

Mødedato: 19. oktober kl. 8.00-10.00

Mødested: Zoom

Mødeemne: Studienævnsmøde for Folkesundhedsvidenskab

Deltagere VIP: Ulrika Enemark (formand), Kim Moesgaard Iburg (studieleder), Søren Flinch Midtgaard, Henrik Støvring

Deltagere studerende: Signe Ruby Hald, Annemette Thøstesen, Josefine Klakk Jepsen (observatør)

Studieadministrationen: Emily Melsen Jørgensen (referent), Lene Konrad (studievejleder)

Afbud:

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 2 flyttes til senere på dagsordenen.
Dagsordenen godkendes.

2. Studentersager

2.1. Sager til behandling

Det vurderes, at Folkesundhedsvidenskab bør have en fleksibel tilgang til godkendelsen af valgfag for at muliggøre udvekslingsophold, fremme internationalisering og for at give de studerende mulighed for selv at vinkle deres uddannelse. Der skal dog stadig være et rimeligt minimumselement af folkesundhedsvidenskab.

Studienævnet forhåndsgodkender de 3 kurser Organizational Behavior, Globalization og Psychology of Terrorism, Political Violence på Webster University, Athen i ansøgning nr. 1.

Ansøgning nr. 2 imødekommes. Studienævnet forhåndsgodkender de 3 kurser Fra molekyle til menneske, Sundhedsjura og Evidensbaseret og Kvalitetsudvikling på SDU.

2.2. Orientering om afgjorte sager

Orienteringen tages til efterretning.

3. Drøftelse: Undervisningsevaluering F20

Evalueringerne er drøftet både generelt og med særligt fokus på de kurser, der er vurderet til at give et utilfredsstillende samlet udbytte: Mental børnesundhed, Rehabilitering og Sundhedskommunikation. Studienævnet har derudover også diskuteret kurserne Epidemiologi og biostatistik, Mother child health og Målgrupper, genrer og medier.

Generelt

Der er fremskridt i flere fag, hvilket er positivt. Generelt har det været et udfordret semester, hvilket også afspejler sig i evalueringen. Desuden kan det diskuteres på tværs

af kurser, hvordan man opnår større deltagelse i online undervisning, og om nogle kurser bør prioriteres med fysisk fremmøde, da de er sværere at gennemføre online. Der bør afsættes tid i undervisningen til evalueringen for at opnå en højere svarprocent. I flere kurser efterlyser de studerende mere skriftlig feedback. På baggrund af erfaringerne fra foråret kan underviserne overveje deres brug af timer. Færre konfrontationstimer kan frigive tid til mere vejledning, måske med udnyttelse af videoforelæsninger. Studienævnets anbefaling er at overveje balancen mellem tid, der bruges på vejledning ift. andre ting, da individuel vejledning er et spørgsmål om ressourcer.

Mental børnesundhed

Kun 7 af 17 studerende har svaret, og kun én studerende har tilføjet kommentarer. Det er umiddelbart vanskeligt at se, hvad utilfredsheden skyldes. Der er ingen kommentarer fra den kursusansvarlige. Fra tilbagemeldinger via FSV brugergruppen synes undervisningen at have udfordret af omlægningen som følge af corona-situationen. Nogle studerende synes ikke at have nået at møde deres vejleder individuelt; klyngevejledningen anses for utilstrækkelig. Kurset får ny kursusansvarlig fra F21.

Det andet bachelorseminar Arbejde, trivsel og helbred, har ligeledes lav besvarelsesprocent, men lidt flere kommentarer. Der er større tilfredshed blandt de studerende, blandt andet med at der både individuel og klyngevejledning. Studienævnet anbefaler, at der koordineres på tværs af de to bachelorseminarer, så vejledningen på kurset er mere ensartet.

Rehabilitering

Kursusansvarliges kommentarer tages til efterretning. Underviseren har sammenfattet og responderet relevant på evalueringen samt foreslået relevante tiltag. Studienævnet anbefaler allerede ved kursusstart at tydeliggøre formålet med et stort pensum (e.g. evne til at navigere i information), og et vist overlap i gennemgang (e.g. flere vinkler og fortolkninger). Derudover bør man huske at sikre tydeliggørelse af den røde tråd i undervisningen, når der involveres mange undervisere.

Sundhedskommunikation

Kurset har kørt første gang under den ny BA studieordning. Kursusansvarliges kommentarer tages til efterretning. Den lave svarprocent i evalueringen vanskeliggør vurderingen af kurset. Engagementet i evalueringen stemmer overens med, at underviseren fandt det svært at få de studerende til at deltage aktivt i undervisningen. Studienævnet anbefaler, at der afsættes tid i undervisningen til at svare på evalueringen.

Epidemiologi og biostatistik

Kursusansvarliges kommentarer tages til efterretning. Studienævnet bemærker, at underviserne kan tydeliggøre, at selvstudie er en del af kurset (og undervisningen på universitetet), og at alle emner derfor ikke gennemgås i undervisningen. Der forefindes en tydelig pensumangivelse, så man kan se bort fra de dele af litteraturen, der ikke er pensum. Desuden kan det tydeliggøres, at kurset er et introduktionskursus, så nogle emner genoptages på 4. semester.

Mother child health

Kurset foregår 100% engelsk, men i evalueringen nævnes det, at undervisernes engelsk ikke er på tilstrækkeligt højt niveau. Studienævnet noterer, at dette er en generel

problemstilling, som bør overvejes i forbindelse med internationaliseringstiltag, eksempelvis vha. engelskkurser til underviserne.

Målgrupper, genrer og medier

Dette kursus har en meget lav svarprocent (25%). Kursusansvarliges kommentarer tages til efterretning. Kurset synes at have været noget udfordret af forårets manglende undervisning med fysisk fremmøde. Evalueringen nævner, at 4 undervisere har vejledt på skift, hvilket enkelte studerende føler har givet mange uoverensstemmelser. Studienævnet anbefaler, at der er fokus på at tydeliggøre en rød tråd samt formålet med at have flere forskellige undervisere. Studienævnet anbefaler endvidere, at der afsættes tid i undervisningen til at besvare evalueringsskemaet.

4. Godkendelse: Ny kursusbeskrivelse til ”Rehabilitering”

Studienævnet godkender den nye kursusbeskrivelse.

5. Beslutning: Plan B for eksamen på bachelor- og kandidatuddannelsen

Studienævnet godkender, at eksamen i Sundhedsøkonomi omlægges fra en 6 timers stedprøve med alle hjælpemidler bortset fra internet til en 6 timer bunden hjemmeopgave med alle hjælpemidler inkl. internet.

Der indhentes kommentar fra kursusansvarlig Carsten Obel vedr. omlægning af stedprøven uden hjælpemidler i Sygdomslære. Sygdomslære prioriteres med fysisk fremmøde, hvis muligt.

Studienævnet godkender derudover oversigten over eksaminer E20 plan B. For mundtlige eksaminationer baseret på gruppeopgaver bør der tages højde for mulighederne for kommunikation mellem studerende ved mundtlige eksaminationer ved at formulere forskelligartede spørgsmål.

Studienævnet godkender, at alle eksamener kan tilbagelægges til plan A med 14 dages varsel, hvis praktisk muligt.

Studienævnet uddelegerer beslutningskompetence til studieleder, Kim Moesgaard Iburg, så hastesager vedr. plan B kan håndteres fleksibelt.

6. Beslutning: Tema om trivsel

Trivseloplægget har fokus på, hvem de studerende er, hvordan de trives, og hvilke forklaringer, der kan være på øget stress og mistrivsel.

Studienævnet diskuterer kort oplægget i grupper og foreslår at tale videre om emnerne understøttende feedback og god stress overfor kritisk stress. På grund af manglende tid planlægges et ekstraordinært studienævnsmøde, hvor diskussionen om trivsel fortsættes.

7. Gensidig orientering

7.1. Nyt fra studienævnsformanden

Intet nyt.

7.2. Nyt fra studienævnets medlemmer

Der åbnes nu for opstillingen af kandidater til valg af studienævnet. Der er fundet 5 kandidater blandt de studerende.

7.3. Nyt fra studievejledningen

Intet nyt.

7.4. Nyt fra studieadministrationen

Intet nyt.

8. Evt.