

Møde den: 21. november 2017, kl. 14.00–16.00
Bygning og lokale: 1260-310
Studienævnsmøde Folkesundhedsvidenskab

Referat

Deltagere VIP: Mette Vinther Skriver, Morten Frydenberg, Viola Bureau (Afbud) og Loni Leddere

Deltagere studerende: Christian Hoe, Ulisa Jeyaratnam, Amalie Hahn Jensen (Afbud), Anders Thastum Vedsted

Studieadministrationen: Tobias Abell Nielsen, Mia Schou Johansen

1. Sager

1.1 Sager til behandling
Ingen sager til behandling.

1.2 Behandlede sager siden sidste møde i studienævnet.
(*Bilag 1 - Sager siden sidst*)

Dato: 23. november 2017
Ref: tan

Side 1/5

2. Gensidig orientering

a. Nyt fra studielederen

i. BA studieordning

Der er indkommet flere høringssvar, som behandles på studienævnsmødet i december.

ii. Visionsseminar

Der er pt. kun deltagelse ved studienævnet, da aftagerpanelets indstillede medlemmer ikke har tilmeldt sig. Der følges op bredt på aftagerpanelet.

iii. Ny professor, Helle Terkelsen ansat. Ole Bækgaard Nielsen fra Institut for Biomedicin bliver ny institutleder.

b. Nyt fra studienævnets medlemmer

i. Underviserprise er planlagt til d. 7. december og der skal inviteres til dette i bygning 1150.

ii. iNHEALTH orienterede om afholdelsen af casesolving-event. Dette tænkes gentaget og udvidet. Det blev efter forespørgsel præciseret hvad de deltagende konsulenter får ud af deltagelse.

c. Nyt fra studievejledningen

i. Der er ansøgt Universitetsledelsens Strategiske Midler (USM) i anden runde og modtaget midler til et projekt, der skal løfte de studerendes karriereudvikling bl.a. mht. samarbejde. Midlerne

skal anvendes i 2017. Det forhandles pt. om at få certificeret to vejledere i at bruge personprofiler samt at få udarbejdet 20 profiler frem mod start i foråret. Der kunne potentielt fokuseres på læsegrupper med særlige udfordringer og en "kontrolgruppe" eller et helt hold. Der er stærkt fokus på at samle så meget erfaring som muligt for at sikre gode, fremadrettede løsninger.

- d. Nyt fra Studieadministrationen
 - i. Studieordning kandidat.
Studienævnet indstiller til at problemerne med visningen af studieordningen løses hurtigst muligt, ikke mindst pga. ikrafttrædelsen af den nye studieordning på BA.
 - ii. Der orienteredes om arbejdet med eksamen for studerende på udveksling (fjerneksamen).

3. Valg

I uge 43 blev der afholdt valg på Aarhus Universitet. I år stemte de studerende til alle organer og VIP-ansatte stemte til ph.d.-udvalg og studienævn. Der blev orienteret om status på opstillinger og kommende konstituering.

4. Kursusevalueringsrapporter for F2017

Der blev orienteret om fremtidig styring af processen for kursusevalueringer. Der afholdt møde med institutsekretæren, som får en vigtig rolle i styring af processen.

Behandling af de indkomne kursusevalueringer.

(Bilag 2 - Kursusevaluering F2017 Blackboardsamt samt Bilag 2a til 2k – Evalueringsnotater)

2a – Epidemiologi og biostatistik

Notatet behandler fint de anførte punkter i rapporten, herunder øvelser ifm. holdtimer. Underviserne bedes være opmærksomme på, at det er muligt at skifte forelæsningsstimer ud med holdtimer, såfremt det vurderes at give bedre læring.

2b – Sundhed og sygdom

Strukturen er uændret fra tidligere år. Kurset ændres med skift til ny studieordning. Holdopgaven er ikke koblet direkte til eksamen og prioriteres derfor desværre ikke så højt af de studerende. Der skal især arbejdes med problematikken omkring eksterne undervisere og sikring af, at disse integreres på bedst mulig vis i det samlede kursusforløb. Studienævnet er positiv over, at der er fulgt op på arbejdet med en reduktion af eksterne undervisere. Studienævnformand tager

kontakt til kursusleder med ønske om at kursusleder fortsætter arbejdet med reduktion af eksterne undervisere og at ændre midtvejsopgaven til en multiple choice-opgave, så midtvejsopgaven får samme form som eksamen.

2c – Statistik

Forelæsningsform tænkes fortsat forbedret, bl.a. arbejdes med balancen mellem diskussion og gennemgang. Ekstra undervisning i Stata tænkes ikke integreret i kurset, men det bemærkes, at der kan mangle en basal oplæring i kodning. Instruktionsvideoer har fungeret fint for de studerende og en udvidelse af brugen af disse bør overvejes.

2d – Miljø og sundhed

De foreslåede ændringer vurderes i høj grad at imødegå anførte punkter i evalueringen. Det bemærkes, at det har været praktiske strukturelle udfordringer. Især sammenhængen mellem indhold mellem studenteroplæg og forelæsning vil kunne styrkes. Oplæggene og opponering vil muligvis kunne styrkes ved præcisering af formål med/indhold i oplæg.

2e – Sundhedsfremme og forebyggelse

Det tænkes ikke større ændringer ift. det kommende semester. Modellen med læse-/arbejdsspørgsmål er meget velfungerende for det relativt store pensum.

2f - Global Sundhed (valgfag BA)

Der er tilfredshed med kurset overordnet. Der vil samtidig kunne fokuseres på fagligt samspil mellem litteratur og undervisning samt omfang.

2g – Sundhedsantropologi (valgfag BA)

Der ønskes uddybning af eventuelle ændringer ift. næste kursusforløb. Det bemærkes, at kurset ligger ved siden bacheloropgaven og det er derfor svært at undgå at det for de studerende føles som del af et presset semester. Fire timers ren forelæsning virker som for langt et stræk, studienævnet anbefaler derfor at der indføres flere studenteraktiverende indslag

2h – Arbejde, trivsel og helbred

Der kunne eventuelt ses nærmere på arbejdet med materiale i Blackboard.

2i – Sundhedssociologi

Der kunne arbejde med små kort eksempler i forelæsningerne. De studerende kunne fortsat informeres om den svære proces, som heldigvis ser ud til at lede frem mod en læring. Det bemærkes, at holdundervisningen spiller godt sammen med forelæsningerne.

2j – Mental børnesundhed

Der støttes op om de detaljerede forbedringsforslag.

2k – Sundhedspolitik mellem stat, profession og borgere (Bachelorseminar)
Introduktionsbogen ændres af kursusansvarlig. Overordnet bemærkes, at de studerende ser ud til at arbejde relativt få timer. Det er dog uklart, om selve arbejdet med eksempelvis bacheloropgaven indgår i de studerendes estimering af timeforbrug.

2m – Sundhedsprofessioner mellem organisationer og brugere
Det er første gang kurset er kørt og Struktura fremhæves som god. Underviserne overvejer tilretning af kurset både i forhold til brug af blogs og til opponenterfunktionen til opgaveskrivning. Arbejdet med blogs vil blive gentænkt og opponenterfunktionen ønskes defineret tydeligere. Studienævnet ønsker at erfaringen med dette formidles til andre dele af uddannelsen.

2n – Understanding and Applying the Concept of Health Literacy (...)
Ingen kommentarer

2o - Sunde Nudges
Ingen kommentarer

Følgende evalueringsnotater for perioden ikke er indsendt og det vil derfor være ekstra fokus på disse ved kommende evaluering:

2h – Arbejde, trivsel og helbred

2l – Målgrupper, generer og medier (...)

2n – Understanding and Applying the Concept of Health Literacy (...)

2p – Sundhed, ulighed og politisk prioritering

5. Kursusbeskrivelse videnskabsteori

Der er kommet revideret kursusbeskrivelse til Videnskabsteori på den nuværende studieordning.

(Bilag 3 – Videnskabsteori (FS) course description 2018)

Studienævnet ønsker mindre indhold ift. kursets omfang i ECTS. Studieadministrationen kommunikere dette til kursusansvarlig.

6. Studieordning 2018

Efter dialog med institutledelsen har denne foreslået, at man i studieordningen har "ekstern censur som tidligere indstillet med tilføjelse af ekstern censur på kurserne Statistik samt Epidemiologi og biostatistik" (jf. model c i *Bilag 4 - Censurforslag*). Begrundelsen er den kvalitetskontrol der opnås ved ekstern censur.

Studienævnet godkender ændringsforslaget.

7. Studieleddertal

Studieleder orienterede om studieledertal og mulighederne i disse. Mulige analyser med udgangspunkt i den foreliggende data blev diskuteret og følgende ønskes udarbejdet:

Side 5/5

- Frafald på enkelte semestre
- Oversigt eksaminer og gennemsnitskarakterer – over tid, så det kan ses hvordan de forskellige årgange klarer sig
- Efterslæb ift. ECTS
- Fag: Hvor mange på hvert fag inklusiv erhvervsorienteret projektførløb
- Optag fra andre universiteter på kandidatuddannelsen: gæstefagsstuderende og hvilke fag uddannelsens studerende tager andre steder
- Det er vigtigt, at der i analysen skelnes mellem ordinær og reeksamen

Morten Frydenberg bidrager med yderligere information om frafald.

8. Læsegrupper

Der orienteredes om udfordringer med læsegrupper på 1. semester, hvor processen skal præciseres.

Der vil generelt blive rettet fokus på de strukturelle elementer i inklusionen, som supplement til de allerede gode sociale aktiviteter, som de studerende har arbejdet med. Tutorordning på kandidatuddannelsen kunne være et relevante tiltag. Studievejledningen følger op.

Datoer for møder i studienævnet 2017:

- tirsdag d. 19. december, kl. 14-17