

Møde den: 30. april 2015, kl. 11.00 – 14.00
Bygning 1264, lokale 220
Studienævnsmøde Folkesundhedsvidenskab

REFERAT

Deltagere VIP: Mette Vinther Skriver og Morten Frydenberg

Deltagere studerende: Eva Aakjær, Mads Filtenborg og Vibe Hyldgård (suppleant)

Observatører: Studenterstudievejleder Nanna Jensen og Anders Vedsted

Deltagere AU Studier: Anette Glintborg Rasmussen og Jeppe Norskov Stockholm (referent).

Afbud: Helle Terkildsen Maindal, Pernille Lundsgaard, Karin Rosenkilde og Viola Bureau

Dato: 30. april 2015
Ref: JNST

Side 1/9

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt

2. Orientering v. studieleder og studienævnformand

Mette Vinther Skriver redegjorde kort om baggrunden for tilføjelsen af den nye eksamensform på valgkurserne på bacheloruddannelsen, som studienævnet vedtog forud for mødet via en mailhøring.

Mette Vinther Skriver orienterede om, at der den 29. april blev afholdt informationsmøde om de udbudte seminarer på kandidatuddannelsen i efteråret 2015.

Mette Vinther Skriver orienterede om, at der afholdes en reception den 8. juni for de studerende, der afslutter bacheloruddannelsen til sommer. Der vil blive informeret om arrangementet på studieportalen snarest.

Mette Vinther Skriver orienterede om, at det inden sommerferie vil blive offentliggjort, hvilke kurser, der udbydes som valgfag på kandidatuddannelsen i foråret 2016. I første omgang offentliggøres titlerne på kurserne, så de studerende kan orientere sig om tematikkerne.

3. Sager

3.1 Behandlede sager siden sidst møde i studienævnet

Anette Glintborg Rasmussen orienterede kort om, de sager, der er afgjort siden sidste møde i studienævnet.

3.2 Sager til behandling:

Sag 1 – Studienævnet imødekom ikke ansøgningen. Det ansøgte kursus er udbudt som et FSV-seminar, og studienævnet var af den opfattelse, at man ikke skal kunne tilmelde sig disse som *Valgfrie elementer*.

Sag 2 – Ansøgningen blev imødekommet. Det blev tillige vedtaget, at kurserne på University of Melbourne med en vægt på *12,5 credits* enkeltvis fremadrettet administrativt kan godkendes som 5 ECTS, parvis kan godkendes som 15 ECTS, mens 3 kurser kan godkendes som 20 ECTS, og 4 kurser kan godkendes som 30 ECTS.

Sag 3 – Studienævnet vedtog, at de ansøgte kurser hver godkendes som 10 ECTS *Valgfrie elementer*.

Sag 4 – Studienævnet vedtog, at det ansøgte erhvervsorienterede projektforløb godkendes.

Sag 5 – Studienævnet vedtog, at det ansøgte erhvervsorienterede projektforløb godkendes.

Sag 6 – Studienævnet vedtog, at det ansøgte erhvervsorienterede projektforløb godkendes. Studienævnet vedtog tillige, at ansøgningen om den selvstændige opgave godkendes under forudsætning af, at den anførte vejleder tilkendegiver, at vedkommende er vejleder.

Sag 7 – Studienævnet vedtog, at det ansøgte erhvervsorienterede projektforløb godkendes. Studienævnet vedtog tillige, at ansøgningen om den selvstændige opgave godkendes under forudsætning af, at den anførte vejleder tilkendegiver, at vedkommende er vejleder.

Sag 8 – Studienævnet vedtog, at de ansøgte imødekommes. Studienævnet vedtog tillige, at det ansøgte praktikforløb godkendes under forudsætning af, at der findes en anden intern vejleder, der ikke har tilknytning til praktikstedet.

Sag 9 – Studienævnet vedtog, at det ansøgte imødekommes.

Sag 10 – Studienævnet vedtog, at det ansøgte imødekommes, samt at det ansøgte samlet godkendes som 20 ECTS.

4. Vedr. reglen om, at specialet afslutter uddannelsen (Beslutningspunkt)

Studienævnet vedtog, at de konstituerende fag samt minimum 20 ECTS seminarfag på Kandidatuddannelsen skal bestå, inden specialet bedømmes.

Ovenstående vil blive tilføjet studieordningen, når referatet er godkendt af studienævnet.

Bilag: *Oplæg studienævn Health dispensation fra afslutningsreglen - specialer*

5. Regler for større skriftlige afleveringer (Beslutningspunkt)

Bilag: *Omfangskrav ved større skriftlige afleveringer*

Studienævnet vedtog nedenstående regler vedr. omfangskravet for de større skriftlige opgaver på Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab. Reglerne vedr. omfangskravet vil blive tilføjet studieordningen, når referatet er godkendt af studienævnet.

Sundhedspædagogik og kommunikation

Kurset afsluttes med en skriftlig opgave ud fra et stille spørgsmål/en given problemstilling. Opgaven må have et omfang af maksimalt 10 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse samt litteraturliste.

Komplekse interventioner i folkesundhed

For ordinær eksamen gælder følgende: I løbet af kurset skal de studerende, i grupper fra 1-4 personer, udarbejde en skriftlig opgave, der afleveres til den offentliggjorte frist, der fremgår af eksamensplanen. Skriver en studerende alene må opgaven have et omfang på max. 15 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse samt litteraturliste. Skriver flere studerende sammen øges opgavens omfang med 2 normalsider pr. ekstra person i gruppen (2 personer max. 17 normalsider, 3 personer max. 19 normalsider og 4 personer max. 21 normalsider).

Erhvervsorienteret projektforløb (10 ECTS)

Den skriftlige projektopgave har et omfang på maksimalt 10 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Den interne vejleder bedømmer opgaven bestået/ikke bestået.

Reeksamen som er gældende, hvis ikke indstillingsbetingelsen er opfyldt:

For reeksamen gælder, at den studerende skal udarbejde en skriftlig projektopgave. Den skriftlige projektopgave har et omfang på maksimalt 10 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Den studerende skal endvidere udarbejde en skriftlig opgave på baggrund af et udleveret spørgsmål. Opgaven skal have et omfang på 10-25 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste

Erhvervsorienteret projektforløb (20 ECTS)

Under opholdet skal den studerende udarbejde en skriftlig projektopgave, som afleveres til en i eksamensplanen offentliggjort frist. Sammen med projektopgaven afleverer den studerende dokumentation fra praktikstedet. Den skriftlige projektopgave har et omfang på maksimalt 10 normalsider ekskl. forside, ind-

holdsfortegnelse, litteraturliste. Den interne vejleder bedømmer projektopgaven bestået/ikke bestået.

Side 4/9

For reeksamen gælder, at den studerende skal udarbejde en skriftlig projektopgave. Den skriftlige projektopgave har et omfang på maksimalt 10 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Den studerende skal endvidere udarbejde en skriftlig opgave på baggrund af et udleveret spørgsmål. Opgaven skal have et omfang på 15-40 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste

Projektseminar

Opgaven må have et omfang af maksimalt 15 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse samt litteraturliste.

Selvstændig opgave

Opgaven må have et omfang af maksimalt 15 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse samt litteraturliste. Den selvstændige opgave afleveres til en i eksamensplanen offentliggjort frist.

Speciale

Model 1: Specialets omfang skal være på mellem 40 og 80 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse samt litteraturliste. Derudover skal specialet indeholde et dansk og et engelsk resume på maksimalt en normalside hver. I forbindelse med det engelske resume skal opgavens titel anføres på engelsk.

Model 2: Det er muligt for 2 studerende at skrive speciale sammen. Specialets omfang skal være på mellem 40 og 120 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse samt litteraturliste. Derudover skal specialet indeholde et dansk og et engelsk resume på maksimalt en normalside hver. I forbindelse med det engelske resume skal opgavens titel anføres på engelsk.

Model 3: Det er muligt for 2 studerende at skrive speciale sammen. Specialets omfang skal være på mellem 40 og 120 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse samt litteraturliste. Derudover skal specialet indeholde et dansk og et engelsk resume på maksimalt en normalside hver. I forbindelse med det engelske resume skal opgavens titel anføres på engelsk.

Det skal tydeligt fremgå i opgaven, hvilke(n) del(e) den enkelte studerende er ansvarlig for. Problemformulering, indledning, resume og konklusion skal være fælles. Resten deles ligeligt mellem de to studerende. De afsnit, som skal bedømmes individuelt, bør fremstå som relativt afsluttede enheder, men opgaven skal som helhed fremstå sammenhængende.

Det individuelle mundtlige forsvar er berammet til 45 minutter.

Det skriftlige produkt vil indgå i bedømmelsen, idet der foretages en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation. Den studerende er ansvarlig for

hele opgaven, men de dele den studerende har skrevet vægter tungest i vurderingen af det skriftlige produkt.

Side 5/9

Model 4: Specialet kan afleveres i artikelform. Specialet skal dog fortsat leve op til målbeskrivelsen. Der må ikke være medforfatter på artiklen, der indgår i specialet. Artiklen kan dog efter specialets bedømmelse viderebearbejdes i et samarbejde mellem studerende og fx vejleder og fremsendes til eventuel publicering, hvor vejleder kan være medforfatter.

Den studerende udfærdiger en artikel (enten empirisk, teoretisk eller et review) der af vejleder vurderes som værende et næsten færdigt udkast eller være indsendt til et tidsskrift.

Den studerende skal vælge, hvilket tidsskrift hvori artiklen ønskes publiceret og artiklen skal leve op til standarderne for netop dette tidsskrift.

Foruden artiklen skal der udarbejdes et appendiks i tilknytning til artiklen eller dens emneområde, f.eks. en udvidet teoretisk redegørelse, et mere omfattende review af feltet eller metodemæssige diskussioner. Appendikset må have et omfang på 10-40 normalsider, ekskl. forside, indholdsfortegnelse samt litteraturliste

Derudover skal specialet indeholde et dansk og et engelsk resume på maksimalt en normalside hver. I forbindelse med det engelske resume skal opgavens titel anføres på engelsk.

6. Revision af studieordningerne for bachelor- og kandidatuddannelsen (Orienteringspunkt)

Jeppe Norskov orienterede om den fremadrettede proces. Studienævnets medlemmer blev opfordret til at overveje hvor og hvilke umiddelbare tiltag, der skal iværksættes i forbindelse med revisionen af hhv. bachelor- og kandidatuddannelsen med henblik på drøftelse på det kommende studienævnsmøde.

7. Evaluering af kurser (Orientering og drøftelse)

Introduktion til folkesundhed

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at Idrætsdagen som udgangspunkt er undervisningsfri.

Befolkningssundhed og demografi

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at der fremadrettet skal lægges mere vægt på feedback, at der i undervisningen skal ligges større vægt på sammenhængen mellem kursets to dele, og at de studerende skal orienteres om, at der kræves en større arbejdsindsats på kurset.

Politologisk introduktionskursus

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at de studerende på folkesundhedsvidenskab ikke har sammen forudsætninger som det studerende på statskundskab.

Sundhedspædagogik og kommunikation

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at de studerendes timeforbrug er for lavt, samt at det er godt, at der er kommet mere positiv feed back på det pædagogiske fagelement på forløbet, og at der i undervisningen skal ligges større vægt på sammenhængen mellem kursets to dele.

Kvalitativ metode

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at der forud for kurset med fordel kan udarbejdes et fællesdatasæt, som de studerende kan arbejde med i programmet *Nvivo*, fremfor at de selv skal ud at indsamle data, der efterfølgende skal bearbejdes.

Studieleder vil desuden arbejde for, at de fysiske rammer på kurset forbedres. Der har i det seneste semester været flere tilfælde af dobbeltbookninger af undervisningslokalerne, hvorved undervisningen ikke har kunnet gennemføres. Hertil har der også været flere praktiske problemer forbundet med brugen af programmet *Nvivo*, som studieleder vil opfordre kursusansvarlig til at få udbedret.

Studieleder orienterede desuden om, at det fremadrettet er nye undervisere, der skal varetage kurset *Kvalitativ metode*. Studieleder vil gøre disse opmærksomme på de hidtidige evalueringer af kurset, således der kan tages højde herfor i forbindelse med planlægningen og afviklingen af kurset.

Endelig vil studieleder understrege over for de kursusansvarlige, at *Nvivo* eller et andet tilsvarende program skal indgå i undervisningen.

Målgrupper, genrer og medier. Målrettet sundhedskommunikation

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at der generelt har været stor tilfredshed med kurset, og at det er op til den kursusansvarliges vurdering, om der konverteres vejledningstid til forelæsningsstid.

Socialmedicin og Rehabilitering

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at denne års evaluering er markant bedre end de tidligere evalueringer af kurset.

Studieleder vil desuden orientere de kursusansvarlige om, at de studerende efterspørger mere feed back, og at kurset skal planlægges således, at gentagelser i gennemgang af det faglige stof undgås.

Sygdom og sundhed 1 og 2

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at de studerende skal ligge en større arbejdsindsats på kurset, samt at de studerende skal instrueres i, hvorfor kurset er relevant på uddannelsen og dettes sammenhæng med de øvrige kurser på uddannelsen.

Kursusansvarlig har oplyst, at han fremadrettet vil tilbyde de studerende feedback på deres eksamensopgaver, der er bestået/ikke-bestået, med henblik på en vurdering af, hvor de ligger niveaumæssigt.

Studieleder vil desuden orientere de kursusansvarlige om, at de studerende efterspørger mere feedback, og at kurset skal planlægges således, at gentagelser i gennemgang af det faglige stof undgås.

Offentlig forvaltning

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at der generelt har været stor tilfredshed med kurset.

Hertil vil studieleder orientere de kursusansvarlige om, at man fortsat ønsker fælles undervisning med de studerende fra statskundskab, selvom kurset for de statskundskabsstuderende reduceres fra 15 til 10 ECTS. I den forbindelse foreslår studienævnet, at de studerende på FSV tilbydes yderligere holdundervisningstimer, hvilket studieleder vil undersøge muligheden for.

Endelig vil studieleder gøre de kursusansvarlige opmærksom på, at de studerende fra folkesundhedsvidenskab ikke nødvendigvis har tilsvarende kompetencer inden for *Stata*, som de studerende fra statskundskab har. Det overvejes, om de studerende på folkesundhedsvidenskab skal have yderligere undervisning i *Stata*.

Sundhedsøkonomi

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at de studerende skal informeres om, at de skal ligge en større arbejdsindsats på kurset, at de studerende efterspørger mere feedback, at kursusansvarlig skal sikre, at der er større faglig sammenhæng på kurset og mellem holdundervisningen og forelæsningsne, samt at de studerende skal orienteres om af relevansen af kurset og dettes sammenhæng med de øvrige kurser på uddannelsen.

Studieleder orienterede om, at de kursusansvarlige i deres kommentarer til evalueringen har gjort opmærksom på de nævnte kritikpunkter og at de vil tage højde herfor i forbindelse med planlægningen af den kommende undervisning.

Komplekse interventioner i Folkesundhed

Studieleder vil orientere de kursusansvarlige om, at de studerende skal informeres om, at de skal ligge en større arbejdsindsats på kurset.

Hertil vil studieleder drøfte med den kursusansvarlige, om der skal ændres på tilrettelægningen af selve holdundervisningen og de fysiske rammer på forløbet.

Side 8/9

Bilag: *Rapport E2014*
Rapport – kommentarer E2014
Notat til studienævnet - evaluering FSV intro
B&S-evaluering_2014-15
Evaluering af OF for folkesundhed 2014
Samlet evaluering_FSV_KI_27012015
Evaluering af seminaret Målgrupper, genrer og medier 2014
Evaluering af Sundhedspædagogik og sundhedskommunikation 2014
Evaluering af Sygdom og Sundhed
Evaluering af Polintro
Kvalitative metoder
Mundtlig evaluering af FSV seminaret Fysisk aktivitet

8. Årlig status på kvalitetsarbejdet på FSV (Orientering og drøftelse)

Den årlige status er et vigtigt redskab i kvalitetssikrings- og kvalitetsudviklingsarbejdet på de enkelte uddannelser og skal ses i sammenhæng med den 5-årige uddannelsesevaluering og det løbende kvalitetssikringsarbejde på hovedområdet (HE).

Statussen giver mulighed for at sætte fokus på såvel enkeltelementer i den enkelte uddannelse som hele uddannelsesforløb for at sikre og udvikle kvaliteten både i det enkelte fag og i sammenhænge på tværs af fag og uddannelsesforløb.

Studienævnet gennemgik de to rapporter for hhv. Bachelor- og Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab og havde hertil følgende bemærkninger.

Indikator 1.

Studienævnet er opmærksomme på det høje frafald på bacheloruddannelsen. Studienævnet gør opmærksom på, at hovedparten af de samlede frafald på uddannelsen sker på 1. år.

Studienævnet bemærker, at frafaldet er faldende, hvilket betragtes som positivt, dog er man opmærksom på, at det fortsat er for højt.

Indikator 2.

Studienævnet bemærker, at man på begge uddannelser ift. de studerendes progression – dvs. gennemsnitlig optjente ECTS pr. semester – ligger fornuftigt. Hertil har studienævnet en forventning om, at det gennemsnitlige antal optjente ECTS pr. semester fremadrettet med implementeringen af fremdriftsreformen vil forblive på et højt niveau.

Indikator 4.

Studienævnet bemærkede, at denne indikator er udarbejdet på baggrund af undervisningsevalueringer fra foråret 2013. Jeppe Norskov Stokholm vil sørge for, at der sammen med referatet vil blive rundsendt en opgørelse, der er udarbejdet på baggrund af undervisningsevalueringer fra efteråret 2014.

Side 9/9

Indikator 5.

Studienævnet bemærkede, at de manglende fælles fysiske rammer ikke giver mulighed for at skabe en fælles faglig identitet. Studienævnet efterspørger således, at det undersøges nærmere, om undervisningen fremadrettet kan placeres samme sted som VIP-miljøet er lokaliseret, og hvad tidsperspektivet eventuelt er herfor. Studieleder vil drøfte dette nærmere med institutleder.

Hertil efterspørger studienævnet flere specialepladser. Studieleder vil tillige drøfte dette nærmere med institutleder.

Bilag: *HE-retningslinje for årlig status på kvalitetsarbejdet på uddannelsesområdet*
Datarapport til årlig status på kvalitetsarbejdet -
Folkesundhedsvidenskab bachelor_final
Datarapport til årlig status på kvalitetsarbejdet -
Folkesundhedsvidenskab kandidat_final
Analyse af frafald FSV_031213

9. Evt.

Intet til dette punkt.