

## Praktikant

Joachim Nymann Hjerrild

## Vejleder

Trine Damgaard Eriksen  
Skole OL Finalechef

## Introduktion

Lavet en kvalitativ undersøgelse af skolesamarbejder.

Hvad: Skole OL har tilbudt klubber et honorar på 5000kr for at lave et skolesamarbejde, det kan fx være undervisning for folkeskoleelever.

Hvorfor: Formålet er at undersøge hvad honoraret giver klubberne af værdi.

Hvordan: Semistruktureret interview.

## Metode

Interviewguide udarbejdes baseret på kurset *Introduktion til kvalitative metoder...* Specielt bogen *Interview* af Kvale og Brinkmann, kapitel 6 (tematisering og design af en interviewundersøgelse).

Kodning af data i hånden.

Analyse vha. Spearman Rank Korrelation, da data ikke er normalfordelt, samt bestående af nominale og ordinale værdier.



## Resultater

- Flere nye medlemmer hvis man laver et skolesamarbejde. (0,42)
- Færre nye medlemmer desto flere klasser man laver et forløb med. (-0,16)
- Flere ældre eleverne end yngre elever bliver nye medlemmer. (0,32)
- Træningsforløb optil giver flere deltagere til lokalstævnet. (0,50)
- Et godt samarbejde med kommunen giver flere deltagere til lokalstævnet. (0,35)
- Et godt samarbejde med kommunen resulterer oftere i at man laver træningsforløb. (0,50)

| Vurder på en skala fra 1-10 | HONORARETS BETYDNING | NYE INITIATIVER | NYE MEDLEMMER | TILFREDSHED |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|---------------|-------------|
| Gennemsnit                  | 3,9                  | 4,8             | 5,9           | 9,0         |

## Diskussion

Indsamlet viden til Skole OL som giver dem indsigt i hvad klubber har lavet af skolesamarbejder. Hvad de forskellige skolesamarbejder har givet klubberne af værdi. Hvilke udfordringer klubberne har. Hvad der kan forbedre skolesamarbejdet. Hvordan man evt. kan rekruttere nye medlemmer. Alt sammen noget Skole OL kan bruge til at udvikle deres forventninger til klubbernes skolesamarbejde.

Fremadrettet skal jeg præsentere resultaterne på to arrangørseminar.

## Konklusion

Kan sagtens lave kvalitativ forskning.

Gider ikke have kontorarbejde!

Formalia

Arbejdsopgave

Teori og analyse

Opnået

Perspektiv