



Møde den: 10. marts 2014, kl. 8.30-10.00
Studienævnsmøde folkesundhedsvidenskab

REFERAT

Til stede: Studieleder Mette Vinther Skriver, Niels Trolle Andersen, Helle Terkildsen Maindal, Ulrika Enemark, Mads Filtenborg Christensen, Eva Aakjær, Mie Koch, Vibe Bolvig Hyldgaard, studenterstudievejleder Martha Monrad/Ulrik Martensen, studievejleder Damian A. Hertoft Goldberg, uddannelsesrådgiver Eline Skjøttgaard (referent).

Fraværende: Lars Thorup Larsen

1. Godkendelse af dagsordenen

Damian A. Hertoft Goldberg fra Vejledning og Studieinformation, AU Studier HE deltager i dagens møde med henblik på at blive orienteret om studienævnets arbejde med fremdriftsreformen. Det var i orden for studienævnet. Derefter blev dagsordenen godkendt.

Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening

Eline Skjøttgaard

Uddannelsesrådgiver

2. Evaluering af første semester på kandidatuddannelsen

Studienævnet drøftede evalueringerne af kurserne komplekse interventioner i folkesundhed samt sundhedspædagogik og kommunikation.

Dato: 27. april 2014

Sagsnr.:

Ref:

Komplekse interventioner i folkesundhed:

Studienævnet var positive overfor de småændringer og præciseringer som de kursusansvarlige foreslår på baggrund af kursets første gennemløb. Det blev besluttet at indarbejde ændringerne i studieordningen.

Side 1/3

Sundhedspædagogik og kommunikation:

Mette Vinther Skriver orienterede om, at der arbejdes på forbedringer af kurset. Det er forventningen at pædagogikdelen bliver knap så fremtrædende fremadrettet. I forhold til eksamen undrede det de studerende, at eksamen var opdelt i to spørgsmål og ikke fremstod som en sammenhængende eksamen. Det er netop noget af det, der arbejdes på at få forbedret til næste gang kurset kører.

Der blev stillet forslag om, at kurset blot hedder sundhedskommunikation og at pædagogikdelen nedtones kraftigt og blot fungerer som en "bonus". I forhold til fortsat at sikre sammenhæng mellem uddannelsens reelle indhold og dens kompetenceprofil synes dette ikke umiddelbart muligt gennemførligt i denne omgang.

Det er dog vigtigt at pointere, at der er en god dialog mellem kursusansvarlig, studieleder og studienævnetsformand om, hvordan kurset kan forbedres under de givne rammer.



3. Fremdriftsreform

På det seneste møde påbegyndte studienævnet arbejdet med at gennemgå studieordningerne for hhv. bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen i folkesundhed med henblik på kunne implementere fremdriftsreformens bestemmelser, således at ordningerne kan ændres/tilpasses uden at gå på kompromis med faglighed eller uddannelsernes kvalitet. På dette møde fortsatte arbejdet.

Bachelorstudieordning:

Ændringerne i bachelorstudieordningen blev godkendt.

Kandidatstudieordning:

Erhvervsorienteret projektforløb: Det blev aftalt, at Mette Vinther Skriver, Niels Trolle Andersen og Eline Skjøttgaard udarbejder udkast til formulering af b-prøve til erhvervsorienterede projektforløb.

Ny struktur:

Der var i oplægget til dagens møde forslået, at det ikke længere skulle være muligt for de studerende at bytte rundt på fagene på 2. og 3. semester. De studerende udtrykte bekymring for, at det vil bremse de studerendes mobilitet samt at de studerende vil få sværere ved at få praktikpladser eller pladser på universiteter i udlandet, når alle skal afsted på samme semester.

Studieleder og studienævnformand fremførte, at instituttets økonomi er ikke til, at der gennemføres kurser med mindre end 15 deltagere. Derfor er det nødvendigt at gøre noget for, at sikre en vis studentervolumen på seminarfagene.

Det bliver muligt for flere studerende udefra at følge FSV-seminarene, når progressionskravet fra komplekse interventioner i folkesundhed fjernes.

Det blev derfor besluttet at arbejde videre med en model, hvor det fortsat er muligt for de studerende at bytte rundt til fagene på 2. og 3. semester, men at fordelingen mellem FSV-seminarer og valgfag ændres. Således skal en studerende nu tage 20 ECTS FSV-seminar (man må tage op til 60 ECTS) og op til 40 ECTS valgfrie elementer (man må tage mindre). Tilsammen udgør gruppen af FSV-seminarer og valgfrie elementer fortsat 60 ECTS.

Uddannelsen garanterer, at der afholdes kurser svarende til 20 ECTS FSV-seminarer hvert semester. Uddannelsen afholder kurser svarende til min 30 ECTS hvert semester, men de 10 ECTS skal falde inden for gruppen af valgfrie elementer.

Specialer:

Den nuværende specialemodel bibeholdes. Desuden blev det aftalt, at Mette Vinther Skriver, Niels Trolle Andersen og Eline Skjøttgaard udarbejder udkast til formulering af to modeller, hvor to studerende har mulighed for at skrive speciale sammen, men forsvare individuelt samt en model, hvor specialet kan afleveres som en artikel.



4. Evt.

Side 3/3

Mads Filtenborg Christensen orienterede om, at studentermedlemmerne i studienævnet har afholdt et møde, hvor studerende på uddannelsen kunne møde op og drøfte, hvordan det går på studiet generelt, hvordan fagene fungerer og opbygningen på kandidatuddannelsen.

De studerende oplever at speciallægerne ofte reserverer grupperummene, så de studerende ikke har noget sted at lave gruppearbejde selv. Mette Vinter Skriver undersøger sagen nærmere og drøfter evt. løsningsmuligheder med institutleder Søren Kjærsgaard.