

Erhvervsrettet projektforløb: Højskolelærer

BAGGRUND

Jeg har tidligt i mine idrætsstudier været bevidst om, at jeg gerne ville ende ud i en underviserrolle efter endt uddannelse. Derfor har muligheden for at komme i erhvervspraktik på en højskole med mange friluft- og idrætsrelevante kurser været en oplagt mulighed for at tilegne mig vigtig erfaring for fremtiden. Min baggrund og udgangspunkt har især været erfaring fra relevante kurser på idrætsuddannelsen (fx Friluftsliv, Friluftaktiviteter og kystfriluftsliv, Boldbasis og Idrætspædagogik), men også undervisningserfaring fra relevante kurser på mit tilvalg på Biologi.

ARBEJDSOPGAVE

Blandt andet blev jeg tildelt opgaven at deltage i **planlægningen og afviklingen af en uges outdoor ekskursion for alle skolens elever.**

OPGAVELØSNING

I planlægningen og afviklingen af denne uges ekskursion (og for så vidt undervisningen generelt), har jeg især måtte benytte mig af min idrætsfaglige viden fra tidligere nævnte specifikke kurser, blandt andet med fokus på principper for undervisningsdifferentiering, Induktive og deduktive læringsmetoder og Zonen for nærmeste udvikling. Desuden har jeg haft stor glæde af min praktikvejleder i sparring og refleksioner både før, undervejs og efter min opgaveløsning.

ANDRE OPGAVER

- Planlægning og udførelse af undervisning i Kajak, Mountain Bike, Klatring, Volley og "Active Living"
- Deltagelse i lærermøder, indgå i et lærerkollegie og vagtarbejde på skolen, aften og weekend.

REFLEKSIONER

Jeg har lært at et job som højskolelærer ikke kun er et job som underviser, men en livsstil og et studie i mennesker i sig selv. Én ting er at have sin faglige ballast fra idrætsstudiet, noget andet er de menneskelige erfaringer jeg har gjort mig i samspil med undervisere og medstuderende i de forskellige kurser på idræt. Jeg har lært at det er vigtigt at kunne genkende og mennesker og situationer, og være i stand til at handle og improvisere de steder, hvor man ikke kan være forberedt på forhånd.

UNDERVISERROLLE OG FORBILLEDE

Jeg erfarede hurtigt at kursisterne respekterede mig for især min faglighed, men i ligeså høj grad for min interesse og mit engagement i dem og deres hverdag. Jeg har gjort værdifulde erfaringer i forhold til hvordan jeg positionerer mig både i rollen som underviser og forbillede for unge, men også på et lærerværelse, hvor mange forskellige meninger og holdninger skal bearbejdes og anvendes i bedst mulige samspil. Min underviserrolle og tilgang til højskoleeleverne har båret præg af mit kendskab og anvendelse af Kolbs læringscirkel som et teoretisk grundlag.

FREMTID

Jeg er blevet bekræftet i at jeg fortsat ønsker en fremtid som underviser, og dette gerne på en højskole. Jeg er blevet tilbudt at være med til at planlægge, udvikle og afvikle et kort-kursus i sommeren 20, og er blevet stillet en mulig rolle som timelærer på fremtidige lang-kurser i udsigt.



BØRKOP HØJSKOLE

Praktikant: Stefan Møller Høeg

Vejleder: Anders Erbs, Cand.scient. i Idræt, Outdoor og Idræts-faglig lærer