



Møde den: 2.2.2011
Mødelokale Afdeling for Biostatistik
Studienævnmøde Folkesundhedsvidenskab

REFERAT

Til stede: Niels Trolle Andersen, Helle Terkildsen Maindal, Lars Thorup Larsen, Ruth Kjær Nyborg Vibe Bolvig Hyldgård, Karin Rosenkilde Laursen, Mikala Josefine Poulsen, Studienævnsekretær Inge Molt Ipsen (referent), Martha Hansen (Studievejleder)

Fraværende: Claus Vinther Nielsen

Uddannelsesområdet,
Sundhedsvidenskab

Inge Molt
Ipsen

AC-fuldmægtig

Dato: 07.02.2011
Ref: imip

Side 1/4

- 1. Godkendelse af dagsordenen**
- 2. Orientering**
- 3. Studienævnets arbejde – orienteringspunkt.**
- 4. Evaluering af undervisning**
- 5. Undervisningsplanen for foråret 2011 blev godkendt**
- 6. Studiestart**
- 7. Henvendelse fra censorformandskabet**
- 8. Dispensationsansøgning**
- 9. Evt.**

- 1. Godkendelse af dagsordenen**
- 2. Orientering**

Studieleder orienterede om arbejdet med kompetenceprofilen og struktur på kandidatuddannelsen.

Aftagerpanel – møde 1.3.2011 – kl.12. Studenterrepræsentanterne i Studienævnet er også inviteret til mødet.
- 3. Studienævnets arbejde – orienteringspunkt.**
- 4. Evaluering af undervisning**

Helle orienterer om det pågående arbejde med at udvikle et evalueringskoncept. Denne gang har hvert undervisningsteam evalueret ud fra eget koncept.

33 studerende har svaret på evaluering af befolknings sundhed og demografi



- Det er et ønske, at øvelser placeres tættere på forelæsninger
- Demografidelen vil i næste forløb starte med flere deskriptive spørgsmål for at komme i gang. Bedre introduktion til den del.
- 65 % synes niveauet i demografi er for højt. Studenterrepræsentanterne kan ikke selv genkende den vurdering. De mener, at svarene måske skal forstås således, at niveauet er relativt højere i demografi end i befolkningssundhed.
- Befolkningssundhed – underviserne ønsker, at de studerende frem over i højere grad selv skal fremlægge stof.
- De studerende oplyser, at de efter eksamen noterede ned, hvad de synes de efter afviklet eksamen mente, at de manglede i forhold til undervisningen. Underviserne vil gerne modtage denne tilbagemelding.
- Anmodning om evaluering blev lagt ud søndag på aula. Mandag/tirsdag blev der fulgt op med mundtlig evaluering og mulighed for at evaluere på stedet. Survey exact via aula.
- Studerende foretrækker denne fremgangsmåde ved evalueringer dvs. at de foregår elektronisk til spørgetime eller lignende frem for på papir til forelæsning, hvor evalueringerne enten skal udfyldes i pausen eller mens stoffet gennemgås.

Tilbage melding til pol.intro forløbet: Niveau fra gymnasiet i politologisk introduktionskursus er meget variabelt.

Evaluering af introduktion til folkesundhedsvidenskab

- At læringsmål for faget og kravene til eksamen ikke var klart formuleret – var mange enige i. Forslag fra studenterrepræsentanterne, at man evt. to uger før eksamen samlede op på forventningerne til eksamen.
- Studienævnet havde derudover ingen særlige bemærkninger til evalueringerne.

Studenterrepræsentanterne spurgte til feedback efter eksamen. Især var det ønskeligt i forhold til de afleverede gruppeopgaver, hvor eksaminationen er individuel mundtlig. Dette er behov er taget til efterretning af Helle.

Lars og Claus kommer med koncept til evaluering kommende SN-møde. I forhold til evalueringsprocessen, er det tanken, at undervisere efter endt evaluering laver en sammenfatning af evalueringssvarene



og kommenterer på det samlede resultat. Herefter tager SN stilling til denne opsamling og vender evt. tilbage med kommentarer.

5. Undervisningsplanen for foråret 2011 blev godkendt

6. Studiestart

Studienævnet har bedt studievejleder Martha om at udarbejde forslag til en organisering af Rus-introduktionen til næste studienævnsmøde.

7. Henvendelse fra censorformandskabet

Vores studieordning lægger en begrænsning i det antal sider, de studerende må aflevere – det maksimale sideantal i hjemmeopgaver inkluderer nemlig bilag. Forventningen til de studerende på folkesundhedsvidenskab ved Aarhus Universitet er, at de kan skrive en opgave, hvor forskningsprocessen er gennemsigtig. Det er de studerendes og deres vejleders ansvar. I undtagelsestilfælde skal censor kunne rekvirere yderligere information om data.

8. Dispensationsansøgning

disp for afleveringsfrist eksamen

disp aflevering på usb stik

ekstra tid til eksamen

9. Evt.

Studerterrepræsentanterne nævnte, at faget Sundhed og sygdom er startet, men at der ved undervisningsstart endnu ikke forelå undervisningsmateriale, og at forløbet indtil videre virkede ukoordineret mellem eksterne forelæsere og de faste undervisere. Studieleder vil tage kontakt til undervisningsansvarlig.

Derudover rejste studenterrepræsentanterne kritik af Eksamenstilsynet, som de mødte det ved deres 6-timers eksamen i pol.intro.

Eksamensvagterne førte samtaler under eksamen.

- Det blev ikke håndhævet, at der ikke måtte pakkes sammen før alle var færdige (nogle havde ekstra tid). Dette var meget forstyrrende.
- Det burde ikke have været tilladt at forlade lokalet den sidste time, som mange gjorde. Mange gik ca. 15 min. før tid.
- Mange studerende snakkede de sidste 15 min.
- Tilsynet var ikke forberedt på, at der kom studerende, der skulle have ekstra tid. Manglende diskretion og den studerende fik ikke mulighed for at sidde et mere aflukket sted.



- **SN ytrer ønske om, at det til stedprøver med pc bliver muligt at aflevere et et usb-stik med eksamensbesvarelsen i pdf-fil – frem for udprint, de studerende selv er ansvarlige for at tilvejebringe.**