



*Idrætshøjskolen Århus – et 10-ugers praktikforløb med udgangspunkt i fodboldforløb samt kulturfagslektioner.*

Studerende og praktikvejleder:

*Anders Kornum Thomassen, i praktik som højskolelærer*

*Arne Grønbæk, viseformander på Idrætshøjskolen Århus*

**Baggrund:** Et højskoleophold bygger på personlig udvikling og samvær med jævnaldrende, og derudover er den aktive livsstil og sportslige udvikling i fokus på IHÅ – og det er disse værdier, der danner rammerne for mine opgaver under praktikforløbet.

#### Formål:

- At skabe et miljø på fodboldbanen og planlægge den bedst mulige træning, der bidrager til størst mulig læring og personlig udvikling hos højskoleeleverne.

TABEL 1. I HVOR HØJ GRAD MENER DU AT IDRÆTSHØJSKOLEN AARHUS LEVER OP TIL FØLGENDE VÆRDIER. %

Værdier	1	2	3	4	5	6
Samarbejde				2%	44%	54%
Engagement			2%		12%	88%
Respekt		1%	1%		39%	48%
Udvikling			2%		14%	65%
Aktivitet					25%	63%

#### Teori/metode:

- De første uger var præget af low-stake-arbejdsopgaver.
- Herefter indgik jeg på lige fod med de andre lærere på fodboldlinjen, og arbejdsopgaverne bevægede sig mod high-stake-opgaver.
- Større ansvar ifm. skabelsen af et miljø med elevernes 'zonen for nærmeste' udvikling i fokus – både fodboldmæssigt og personligt.
- Kombination af en deduktiv og induktiv tilgang til undervisningen.

#### Resultat/konklusion:

- Diverse pasnings- og opspilsøvelser var nødt til at indeholde klare instruktioner og en deduktiv tilgang til træningsplanlægningen grundet et svingende niveau.
- Den induktive tilgang kom til udtryk ved implementeringen af spil-lignende øvelser.