

Mødedato: 22. maj 2019 kl. 13-15

Mødested: 1260-114

Mødeemne: Studienævnsmøde for Folkesundhedsvidenskab

Deltagere VIP: Mette Vinther Skriver, Søren Flinch Midtgaard, Ulrika Enemark, Kim Moesgaard Iburg

Deltagere studerende: Sabrina Tatiana, Amalie Damgaard Johansen (observatør), Marie Kudahl (observatør), Annemette Thøstesen (observatør), Lina Thirup (observatør)

Studieadministrationen: Lise Ask Andersen; Lisette Prins (deltager under pkt. 3)

Afbud: Mia Schou Johansen

1. Godkendelse af dagsorden

Tilføjelse af pkt. 4: Justering af prøvebestemmelser i Statistik

2. Studentersager

2.1 Sager til behandling

Ingen sager til behandling

2.2. Orientering om afgjorte sager

Orientering taget til efterretning

3. Evaluering af forløb med personprofiler samt muligheder efteråret 2019 (Lisette Prins)

I foråret 2018 blev der bevilliget strategiske midler til et projekt, der skulle være med til at højne de studerendes evner til at indgå i professionelle samarbejdsrelationer og styrke de studerendes viden om egne præferencer i arbejdssituationer. Midlerne blev anvendt til indkøb af personprofiler på alle nye studerende hos konsulentfirmaet "Insight". Projektet blev driftet af Vejledningsenheden i HE Studier i tæt samarbejde med studieleder og undervisere på 1. semester. Tiltaget er nu evalueret og på denne baggrund skal der træffes beslutning om tiltagets fortsatte drift.

Lisette Prins fra studievejledningen præsenterer kort projektet og evalueringen. Undervisere har oplevet, at projektet har resulteret i en professionalisering af tilgangen til gruppearbejdet. Desuden har der været færre henvendelser i vejledningen vedr. grupperelaterede problemer og overvejelser om udmeldelse fra studiet. De studerendes interesse i projektet var stor i starten, men dalede hen ad vejen.

Studienævnet indstiller til at der efteråret 2019 vælges tilbuddet fra UniHelpr. Unihelpr er en studenterdrevet virksomhed, der leverer et webredskab, der laver gruppesammensætninger baseret på Belbins persontypeindikator. Det foreslås at studievejledningen evt. kan hjælpe med at danne nye grupper på 2. semester – evt. ud fra Unihelpr testen lavet på 1. semester. Studienævnet finder muligheden for at tilføje egne spørgsmål fra FSV interessant.

4. Justering af prøvebestemmelser i Statistik

Sommeren 2019 er første gang for prøve i Statistik på den nye bachelorordning. Kursusleder Henrik Støvring er blevet opmærksom på, at der i den nye bachelorordning ikke står samme tekst under bemærkninger til prøven, som i den gamle ordning. I den gamle tekst står at dokumentation af databehandling og statistiske analyser skal vedlægges og at dokumentationen samt figurer ikke tæller med i opgavens omfang. Enslydende beskrivelse af den skriftlige prøve ønskes tilføjet i den nye ordning, således at teksten lyder:

Det skriftlige produkt skal udarbejdes individuelt, og være på max 10 normalsider inkl. bilag og noter, men ekskl. indholdsfortegnelse, figurer samt litteraturliste. Dokumentation af databehandling og statistiske analyser vedlægges opgaven. Dokumentationen og tabeller tæller ikke med i opgavens omfang på max. 10 normalsider. Der afholdes individuel mundtlig eksamination. Det skriftlige produkt vil indgå i bedømmelsen, idet der foretages en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation. 30 min mundtlig inkl. votering.

Studienævnet godkender forslaget.

Der sendes besked om præciseringen til alle studerende via blackboard.

5. Drøftelse: Studieleaderberetning 2019

Den 6. juni afholdes det årlige statusmøde for folkesundhedsvidenskab. Statussen giver mulighed for at sætte fokus på såvel enkeltelementer i den enkelte uddannelse som hele uddannelsesforløb for at sikre og udvikle kvaliteten både i det enkelte fag og i sammenhænge på tværs af fag og uddannelsesforløb

Forud for statusmødet skal studieleder udarbejde en skriftlig beretning, som beskriver opfølgning på seneste statusmøde, særlige aktiviteter siden sidst samt refleksion over aktuelle kvalitetsindikatorer og evt. supplerende datamateriale. Studieleaderberetningen skal desuden indeholde studerendes og underviseres refleksion over beretningen.

Studienævnet kommenterer studieleders udkast til beretningen. Der er bl.a kommentarer til studieintensitet, internationalisering, undervisningsevaluering og førsteårsfrafald.

På baggrund af kommentarer justerer studieleder beretningen og sender til studienævnet til endnu en kommentering.

Tidsplan:

Fredag 24. maj: Studieleder sender justeret beretning til studienævnet

Tirsdag 28. maj: Frist for kommentarer fra studienævnet (eftermiddag)

Onsdag 29. maj: Frist for fremsendelse af endelig studieleaderberetning

6. Beslutning: Skal læringsmål for "Folkesundhed – problemstillinger og tilgange" præciseres?

Ifm. undervisningsevaluering på april mødet blev muligheden for at justere læringsmålene på "Folkesundhed – problemstillinger og tilgange" nævnt. Baggrunden for ideen er, at evalueringen afslørede usikkerhed og forvirring blandt studerende om, hvad formålet med kurset er. En præcisering af læringsmål kan måske være med til at afhjælpe dette.

Studienævnet vurderer at læringsmålene er tilstrækkelig præcise. Indholdet kan evt. konkretiseres i kursuskataloget. Desuden er det vigtigt at det i undervisningen gøres meget ydeligt, at der er tale om en introduktion

7. Status aftagerpanelmøde

Alle aftagere deltager i mødet. Desuden fin tilmelding fra studerende til netværksdelen.

8. Gensidig orientering

5.1 Nyt fra studienævnets formanden

Første møde i det nye uddannelsesforum på instituttet afholdt.

5.2 Nyt fra studienævnets medlemmer

Ulrika orienterer kort om status på revisionen af kandidaten.

5.3 Nyt fra studievejledningen

5.4. Nyt fra studieadministrationen

9. Evt.