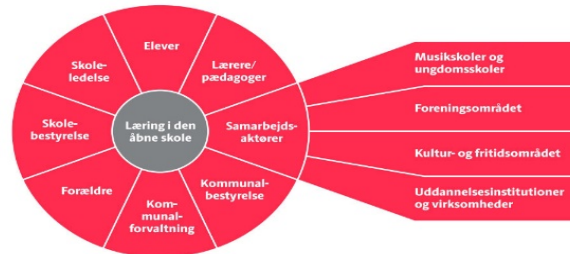


Studerende og praktikvejleder

Thomas O. Christiansen,
breddeidrætskonsulent

Casper Rasmussen, specialkonsulent,
breddeidræt

Baggrund: "Den Åbne Skole" → mere bevægelse ind i dagligdagen og **koblinger** mellem foreningsliv og skole.



Formål: Afdække skolernes/idrætsforeningernes **udfordringer** og **behov** ved fælles **samarbejde** og på baggrund heraf, at komme med nogle **anbefalinger** et bedre samarbejde.

Metode: Jeg har benyttet mig at både en **kvantitativ** tilgang ved at lave spørgeskemaer, samt en **kvalitativ** tilgang gennem semistrukturerede interviews.

Case (teori) - Interview med Petersminde Skolen:

- God feedback på interviewspørgsmål → øget selvtillid
- Ny rolle som fagekspert, og dermed opfattelsen af en ny position.
- En high stake-opgave, selvstændighed og følelsen af tillid fra kollegaer.
- Øget selvtillid efter endt besøg på skolen

Resultater (Petersminde):

- Nedbrændt hal er en udfordring
- Mismatch i opfattet interesse – ingen tager initiativet
- En vag dialog og øget opfattet arbejdsbelastning til idrætslærerne

Konklusion:

- Udfordringer og behov er forskellige fra case til case.
- Det gode samarbejde afhænger i høj grad af de enkelte aktøres lyst til et samarbejde
- Det er vigtigt, at skoleledelsen er en del af at skabe de lange samarbejdsforløb
- Ved samarbejdsproblemer skal der laves en central styring med forvaltningen som facilitator

