

-  
**Mødedato:** 23. marts 2021, kl. 16.00-19:00  
**Mødested:** Zoom  
**Mødeemne:** Møde i Studienævnet for medicin

**Deltagere:** Caroline Winther Boye, Anders Nøhr, Thomas Jensen, Peter Alexander Rytter Secher, Johanne Blanner Jul, Bo Sander Tønning Tønnesen, Niels Uldbjerger, Bodil Hammer Bech, Torben Steiniche, Hanne Bjerregaard Møller, Per Höllsberg  
**Fra HE Studier:** Dorte Lindvald (studievejleder), Lise Ask Andersen (referent), Viktor Thomsen (sagsbehandler)  
**Gæster pkt. 7:** Anne Mette Mørcke, Centerleder Centre for Higher Education Research and Development (CED), Tina Bering Keiding, Funktionschef CED  
**Afbud:** Signe Borgquist

## 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

## 2. Godkendelse af referat fra 23.02.2021

Referat godkendt

## 3. Dispensationssager

### 3.1. Oversigt over afgjorte dispensationssager

Oversigt taget til efterretning med enkelte spørgsmål.

Lise fulgte op og har på mail sendt uddybende begrundelse for afslag i en enkelt sag.

Desuden blev der fremsat ønske om, at nævnet igen diskuterer fertilitetsbehandling i relation til fritagelse fra lodtrækning om klinikpladser. Det sættes på dagsorden til studienævnet i april.

### 3.2. Behandling af dispensationssager

3 sager til behandling.

Sag 1: Afslag på fritagelse fra lodtrækning om klinikplads. Bekymring for mulig forværring af kronisk sygdom i klinikperiode, kan ikke begrunde fritagelse.

Sag 2: Afslag på 5. prøvoforsøg. Ikke tilstrækkelig udsædvanlige forhold.

Sag 3: Dispensation til udsættelse af maks. studietid pga. sygdom tidligere på uddannelsen.

## 4. Godkendelse: Plan b for eksamener S21

Universitetsledelsen har besluttet at eksamener foråret og sommeren 2021 som udgangspunkt omlægges til online eksamener uden fysisk fremmøde – det gælder

både ordinære og reksamener. Prøver med et praktisk/klinisk element kan ønskes afholdt med fysisk fremmøde. Dekanaten træffer endelig afgørelse på baggrund af indstillinger fra studienævnet.

Studienævnet godkendte indstillingerne til omlagte eksamener, som kursusansvarlige havde fremsendt. Nævnet havde spørgsmål til enkelte prøver, som efterfølgende er afklaret med kursusansvarlige.

Per orienterede om, at der muligvis kan blive enkelte eksamener ud over dem med et praktisk/klinisk element, der kan få lov at blive afholdt med fysisk fremmøde.

#### 5. **Godkendelse: Ændring af eksamen på Retsmedicin fra E21**

Restmedicin underviser første gang efter ny studieordning i efteråret 2021. Kurset er godkendt med gradueret eksamen. Faget ønsker eksamen ændret til bestået/ikke-bestået. Desuden ønskes justeringer i beskrivelsen af undervisningsformen.

Studienævnet godkendte det ønskede.

Eksamen er uden censur og derfor opfordrede studienævnet til, at der inddrages en intern medbedømmer.

#### 6. **Behandling af undervisningsevalueringer E20**

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne, og derfor foretager studienævnet to gange årligt en gennemgang af undervisningsevalueringerne fra det seneste semester. Som minimum skal studienævnet behandle de kurser, der har farven rød i indikator 1 spørgsmålet *Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningen som* og som dermed er vurderet til at give et utilfredsstillende samlet udbytte.

Studienævnet påbegyndte behandlingen af undervisningsevalueringerne, men blev ikke færdige. Behandlingen fortsættes på et ekstra møde den 13. april. Efter mødet 13. april laves et samlet referat af behandlingen af undervisningsevalueringen.

#### 7. **Eventuelt**

De studerende oplyste, at de har 2 punkter til næste møde. Punkterne sendes til Lise.

#### 8. **Besøg fra Centre for Higher Education Research and Development (CED)**

Studienævnet havde besøg af Anne Mette Mørcke (Centerleder) og Tina Bering

Keiding (Funktionschef) fra CED, Aarhus Universitet. CED er det nye fælles universitetspædagogiske center ved Aarhus Universitet. Tidligere havde hvert fakultet deres eget pædagogiske center. På Health Center for Sundhedsvidenskabelige uddannelser (CESU).

### 8.1. Intro til CED

Anne Mette Mørcke fortale om organiseringen af centeret, centerets kompetencer og hvilke ydelser centeret leverer. Se vedlagte slides. Hvert fakultet har tilknyttet en fakultetskoordinator, som er fakulteternes indgang til CED. Fakultetskoordinatoren tilknyttet HE hedder Jens Laurs Kærsgaard.

### 8.2. Input til evaluering af nye studieordninger

Studienævnet arbejder pt. med, hvordan de nye studieordninger skal evalueres. Herunder særligt hvilke mindre evalueringer, nævnet vil og kan lave de kommende semestre. Indtil videre har studienævnet udvalgt 3 områder, der er særlig interesse for at evaluere. Nævnet fik input til, hvordan de bedst kommer videre med arbejdet:

Næste skridt:

1. Vælg ét område studienævnet vil starte med at evaluere. Det kan blive en meget stor opgave at evaluere alle tre områder samtidig.
2. Find ud af, hvad evalueringen skal munde ud i? Hvad skal den have af konsekvenser? Hvad er nævnet parat til at bruge evalueringen til? Har stor betydning for designet og metoder. Start ikke med at vælge metoderne.
3. Kontakt CED, der kan pege på en person, der kan hjælpe med at lave et undersøgelsesdesign

Tag ikke for givet, at der skal anvendes spørgeskemaer. Måske giver det bedre mening med eksisterende eller kvalitative data. Hvis der skal bruges spørgeskemaer, kan det være en ide, at sætte særlige spørgsmål ind i den eksisterende undervisningsevaluering. På den måde undgås, at de studerende skal svare på endnu et spørgeskema.

Det er meget svært at lave en objektiv vurdering af, om den gamle eller nye studieordning er bedst. Se evt. i stedet på forholdet mellem intention og oplevelse. Fungerer det efter hensigten?

Nævnet tog rådene fra CED til efterretning og vil arbejde videre med at kvalificere et af emnerne til evaluering.

—

—

—