

**Mødedato:** 28. september 2023

**Mødested:** 1611-038

**Mødeemne:** Studienævnsmøde folkesundhed

**Deltagere:**

**VIP:** Kim Moesgaard Iburg (formand), Dorte Rytter, Ulrika Enemark,

**Studerende:** Asra Hasselager, Sofie Bidstrup Jakobsen

**HE Studier:** Dorthe Lindvald, Helle Bønsøe Nielsen, Anne Møller Jeppesen (ref.)

**Gæster:** Caroline Hørsted, Mads Dahl

**Afbud:** Karoline Andersen, Asbjørn Skjæveland

**1. Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet godkendte dagsordenen.

**2. Digitale Kompetente Dimittender**

Healths ambition er at uddanne digitalt kompetente dimittender, der fortsat kan varetage og drive udvikling af kerneopgaverne i en sundhedssektor i rivende, digital udvikling.

Ambitionen udspringer af AU's strategi om fagligt, relevante digitale kompetencer til alle studerende. Målet er, at Healths dimittenderne har kompetencer til at:

- bidrage til udvikling af relevante, digitale teknologier inden for sundhedssektoren.
- kvalificere digitale teknologiers anvendelse kritisk og konstruktivt.

Kompetenceprofilens formål er bl.a. at hjælpe dimittender til at vurdere, om de har de kompetencer, som jobbeskrivelserne efterspørger. Profilen kan definere overbegreber inden for digitalisering, der kan konkretisere de studerendes muligheder.

Fakultetet nedsatte i foråret 2023 en task force til at kvalificere satsningen.

Caroline Hørsted og Mads Dahl var front personer i task forcen og deltog på dette studienævnsmøde.

Folkesundhedsvidenskab har tidligere pilottestet modellen – og på baggrund af vores inputs er modellen blevet justeret og er nu endelig i sin form, som bliver introduceret til alle uddannelser på Health.

Task forcen fik til opgave at anvende et arbejdsredskab, inkl. Noteapparat, som Studienævnene/arbejdsgrupperne kan udfylde i udformningen af de digitale kompetenceprofiler. Der skal udarbejdes kompetenceprofil til bachelor og kandidat med en deadline i april 2024 (bilag 2). Herefter vil fakultetsledelsen

prioritere i kompetenceprofilerne i forhold til om der er behov for ny infrastruktur eller kompetenceudvikling af medarbejdere. Dette arbejde vil ligge for sommer 2024.

I selve arbejdet skal hver uddannelse selv lokalisere behovet og vurdere, om de studerende er klædt på til at kunne bidrage ind i den digitale verden, der er i konstant forandring. De studerende skal kunne udvikle og forstå de rette digitale værktøjer, så det passer til fagligheden.

I arbejdet med profilerne, må Studienævnet/arbejdsgruppen gerne nedfælde drøftelserne (bilag 3), så Fakultetsledelsen i deres prioritering kan forstå og kvalificere behovet.

Det færdige produkt skal sendes til Lise Wogensen Bach og Stine Birk Kristensen.

Caroline Hørstad gennemgik modellen.

Modellen er bygget op over tre niveauer:

1. Fem kompetenceelementer (politisk overordnet niveau)
  - Kan de studerende alle fem områder ift. det digitale med deres sundhedsfaglighed. De skal ikke være eksperter, men skal have et indblik i og forståelse for områderne.
  - Studienævnet skal vægte, hvad der er vigtigt blandt de fem overordnede kompetenceelementer.
2. Uddannelsesniveau
  - Konkretisering af kompetenceelementerne inden for tematik og curriculum
3. Kursus/undervisningsniveau
  - Yderligere konkretisering med eksempler på kursusniveau

Slutmålet til april 2024 er at arbejde på niveau 1 og 2. Efterfølgende skal der ses på kursusniveau på de fag, hvor det giver mening. Alternativt, kan der udvikles et separat generisk kursus, fx om digital learning.

Mads Dahl oplyste, at der allerede eksisterer 4 mål inden for digitalisering i nuværende kompetenceprofil. Men hvordan er det integreret i kurserne? Selvom der eksisterer noget, skal der stadig undersøges, om det er dækkende og med fremtidigt udsyn.

Arbejdsgruppe bliver:

- Kim Iburg
- Ulrika Enemark
- Asra Hasselager
- Kim forhører sig ved Knud Ryom og Viola Bureau.

- Understøttes af studienævnsbetjener

Tidsplanen er 2 x 2 timer – november og evt. ultimo januar 24.

### 3. Orientering: Studentsager siden sidst

Studienævnet ønskede forklaring på hvad det betyder når der ud for en studentsags afgørelse står: *Delvist imødekommet af adm. ifm. særlige eksamensvilkår*.

Helle forklarede, at når der gives særlige eksamensvilkår på hele uddannelsen, betyder det, at den studerende på nogle kurser kan få særlige eksamensvilkår, mens den på andre ikke kan. Derfor formuleres afgørelsen altid som ”Delvis”.

### 4. Studentsager til behandling

Ifm. dispensationssager til særlige eksamensvilkår, kan Studienævnet støde på lidelser, som de ikke har baggrund eller oplysninger til at kunne vurdere i sværhedsgrad – fx ADD som er en psykisk funktionsnedsættelse, der blandt andet kan udløse koncentrationsbesvær. Ofte fremsendes blot en lægeattest med en diagnose eller diagnosekode på uden yderligere beskrivelse af lidelsens konsekvenser i det konkrete tilfælde. Studienævnet har tidligere besluttet (i december 2021) at følge praksis for studerende med dysleksi ift. hvor meget forlænget tid, der kan gives til studerende med funktionsnedsættelse, og bevilger dermed de samme eksamenstidsforlængelser til denne gruppe af studerende uden yderligere kvalificering af funktionsnedsættelserne. Studienævnet drøftede, hvorvidt man kan graduere funktionsnedsættelserne med henblik på at ændre praksis, men blev enige om at fortsætte med den nuværende praksis, da studienævnet vurderede, at de fortsat ikke har de faglige forudsætninger for at argumentere for, at en psykisk funktionsnedsættelse er mere eller mindre indgribende for den studerende i forhold til eksamen, da der ikke kan skelnes mellem sværhedsgraden for de enkelte lidelser eller imellem de forskellige lidelsers funktionsbegrænsninger.

### 5. Statusrapport 2023

I juni har der været afholdt årlig status på alle uddannelserne på Health. Årlig status er et vigtigt redskab i kvalitetssikrings- og kvalitetsudviklingsarbejdet, hvor prodekan for uddannelse, institutleder, studieleder, studienævnsnæstformand samt repræsentanter fra CED og studieadministrationen mødes til en dialog med henblik på at sikre og udvikle kvaliteten af uddannelserne. På baggrund af hvert statusmøde er der udarbejdet en samlet statusrapport bestående af handleplan og referat fra mødet samt indikatoroverblik og studielederberetningen. Den videre proces er, at der udarbejdes en Health Uddannelsesrapport, som giver en status på uddannelserne og indeholder konkrete handlinger og udviklingsinitiativer. Uddannelsesrapporten drøftes i Health Uddannelsesforum, Akademisk Råd, Dekanetet, hvorefter den drøftes og godkendes af fakultetsledelsen.

Studienævnet gjorde status over handlingerne, hvor flere allerede er søsat og i dialog. Studienævnet lagde vægt på de handlinger, hvor studielederen eller studienævnet har en rolle i udførelsen.

- 1.2 Fællesskab på studierne  
Det er arbejdet med initiativet, bl.a. med tydeligere introduktion til kandidatstudiet. Der vil komme yderligere information om fagpakker og særskilt information til studerende, der ikke har læst bacheloruddannelsen på AU.
- 1.3 Fra elev til studerende  
Studiefaglige refleksionsrum; her vil kurset i Befolknings sundhed og Demografi introducere konceptet og tage det op løbende i undervisningen
- 2.2 Struktur i uddannelserne  
Arbejdsgruppe ifm. studieintensitet er nedsat
- 2.3 Undervisernes uddannelseskendskab  
Studielederen har ansvaret for denne handling og arbejder på at udbrede konceptet
- 3.3 Rammer skal støtte læring, engagement og trivsel  
Studieleder viderefremidler stadig områder, hvor det fysiske miljø ikke er tilstrækkeligt.
- 4.1 Kompetencer til samfundets behov  
Digitale kompetente dimittender: Arbejdsgruppe nedsat. Studieleder er tovholder.
- 4.3 Kontakt til omverden sikrer relevans  
Karriereudvalget genstartes

## 6. Eksamensplan V23/24

Den mundtlige eksamen i Miljø og Sundhed 3. semester BA ligger i uge 5, hvor undervisningen principielt er startet. Den gør dette for at holde uge 4 fri til skituren. Underviseren på 4. semester gøres opmærksom på, at undervisningen først kan starte om torsdagen i uge 5, da de første tre dage er forbeholdt eksamen. HE Studier viderefremidler.

Eksamen i Videregående sundhedsøkonomi og Demografi ligger den 3.-8. januar og følges af Videregående Biostatistik og Epidemiologis eksamen den 9.-10. januar.

HE Studier vil forsøge at flytte den mundtlige eksamen i Videregående Biostatistik og Epidemiologi til den 11.-12. januar.

Desuden ønsker de studerende, at i stedet for at få udleveret eksamen i Videregående Biostatistik og Epidemiologi mandag den 18. december kl. 12 (i stedet for direkte efter spørgetime fredag 15. december) med aflevering den 22. december kl. 12. HE Studier undersøger sagen.

HE Studier giver en tilbagemelding på ovenstående hurtigst muligt.

Opfølgning:

Miljø og Sundhed 3. semester BA: Det er ikke muligt først at starte undervisningen om torsdagen i uge 5. Nogle af de planlagte undervisningsaktiviteter i uge 5 kan ikke rykkes, da undervisningen ligger på tværs af flere uddannelser.

Videregående Biostatistik og Epidemiologi 3. semester KA kan ikke ligge fra d. 18. december til 22. december, da det ikke giver fem hele skrive dage.

De nye datoer på 3. semester KA bliver plads til forberedelse mellem eksamenerne.

Efter studienævnsmødet har studieleder i samarbejde med HE Studier besluttet følgende eksamensdatoer:

**3. semester BA - Miljø og Sundhed**

Udlevering: 11. januar 2024 kl. 12:00

Aflevering: 13. januar 2024 kl. 12:00

Mundtlig: 29.-30. januar 2024 (før 30.-31. januar 2024)

**3. semester KA - Videregående epidemiologi og biostatistik**

Udlevering: 15. december 2023 kl. 15:00

Aflevering: 20. december 2023 kl. 15:00

Mundtlig: 11.-12. januar 2024 (før 9.-10. januar 2024)

**3. semester KA - Videregående sundhedsøkonomi og demografi**

Udlevering: 2. januar 2024 kl. 12:00 (før 3. januar 2024)

Aflevering: 7. januar 2024 kl. 12:00 (før 8. januar 2024)

Mundtlig: 22.-23. januar 2024

Studieportalen er opdateret.

**7. Måling af studieintensitet**

Punkt udsat til næste studienævnsmøde.

**8. Nyt fra studerede**

Intet nyt.

**9. Gensidig orientering**

Intet nyt.

**10. Eventuelt**

Oktobermødet flyttes til den 25. oktober 2023. Laura flytter mødet.

**11. Valg til råd og nævn**

Til skriftlig orientering.

**12. Danmarks Studieundersøgelse 2023**

Til skriftlig orientering.