



## HØJSKOLELÆRER

I forbindelse med mit praktikforløb på IHÅ har jeg haft mange forskellige arbejdsopgaver for at få et indtryk af højskolen som en helhed. Opgaverne har spændt sig fra læringsbaseret idrætsundervisning til socialpædagogisk højskolearbejde.

Igennem min praktik har jeg undervist eleverne i forskellige fag og har dermed anvendt min idrætsfaglige viden fra forskellige kurser samt mine personlige erfaringer udenfor idrætsstudiet.

Metodisk har jeg taget udgangspunkt i Kolbs læringscirkel (Kolb, 2000) og Brinkmanns positioneringsteori (Brinkmann, 2007). Endvidere har jeg gennem praktikforløbet haft fokus på didaktiske overvejelser og begrundelser for undervisningstilgangen.



## DET HAR JEG LÆRT

Gennem min praktik har jeg erfaret at arbejdet som højskolelærer er en livsstil, som indebærer mere end blot at undervise eleverne, da man også giver meget af sig selv og ens personlighed. Arbejdet som højskolelærer er meget alsidigt, idet der både indgår faglig undervisning og relationsarbejde.

## HER ER JEG NU

Jeg har erfaret at med den rette planlægning af undervisning, så er det muligt at inkludere alle elever uanset bevægelseserfaring.

## KRITISKE OVERVEJELSER

Underviserne på IHÅ er rutinerede og har mange års erfaring, hvilket jeg har forsøgt at observere og lære af. Dog kunne jeg have været mere opsøgende med undervisernes overvejelser omkring undervisningen og det pædagogiske arbejde, da det kan være nyttigt og brugbart i fremtiden.

## ERFARINGER

Som praktikant i en etableret organisation kan positionering være en udfordring, idet det kan være svært at træde ud af rollen som simpel undervisningsassistent og ind i rollen som underviser. Gennem mit praktikforløb blev min positionering styrket og jeg positionerede mig tættere på en ligeværdig position med underviserne. Således følte jeg mig fuldt respekteret blandt underviserne og eleverne.

## PERSPEKTIVER

I det fortsatte arbejde på højskolen vil underviserne kunne tildele mig mere ansvar og større arbejdsopgaver, hvilket vil give et større læringsudbytte.

Desuden ser jeg en større frihed i at undervise på en højskole sammenholdt med at undervise i gymnasieskolen.

### PRAKTISK INFO

#### Praktikvejleder

Arne Grønbæk,  
Viceforstander  
[www.ihaarhus.dk](http://www.ihaarhus.dk)

#### Højskolearbejde

Fællessamlinger  
Kontaktgruppemøder  
Lærermøder  
Lejrtur til Sletten  
Outdoortur til Sverige

#### Undervisning

#### Specialefag

Outdoor Adventure

#### Valgfag

Multisport, Multiart,  
Kultur og Idrætspiloterne

