



EGAA GYMNASIUM

Praktikant

Laura Emilie
Bennedsen,
idrætskonsulent

Praktikvejleder

Henrik Stridsholt
Rasmussen,
Vicerektor,
hr@egaa-gym.dk

Opgaver

Udarbejde og afholde ekstra undervisningstilbud i forbindelse med træningsprojekt i 3.g. Udarbejde og afprøve aktive og praksisorienteret aktiviteter i matematik.

Baggrund

At vejlede og motivere elever der var lidt motiveret og udfordret motorisk til at opleve succes og fremgang med træningsprojekt.

Metode

For at løse denne opgave har *Kolbs læringscirkel* skabt den teoretiske forståelsesramme, Desuden er *Brinkmanns læringstrekant* benyttet i forbindelse med positionering.

Ydermere er idrætsfaglig viden fra kurser som *fysisk træning, undervisning og formidling, arbejds- og træningsfysiologi* anvendt i arbejdet med eleverne.

Det har jeg lært og erfaret

Relationen til eleverne er meget afgørende for deres deltagelse og udbytte af undervisningen. For at kunne bidrage til at udvikle eleverne skal eleverne selv have ønske derom. Desuden har jeg erfaret, at gennem idrætsstudiet jeg har fået en stor faglig balast, hvilket har givet overskud i undervisningen.

Resultater og diskussion

Underviserrollen har været meget uformel, da holdet bestod af få elever. Derudover har tilbuddet været frivilligt, hvorfor eleverne ikke har skulle bedømmes men blot udvikle sig igennem forløbet.

Eleverne oplevede større idrætsglæde gennem forløbet. Konditions-mæssigt udviklede alle eleverne sig positivt, hvor de også alle opnåede deres præstationsmål til det afsluttende 5 km løb. Derudover har eleverne fået kendskab til forskellige træningsformer, som de gav udtryk for var sjove og udfordrende.

Dette forløb har jeg primært arbejdet selvstændigt, hvilket har givet en frihed til udarbejdelsen af forløbet. Igennem en tæt kontakt med eleverne har feedback bidraget til forbedringer.

EGAA CLASSIC

