



ERHVERVSRETTE IDRÆTSPROJEKT

KAJAKPOLO UNDERVISNING

I forbindelse med at jeg fulgte undervisningen af havkajak-holdet, blev jeg undervejs i praktikopholdet stillet opgaven; at planlægge og undervise hold B i kajakpolo. Opgaven bestod i at planlægge differentieret undervisning med udgangspunkt i, at eleverne skulle lære "stern-turn" (kajaktekniske færdigheder). Dernæst skulle de arbejde videre med en angrebsåbning, der på Viborg højskole kaldes "viften".

LØSNING AF OPGAVEN

For at løse opgaven inddragende jeg blandt andet mine egne kajakpolo færdigheder og erfaringer, faglig viden fra idrætsuddannelsens forskellige kurser og teoretisk forankrede didaktiske overvejelser. De didaktiske overvejelser tog blandt andet udgangspunkt i zonen for nærmeste udvikling, deduktiv og differentieret undervisning samt makker-feedback.

Denne konkrete opgave blev løst og jeg erfarede at undervisningen havde en positiv effekt på eleverne. Til sidst kunne alle eleverne på hold B foretage "stern-turn" under en anden polokajak!

ANDRE PRAKTIKOPGAVER

I forbindelse med mit praktikophold oplevede jeg at skulle løse eller være med til at løse mange forskellige arbejdsopgaver. Herunder bla. undervisning i:

- VANDSPORT: Havkajak, kajakpolo, SUP
- ADVENTURE: O-løb, adventure race, mountainbike og inliners
- ALPINT SKILØB

HØJSKOLELÆRER LIVSSTIL

Jeg har erfaret at arbejdet som højskolelærer er en livsstil, som dels er meget alsidig og kontekstafhængig, men også et arbejde, hvor man skal give meget af sig selv som person. Man står i en "perfekt underviser situation", hvor eleverne er super motiverede og engagerede. Samtidig er der høje forventninger fra eleverne og ledelsen til dig som underviseren og person.

Praktikant: Mathias Kløjgård Jensen

Vejleder: Johnnie Bøtker Laursen

Praktiksted: Idrætshøjskolen Viborg