



Konklusioner

- Fritidsplas og mentorens hjælp med det praktiske var en afgørende ressource for barnets opstart.
- Forældreopbakning og positivitet over for foreningsaktivitet har en stor del af æren for barnets fortsatte aktivitet eller ønske om at begynde igen.
- Det var uvist om visse forældre forstod, at tilmelde sit barn en aktivitet en anden gang – den nye viden bør derfor enten ændrer projektmål eller mentorens tilgang hos familien.

Metode

Viden om familiernes oplevede effekter ved mentorforløbet er fremkommet via interviews med en **hermeneutisk forståelse som grundlag (Gadamer,2000)**. Forudgående kendskab til projektet kvalificerede både spørgeguide og mulighed for at skabe nye forståelser i samtalen.

Grundlæggende antagelser udfordres

Det var fx ikke altid lige nemt for børn og forældre at sætte ord på forløbet og oplevelserne, hvorfor mit forudgående kendskab til projektets struktur kvalificerede spørgsmål, der kunne sætte tanker i gang hos barnet og forældrene. På den måde fremkom både positive pointer samt medfølgende udfordringer. Her var det væsentligt, at sætte sig i forældrenes sted, når de fx forklarede, at de stadig synes tilmeldingen til en aktivitet var uoverskuelig. Her er det især væsentlig, at kunne forholde sig nysgerrig og åben gennem opfølgende spørgsmål.

FAKTA

MARIA FOGH
VEJLEDER: HEIDI LYTJE,
FORENINGSKONSULENT I
SPORT OG FRITID

Projektet: ForeningsMentor vil hjælpe børn og unge til en aktiv fritid via frivillige mentorer der guider barnet og familien i opstartsfasen

Min Opgave: Ansvarlig for evalueringen – herunder indsamling af data, analyse og fremstilling af rapporten med god mulighed for sparring

Perspektiv: Evalueringen bruges internt ift. samarbejdspartnere til dokumentation og afsæt for forbedringsmuligheder

Mentorforløb gennem 2 år



