at drøfte mulighederne for at lave et samarbejde på tværs.

Nanna og Louise arbejder videre mhp. at møde op på kurserne *Sygeplejens teoriudvikling* og *Statistik* i begyndelsen af forårssemestret.

9. Orientering: Godkendt referat fra seneste studienævnsmøde

Kirsten har opfølgning til følgende punkter:

- Punkt 4 – GDPR kurset på Sygepleje får ophæng på *Aktuelle tendenser og Klinisk projekt*
- Punkt 6 – Ny revideret studieordning på kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab er nu godkendt af dekanen, og HE Studier er i gang med opbygning.

10. Gensidig orientering

Kirsten orienterede om:

- Valg 2021, hvor der er blevet valgt nye studerende ind i studienævnet – med effekt fra februar 2022.
- Den mindre revision af kandidatuddannelsen i sygepleje er godkendt af prodekan Lise Wogensen Bach.
- Kandidatuddannelsen i sygepleje i Emdrup er indstillet til nedlukning. Det er stadig en intern proces, og man afventer yderligere information

Lene orienterede om Kandidatdag for de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser., der blev afholdt online. Der kom 25 fra CUR og 25 fra SFK. Oplægget blev optaget og bliver lagt ud på studieportalen. Hun vurderede, at dem der kom, var meget engagerede.

11. Evt.

Intet