

Mødedato: 5. september 2018 kl. 16-17
Mødested: 1264-220
Studienævnsmøde Folkesundhedsvidenskab

Deltagere VIP: Mette Vinther Skriver, Søren Flinch Midtgaard, Ulrika Enemark, Kim Overvad

Deltagere studerende: Sabrina Tatiana, Amalie Damgaard Johansen (observatør)

Studieadministrationen: Lise Ask Andersen, Mia Schou Johansen

Afbud: Christian Hoe, Anders Thastum Vedsted

1. Godkendelse af dagsorden

Følgende tilføjes som pkt. 6: Reducering af antal af fagområder på specialeblanketten

2. Studentersager

2.1. Sager til behandling

Ingen sager til behandling

2.2 Orientering om afgjorte sager

Orientering taget til efterretning

3. Opfølgning på evaluering af Sundhedsøkonomi samt Sundhed og sygdom efteråret 17

Studienævnet evaluerede i foråret kurserne afholdt efteråret 17. I den forbindelse bad studienævnet om at se en ny kursusplan fra Sundhedsøkonomi samt Sundhed og sygdom, hvor det fremgik, hvordan kritikpunkterne blev tilgode- set i de reviderede kurser.

Studienævnet har modtaget ny undervisningsplan samt kommentarer til undervisningsplanen fra Sundhedsøkonomi. Studienævnet finder undervisningsplanen tilfredsstillende. Det fremgår, at der er set grundigt på kurset, forsøgt at forbedre det og imødekomme kritikken.

Studienævnsformand giver en mundtlig status på Sundhed og sygdom. Kurset er afløst af Sygdomslære i folkesundhed i forbindelse med ny bachelor studieordning. I sidste øjeblik er der skiftet kursusansvarlig på det nye kursus. Den nye kursusansvarlige er Carsten Obel. Han har ikke haft meget tid til at planlægge kurset til E18, men ønsker at arbejde anderledes med det næste gang det udbydes. Instituttet får bedre hånd om det nye kursus. Det er besluttet, at der overvejende undervises af folk fra instituttet. Dette bl.a. for at sikre en bedre overlevering til hinanden og dermed sammenhæng i kurset. Der vil

være et stort fokus på, at det drejer sig om sygdomslære fokus på folkesundhed.

4. Drøftelse: Hvad definerer et 5 vs. 10 ECTS kursus

Kan og skal der laves tommelfingerregler for hvad der definerer et 5 henholdsvis 10 ECTS kursus? Kan et forventet tidsforbrug f.eks. fastsættes? Kan det defineres på anden vis?

Ifølge Uddannelses- og forskningsministeriets svarer et fuldtidsstudie til mellem 1500 og 1800 timer om året.

Ifølge CESU er det på Health sædvanligvis sådan, at et fuldtidsstudie betragtes som svarende til ca. 1800 timer om året, dvs. 10 ECTS = 300 timer og 1 ECTS = 30 timer. Studienævnet på Folkesundhedsvidenskab beslutter at ligge sig op ad dette.

Med inspiration fra KU's kursusbeskrivelser ønsker studienævnet, at der for hvert enkelt kursus på bachelor- og kandidatuddannelserne angives fordelingen af arbejdsbelastning ud fra forståelsen at 1 ECTS svarer til ca. 30 timer. Studieleder kontakter kursusansvarlige vedr. dette.

Eksempel fra KU:

Arbejdsbelastning

Kategori	Timer
Forelæsninger	12
Holdundervisning	27
Forberedelse	83
Eksamen	16
I alt	138

5. Status møde med aftagerpanel

Der er udsendt mødeinvitation inkl. dagsorden til aftagerpanel, studienævn og studerende, der løser cases. Tilmeldingsfrist er 10. september.

3 aftagere har indleveret cases fra deres virksomhed. Der er fundet studerende til at komme med løsningsforslag til alle cases.

Hvilke temaer i forhold til revision af kandidatstudieordning ønskes drøftet med aftagerpanelet?

Projektgruppen for revision af kandidatuddannelsen ønsker at få aftageres input til følgende:

1. Erhvervsorienteret projektorløb (EP) – Hvad tænker aftagerne om, at der laves en fastere ramme for EP? Hvordan kan en sådan ramme se ud? Hvad er de studerendes udbytte af EP i aftagernes øjne?
2. Inddragelse af erhvervslivet i studiet – hvordan kan erhvervslivet ellers inddrages i uddannelsen?
3. Internationalisering – Hvad tænker aftagerne om, at dele eller hele kandidatuddannelsen udbydes på engelsk? Fordele/ulemper?
4. Kandidater fra forskellige uddannelsesinstitutioner – Ser aftagerne forskelligt på kandidater fra hhv. SDU, KU og AU? Hvad er forskellene i aftageres øjne?

6. Reducering af antal af fagområder på specialeblanketten

Pt. kan studerende skrive op til 3 fagområder på specialeblanketten. De noterede fagområder bruges til at finde censorer. Det er meget svært at finde censorer, der matcher, når der er påført 3 fagområder. Derfor er det foreslået, at specialeblanketten fremover kun kan påføres ét fagområde. Uddannelseslederne på de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser har godkendt forslaget. Forslaget godkendes også af Studienævnet for Folkesundhedsvidenskab.

7. Gensidig orientering

9.1 Nyt fra studienævnetsformanden

AU's disciplinærregler er opdaterede. De kan findes på hjemmesiden.

Studienævnetsformand sidder i en arbejdsgruppe fra bedre læringsmiljøer på HE. Ønsker SN's tanker og ideer herom.

Input:

Der er behov for bedre indeklima i undervisningslokaler.

Mere plads til grupperum og læsepladser

Er der ting der ønsket ændret på Uddannelsesguiden, så beskrivelsen afspejler uddannelsen bedst muligt? Husk beskrivelsen skal dække alle FSV-uddannelser i hele DK, ikke kun på AU. Og at uddannelsesguiden er målrettet gymnasieelever. Link til Uddannelsesguiden sendes til studienævnets medlemmer, der sender deres kommentarer til studienævnetsformand.

Anisa Abdi udtrådt af studienævnet, da hun er overflyttet til SDU.

9.2 Nyt fra studienævnets medlemmer

9.3 Nyt fra studievejledningen

Satsningsområdet med etablering af grupper og gruppearbejde vha. Insight profiler er sat i gang på 1. semester BA. Det tegner rigtig godt og der er kommet mange besvarelser. Indsatsen kommer til at køre årgangens første år på uddannelsen. Derefter vil der blive lavet en samlet evaluering.

9.4. Nyt fra studieadministrationen

Studerende indskrevet på BA FSV 1.9.17 nu overflyttet til den nye BA ordning (2018). De har fået info-brev vedr. overflytningen.

8. Eventuelt

Intet til eventuelt