

Møde den 26. maj 2014, kl. 8.30-10.00
håndbiblioteket/mødelokalet på biostatistikgangen bygning 1261
Studienævnsmøde Folkesundhedsvidenskab

REFERAT

Deltagere: Studieleder Mette Vinther Skriver, Niels Trolle Andersen, Ulrika Enemark, Lars Thorup Larsen, Mads Filtenborg Christensen, Eva Aakjær, Mie Koch, studenterstudievejleder Martha Monrad/Ulrik Martensen, Uddannelsesrådgivere Anette Gjelstrup Johannsen og Eline Skjøttgaard (referent).

Fraværende: Vibe Bolvig Hyldgaard, Helle Terkildsen Maindal,

1. Godkendelse af dagsordenen

Punktet evt. blev tilføjet, hvorefter dagsordenen blev godkendt.

2. Studentsager

Studienævnet forhåndsgodkendte følgende erhvervsorienterede projektforsøg som Valgfrie elementer:

- Praktik hos Center for Kvalitet og Udvikling, Marselisborgcentret, Region Midtjylland (20 ECTS)
- Praktik hos Kid:Vertising Agency (10 ECTS)
- Praktik hos Center for Folkesundhed og Kvalitetsudvikling, Projekt "Ny styring i et patientperspektiv" (20 ECTS)
- Praktik hos Rambøll Management Consulting, Public Affairs, Beskæftigelse (20 ECTS)

Studienævnet forhåndsgodkendte følgende kurser på Københavns Universitet:

- Statistik som 10 ECTS Valgfrie elementer
- Spørgeskemakonstruktion som 5 ECTS Valgfrie elementer
- Epidemiologi som 5 ECTS Valgfrie elementer
- Health Care Professions in Transition. A Sociological Perspective som 10 ECTS Folkesundhedsvidenskabelige seminarer.

Studienævnet afviste at forhåndsgodkendte følgende kurser på Aalborg Universitet til indplacering på kandidatuddannelsen, da fagenes indhold vurderedes at være omfattet af indholdet på en række obligatoriske fag på bacheloruddannelsen:

- Udvikling af forebyggelses- eller sundhedsfremmeaktiviteter (20 ECTS)
- Anvendte kvalitative metoder (5 ECTS)
- Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk perspektiv (5 ECTS)

Uddannelseskvalitet og
studienævnsbetjening
(SNUK), HE

Eline Skjøttgaard

AC-Fuldmægtig

Dato: 26. maj 2014
Ref: esp

Side 1/4

Studienævnet forhåndsgodkendte kurset Summer School in Humanitarian Action på Københavns Universitet som 5 ECTS Valgfrie elementer.

Der blev givet dispensation til 10 min. ekstra pr. time til eksamen i Epidemiologi og biostatistik samt Sundhed og Sygdom 1.

3. Orientering v. studieleder

3.1 Status på kursustilmeldinger E2014

Studieleder Mette Vinther Skriver orienterede om, at følgende FSV-seminarer oprettes til efteråret:

- fysisk aktivitet i et folkesundhedsperspektiv,
- videregående epidemiologi,
- målgrupper, genrer og medier: målrettet sundhedskommunikation,
- organisationssociologi og styringsredskaber.

Der er ikke så mange tilmeldt, hvert kursus og det er ikke forventningen, at uddannelsen fremover vil få lov at gennemføre kurser med så få deltagere.

3.2 Undervisningsplan E2014

Studieleder Mette Vinther Skrive uddelte undervisningsplanen for efteråret 2014. Bacheloruddannelsen følger modellen fra sidste år. Undervisningen starter uge 36 og slutter uge 51 (for alle kurser). 1. semester på kandidatuddannelsen følger modellen fra sidste år.

Det er forventningen at eksamen i offentlig forvaltning kommer til at ligge i uge 51.

Undervisningsplanlægningen i forhold til lokalebookning mv. er forløbet rigtig godt.

Der arbejdes på eksamensplanen for vintereksamen 2014/15.

Studienævnet havde ingen bemærkninger til de forskellige planer.

4. Orientering v. studienævnsformand

Studienævnsformand Niels Trolle Andersen orienterede om, at der er en høring i gang vedr. god forskningspraksis. Det er måske ikke så aktuelt, at gøre det til en del af uddannelsen i dybden. Det hører hjemme i forskeruddannelsen. Men de studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne skal være klar over, hvilke grundlinjer der er.

5. Opfølgning på kursusevalueringerne E2013

Socialmedicin og rehabilitering: Mette og Niels har hold møde med de kursusansvarlige i socialmedicin og rehabilitering, hvor studienævnets kommentarer til undervisningsevalueringer fra sidste møde blev diskuteret. Det var et rigtig konstruktivt møde. De kursusansvarlige var positivt indstillede overfor at arbejde videre på at opretholde den røde tråd i kurset og de er opmærksomme på, at der er en teoriramme. Der arbejdes på en model, hvor hver underviser er klar over og kan formidle, hvor vi er på den pågældende undervisningsgang. Der er taget ini-

tiativ til at sikre bedre koordinering mellem underviserne. Det skal være tydeligere, hvad der er udbyttet af holdtimerne, hvad de bruges til og hvad man skal have ud af netop den enkelte holdtime i forhold til hele forløbet.

Kunne det være en ide, at studienævnet fremadrettet ser undervisningsplan og pensumliste til feedback. Det kan evt. rulles ind i årshjulet. Lars Thorup Larsen undersøger, hvordan det gøres på statskundskab.

Sundhedspædagogik og kommunikation: Kurset vil i efteråret blive kørt af Karen Korning Zethsen og Jeanette Magne, som vil dække langt de fleste undervisningsgange. Tre undervisningsgange vil blive gennemført af en sundhedspædagog. Forhandlingerne, om hvem det bliver, er endnu ikke afsluttet. Kurset bliver gennemført med samme kursusbeskrivelse og mål som i efteråret 2013 og der kommer en samlet eksamensopgave som inddrager begge elementer i eksamen.

Sundhed og Sygdom 2: Der kommer en ny kursusansvarlig fra efteråret 2014. Derfor sker der nok ikke de store ændringer. Ny kursusansvarlig er Christian Wejse.

På sigt skal studienævnet drøfte om man mener det er vigtigt, at de studerende møder de kliniske eksperter fordi de skal samarbejde med dem i fremtiden eller om det i højere grad er indholdet af delelementerne der er vigtige. Måske kunne man arbejde med en model, hvor en almenmediciner var den gennemgående underviser på kurset, som skabte kontinuitet og så indhente enkelte kliniske eksperter i dele af undervisningen.

6. Specialer

Mette orienterede om, at der er ved at blive planlagt et informationsmøde vedr. specialeprocessen i september. Det annonceres snart hvornår.

Det blev drøftet om det er muligt at invitere MEDU eller evt. CUL til at holde oplæg for VIP vedr. specialevejledning. Vejledningen har en betydning for om de studerende bliver færdige til tiden. Der er et arbejde i gang i forhold til at ensrette vejledningen.

7. Studenterinstruktører på bacheloruddannelsen

Studienævnet drøftede mulighederne for at indføre instruktørordninger på fag på bacheloruddannelsen. Der er gode argumenter både for og imod.

- Noget der gør det vanskeligt er, at fagene afsluttes et og et. De studerende, der vil skulle være instruktører er kun lige selv færdige med kurset på det niveau.
- Der er ligeledes en praktisk udfordring i forhold til skema. Der kan ikke skemalægges efter at nogle skal være instruktører
- Der er store startomkostninger.
- Det er vigtigt, at en instruktørordning ikke bliver en sparrerunde. Det skal i stedet indføres, hvis det kan bidrage til at højne kvaliteten. Som instruktør

har man selv været igennem undervisningen. Instruktører følge forelæsnin-
gen og koordinere med forelæseren. Det er undervisernes job at klæde in-
struktorerne på.

- Kan man fx lave en pilot på befolknings sundhed og demografi. Og så evt. rulle ud efterfølgende. Det kan evt. også køres ind på sundhedssociologi.
- God rekrutteringsvej for ph.d.-studerende.
- Det skal overvejes om der kan findes folk, der kan og vil undervise. Også set i lyset af fremdriftsreformen.

8. Erhvervsorienterede projektorløb

Studienævnet drøftede, hvorvidt det skal være muligt at tage 2 erhvervsorienterede projektorløb af 10 ECTS. Det blev besluttet, at det skal være muligt. Samtidig skal det tydeligere fremgå af studieordningen, at det ikke er muligt at tage mere end 20 ECTS som erhvervsorienteret projektorløb.

9. Aftagerpanel (punktet udskydes)

Drøftelse af hvordan det fremadrettede samarbejde med aftagere/aftagerpanelet.

10. evt.

Pga. mange afbud forsøges næste møde flyttet.