

**Mødedato:** 21. december 2022

**Mødested:** 1611-038

**Mødeemne:** Møde i studienævnet for Folkesundhedsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP:** Mette Vinther Skriver, Ulrika Enemark, Dorte Rytter

**Studerende:** Sofie Bidstrup Jakobsen, Asra Svarre Hasselager

**HE Studier:** Lise Ask Andersen, Lene Konrad

**Afbud:** Karoline Yde Andersen, Søren Flinch Midtgaard

**Gæst pkt. 10:** Lise Wogensen Bach

**1. Beslutning: Godkendelse af dagsordenen**

Studienævnet godkendte dagsordenen.

**2. Orientering: Studentersager siden sidst**

Der blev spurgt ind til forhåndsgodkendelsen af kurset "Vurdering af tiltag i Sundhedsvæsenet" fra den sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Der er præcedens for at give forhåndsgodkendelse til kurset, men studienævnet ønsker at det skal genvurderes, da der muligvis er et for stort overlap med den øvrige undervisning på kandidatuddannelsen. Lise bringer ønsket videre til sagsbehandler, der vil følge op; inkl. forsøge at finde ud af, hvornår kurset blev forhåndsgodkendt første gang.

Orienteringen om afgjorte sager blev ellers taget til efterretning.

**3. Drøftelse: Studiestartsevaluering 2022**

Studievejleder Lene Konrad præsenterede kort resultaterne af årets studiestartsevaluering. Overordnet er det en rigtig fin evaluering. Lene fortalte hvordan studiestarten planlægges, viste studiestartssiden på hjemmesiden samt oplyste at der på fakultetet er nedsat en gruppe, der arbejder med at lave fælles overordnede rammer og målsætninger for studiestarten på Health på tværs af uddannelserne.

Studienævnet foreslog, om man i studiestarten kan prøve at balancere det således, at der både er nogle lange og nogle korte dage, for derved at

imødekomme forskellige studerendes behov og ønsker. Desuden kan der eventuelt sættes et sluttidspunkt for programmet, så det er nemmere at tage hjem for dem, der synes det har været en lang dag. Videre samvær kan så fortsætte på de studerendes eget initiativ, hvis nogle ønsker det.

Lene fortalte, at der som tidligere aftalt med studienævnet er arbejdet med grupperdannelse på en ny måde i år. De studerende har haft to forskellige grupper i løbet af 1. semester og til februar etableres igen nye grupper vha. Unihelper. Studienævnet drøftede, om der skal dannes grupper på tværs af de nuværende hold eller inden for holdene. Hvis grupperne laves på tværs af de nuværende hold, kræver det at der holdsættes på ny efter at grupperne er lavet. Studienævnet ønsker at afprøve dette, hvis muligt. Lene vil tale med holdsætter. Hvis ikke det er et problem for holdsætter, at lave nye hold i løbet af januar, når de nye grupper er dannet, laves grupperne på tværs af hele årgangen. Hvis det er for besværligt, dannes de nye grupper inden for de nuværende hold.

#### 4. Orientering og drøftelse: Nye aftagerpaneler for 2023-2025

Der er nedsat og godkendt nyt aftagerpaneler for perioden 2023-2025. Studienævnet blev orienteret om sammensætningen af det nye aftagerpanel.

Studienævnet besluttede at datoen for næste aftagerpanelmøde bliver den 18. april 2023.

Aftagerne vil blive spurgt, om de har ideer til tema på mødet. Studienævnet har selv følgende forslag:

- **Formidling**  
Hvilke forventninger har arbejdsgiverne til nyuddannede kandidaters kompetencer inden for formidling? Ser aftagerne et behov for mere undervisning i kommunikation og formidling på uddannelsen?
- **Digitale kompetencer**  
Hvilke krav vil der i fremtiden blive stillet til kandidaternes digitale kompetencer? Bør uddannelsen udruste kandidaterne med flere digitale kompetencer? Hvilke og hvordan?

## 5. Drøftelse: Tilbage melding fra Rehabilitering

I forbindelse med behandlingen af kursusevalueringer fra foråret 2022 efterspurgte studienævnet følgende fra Rehabiliteringskurset:

- En beskrivelse af, hvordan de konkret vil skabe bedre koordinering imellem underviserne på kurset.
- En kursusplan, hvor læringsmålene for de enkelte undervisningsgange er beskrevet

Kursusansvarlige har fremsendt det efterspurgte og oplyser desuden, at alle underviserne på kurset er inviteret til en workshop hos CED med henblik på at styrke indholdet af holdundervisningen og skabe kontinuitet.

Studienævnet fandt det fremsendte tilfredsstillende og var særligt glade for den planlagte workshop hos CED. Studienævnet er interesseret i få en tilbage melding på, om workshoppen er noget der kan anbefales til andre.

## 6. Godkendelse: Eksamensplan sommer 2023

Studienævnet behandlede udkast til eksamensplanen for sommereksamen 2023.

Nævnet bemærkede, at særligt eksamensperioden på 4. semester BA er presset. Det vil hjælpe, hvis eksamen i Statistik kan starte fredag den 27. maj. Det vil kræve, at Rehabilitering kan flytte deres sidste undervisningsgang fra den dag til tidligere på ugen. Mette vil undersøge muligheden. Hvis ikke det er muligt godkendes eksamensplanen som den er.

## 7. Godkendelse: Valgfagsudbud E23

Der er planlagt følgende valgfagsudbud efteråret 2023:

### Fra Folkesundhedsvidenskab

- Videregående sundhedsøkonomi og demografi
- Videregående epidemiologi og biostatistik
- Selvstændig opgave (5 + 10 ECTS)
- Projektseminar (5 + 10 ECTS)

### Fra Sundhedsvidenskab

- Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode
- Videregående epidemiologi
- Spørgeskema som redskab og metode
- Patientsikkerhed
- Videregående statistisk analyse af time-to-event data

Fra Idrætsvidenskab (foventet udbud)

- Sport and globalization
- Krop, medicin og sundhed
- Kropskultur
- Træning og sundhed

Fra Statskundskab

- Afventer

Studienævnet besluttede, at ”Videregående epidemiologi” og ”Videregående statistisk analyse af time-to-event data” ikke længere skal være en del af valgfagspakken. Der er for stort overlap med kurserne i den kvantitative fagpakke, som skønnes at være på et højere niveau. De studerende henvises til at tage kurser fra den kvantitative fagpakke som valgfag i stedet. Eller de kan søge en individuel forhåndsgodkendelse, hvis de har særlige begrundelser for at ønske et af fagene ”Videregående epidemiologi” og ”Videregående statistisk analyse af time-to-event data”.

**8. Gensidig orientering**

Studienævnsformand

- Summer University-kurset *Healthy Entrepreneurship and innovation* udbydes ikke S23, da der mangler en underviser.
- Mette sender oversigt over fordelingen af tilmeldinger på de valgfrie elementer på BA og KA F23 til studienævnet.
- Der er lavet et nyt årshjul til planlægning af undervisning. Årshjulet gælder hele AU. Fremover skal man allerede i slutningen af det semester, man er i gang med, melde ønsker ind til det efterfølgende år. Formålet er, at studerende, der ønsker at følge kurser andre steder, kan se, om undervisning kolliderer med anden undervisning.
- Mette har fået en ny studieordning fra folkesundhedsvidenskab på KU i høring. Den sendes videre til studienævnet, så de også har mulighed for at komme med input.
- Årets underviser blev Mathilde Cecchini fra sundhedssociologi.
- Der er valgt nye studerende til studienævnet for 2023. Asra, Sofie og Karoline fortsætter og Giti Broberg Foroughipour, der pt. er på 5. semester, er ny i nævnet. Sandra Dam, deltager alligevel ikke som observatør 2023, da hun stopper på uddannelsen.

## 9. Eventuelt

Intet til eventuelt.

## 10. Drøftelse: Viden- og forskningsbaseret undervisning på Health, besøg ved prodekan Lise Wogensen Bach

Prodekan Lise Wogensen Bach deltog på dette punkt mhp. at drøfte forskningsbaseret undervisning med studienævnet. Udvikling af forskertalenter og integration af forskning i uddannelserne er en del af AU's strategi frem mod 2025. Under dette er der to delmål: 1. Flere fordybelsesspor i uddannelserne og 2. øget interaktion mellem studerende og forskere. Desuden skal universitetet institutionsakkrediteres på ny og der vil denne gang være fokus på, hvad universitetet reelt foretager sig. Noget af det, der vil blive set på, er at om uddannelsesudbuddene er tilknyttet relevante faglige miljøer og om de studerende har kontakt til uddannelsens vidensgrundlag.

Lise W. skitserede tidsplanen for arbejdet med forskningsintegration og introducerede til en workshop, der bliver afholdt den 24. marts og hvor Lise håber, at repræsentanter fra studienævnet vil deltage. Formålet med workshoppen er, at deltagerne får mulighed for at drøfte forskningsintegration og blive inspireret af hinanden.

Herefter snakkede Lise W. med studienævnet om, hvad FSV kan bidrage med på workshoppen og hvad studienævnet kan arbejde videre med frem mod workshoppen. Hun præsenterede desuden 9 teser, der beskriver det fælles grundlag for forskningsintegrationen på AU.

Mette gav eksempler på forskningsintegration på hhv. bachelor- og kandidatuddannelsen. Allerede på Masterclass i folkesundhed på 5. semester BA er de studerende nået til at anvende, diskutere og planlægge et studie. Lise W. fandt dette interessant. Mange andre steder når de først dertil på kandidatuddannelsen.

Lise W. spurgte til muligheden for fordybelsesspor i løbet af uddannelsen. Studienævnet fandt, at der var gode muligheder for fordybelse gennem uddannelsen, da studerende i stort omfang selv kan vælge emne inden for rammerne af de enkelte kurser. Desuden kan særlige interesser forfølges fra bachelorprojekt til fagpakke, valgfrie elementer og speciale på kandidatuddannelsen. Studienævnet kan evt. arbejde med at beskrive og tydeliggøre disse fordybelsesmuligheder.

Studienævnet nævnte GDPR som en udfordring ift. at inddrage studerende mere i forskningsprojekter. Kun hvis de studerende er ansatte, må de få adgang til data. Lise W. medgiver, at det giver udfordringer, men fortæller at der pt. arbejdes på

at finde en løsning. Studienævnet må gerne bringe denne udfordring op på workshoppen.

---

---

---