

Mødedato: 20. februar 2019 kl. 13-15
Mødested: 1260-114
Mødeemne: Studienævnsmøde for Folkesundhedsvidenskab

Deltagere VIP: Mette Vinther Skriver, Søren Flinch Midtgaard, Ulrika Enemark
Deltagere studerende: Sabrina Tatiana, Lina Thirup (observatør), Marie Kudahl (observatør), Annemette Thøstesen (observatør)
Studieadministrationen: Lise Ask Andersen, Mia Schou Johansen
Afbud: Kim Overvad, Lisbeth Laustsen (observatør), Amalie Damgaard Johansen (observatør)

1. Godkendelse af dagsorden

Tilføjelse af punkt pkt. 7: "Nye medlemmer til aftagerpanel"

2. Studentersager

2.1 Sager til behandling

Ingen sager til behandling

2.2. Orientering om afgjorte sager

Orientering taget til efterretning.

3. Seminar- og valgfagsudbud E19

Studienævnet godkendte følgende udbud af seminarer og valgfag efteråret 2019.

OBS: Der afventes fortsat to seminarer fra Statskundskab og afklaring vedr. Rehabilitering – udfordringer og løsninger" fra Sundhedsvidenskab.

Seminarer

| | |
|--------------------------------|--|
| Under FSV | Målgrupper, genrer og medier: Målrettet sundhedskommunikation Se kursuskatalog E18 |
| Under Sundhedsvidenskab | Borger- og patientinvolvering Kurset har tidligere været godkendt som FSV-seminar. Fra E19 er der nye læringsmål gældende for alle valgfag på Sundhedsvidenskab og alle valgfag består fra E19 ved forskellige former for undervisningsdeltagelse (bestået/ikke bestået). Det er aftalt med sundhedsvidenskab, at fsv-studerende fortsat kan få borger- og patientinvolvering bedømt gradueret. Det vil blive tilføjet under bemærkninger til prøven. Se kursuskatalog E18 Bilag 2: Nye læringsmål valgfag og ny prøveform Borger- og patientinvolvering |

| | |
|----------------------------|--|
| Under statskundskab | To seminarer forventes udbudt. Endnu ikke afklaret hvilke. |
|----------------------------|--|

Valgfag

| | |
|--------------------------------|--|
| Under Sundhedsvidenskab | Sundhedsmål – begreber og statistisk analyse (10 ECTS) Se kursuskatalog E18 Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (5 ECTS) Se kursuskatalog E18 Diskursanalyse og andre socialkonstruktivistiske forskningstilgange (5 ECTS) Se kursuskatalog E18 Udarbejdelse af Kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (5 ECTS) Se kursuskatalog E18 Videregående epidemiologi(5 ECTS) Se kursuskatalog E18 Alle har tidligere været godkendt som valgfag på FSV |
|--------------------------------|--|

Vedr. Borger- og patientinvolvering:

I bemærkninger i kursuskataloget skal det angives præcis hvordan FSV-studerende består kurset.

Muligvis findes der en løsning, så også kurset "Rehabilitering – udfordringer og løsninger" fra Sundhedsvidenskab kan bedømmes graderet. I så fald sendes kurset til godkendelse i studienævnet via mail.

Ligeledes vil udbuddet fra Statskundskab sendes i mailhøring, så snart det foreligger.

Studienævnet ønsker at spørge Studienævnet for Sundhedsvidenskab, om indholdsbeskrivelserne på de enkelte valgfag kan indeholde en perspektivering til de generiske læringsmål. Formålet skal være, at det fremgår, hvordan man i det enkelte kursus lever af til de generiske læringsmål.

4. Fastholdelsesrapport fra Danmarks evalueringsinstitut (EVA) (20 min.)

EVA har udarbejdet analyser af frafaldet på udvalgte uddannelser på Health, deriblandt Folkesundhedsvidenskab. I rapporten sammenlignes FSV med FSV-uddannelser på KU og SDU.

Studienævnet kommenterede evalueringsrapporten og drøftede om den giver anledning til nye vinkler eller tiltag ift. frafald.

Studienævnet bemærker, at svarprocenten er lav og at det derfor ikke er muligt at konkludere noget generelt. Med dette forbehold har studienævnet følgende kommentarer til rapporten:

1. Studievalg

På FSV AU er der en mindre grad af afklarethed med studievalg end på sammenlignelige uddannelser. Dette underbygges af det oplevede i bl.a. vejledningen, hvor de til stadighed møder en del FSV-studerende, der er overraskede over uddannelsens indhold – særligt at den er meget matematisk. Der er allerede forsøgt arbejdet meget med problematikken, men der skal stadig fokus på det.

Forslag: Nye studerende kan i introforløbet spørges, hvor de har fået oplysninger om uddannelsen. Ligeledes kan der spørge til U-days. Derved fås en ide om, hvor potentielle ansøgere primært henter deres oplysninger, hvilket kan fortælle, hvor det giver mest mening at fokusere mhp. at informere endnu mere præcist om uddannelsens indhold. Ligeledes er det en ide, at undersøge hvordan andre FSV-uddannelser informerer potentielle ansøgere.

2. Underviserens rolle

En lavere andel på FSV AU end på sammenlignelige uddannelser oplever, at underviseren lægger stor vægt på, at man kan analysere en teori, en model eller et argument i dybden. Dette er forsøgt adresseret i den nye bachelorstudieordning, hvor det akademiske niveau på de første semestre er hævet.

Analysen viser ligeledes at en mindre andel af studerende på FSV AU end på sammenlignelige uddannelser oplever at få brugbar feedback på opgaver og projekter. Dette er et fokuspunkt i handleplanen for FSV fra 2018 og studienævnet kommer til at arbejde med dette foråret 2019. Også her vil det være relevant at undersøge, hvordan de arbejder med feedback på sammenlignelige uddannelser.

3. De studerendes tidsforbrug

Studerendes faktiske tidsforbrug på uddannelsen er en anelse højere end på sammenlignelige uddannelser (35,8 vs. 31,8 timer/ugen), hvilket ses som positivt. Tidsforbruget passer fint med arbejdsbyrden pr. ECTS og de studerende i nævnet vurderer, at tidsforbruget stemmer godt overens med udbyttet.

4. Studiestart og trivsel

Studiestarten fungerer rigtig godt. Studerende på FSV AU føler i højere grad end på sammenlignelige uddannelser, at der har været gode rammer for at lære medstuderende at kende (94% vs. 76%). De studerende føler sig godt tilpas og kun meget få føler sig ind imellem holdt udenfor og ensomme.

5. **Spejling af BA studieordning op mod vision- og strategi på IFS**

Ifølge handleplanen fra statusmøderne 2018 skal alle uddannelser på HE lave en spejling af studieordningerne ift. vision- og strategi, hvor dette ikke allerede er igangsat. På kandidatuddannelsen i FSV laves spejlingen løbende ifm. revisionen af kandidaten. Derudover skal studienævnet lave en spejling af bacheloruddannelsen.

Studienævnet påbegyndte spejlingen af bacheloruddannelsen op mod Vision- og strategi på IFS. Spejlingen færdiggøres på et kommende møde.

6. **Synliggørelse af feedback til studerende**

Et andet element i handleplanen er, at studienævnet skal komme med et oplæg til hvordan feedback kan synliggøres og struktureres yderligere. Oplægget skal være færdigt til statusmødet i juni 2019. CESU kan anvendes som sparringspartner.

Studienævnet besluttede følgende proces for arbejdet med feedback:

1. CESU inviteres til studienævnsmødet i marts (alternativt april) mhp. at give et overblik over hvad feedback er og typer af feedback.
2. Studienævnet drøfter og beslutter, hvilken type(r) feedback der ønskes fremmet.
3. Studienævnet laver et oplæg til, hvordan det tydeliggøres over for undervisere og studerende, hvornår og hvordan der gives feedback.

7. **Nye medlemmer aftagerpanel**

To medlemmer fra aftagerpanelet har fået nye jobs. Studienævnet skønner, at det giver bedst mening, at finde nye aftagere for dem begge således at sektorerne Forskning og uddannelse samt Patientforeninger fortsat er repræsenteret af relevante aftagere.

Studienævnetsformanden undersøger mulige aftagere fra Kræftens bekæmpelse samt Vive.

8. **Gensidig orientering**

5.1 **Nyt fra studienævnetsformanden**

Der er for første gang afholdt et Stata-kursus for både BA og KA studerende. Primære KA-studerende og studerende, der skal skrive bacheloropgave. Kurset er ikke en del af curriculum. Omfang 2x3timer. Kurset har fået en fin evaluering og man vil forsøge at køre det én gang hvert semester.

5.2 Nyt fra studienævnets medlemmer

5.3 Nyt fra studievejledningen

5.4. Nyt fra studieadministrationen

9. Evt.

Intet til eventuelt