



PRAKTIKANT SIMON JENSBY

Stud. Cand. Scient i
idræt og
psykologi



I praktik
som
uddannelseskonsulent

PRAKTIKVEJLEDER SANNE KROGH

Lektor i dansk og idræt.



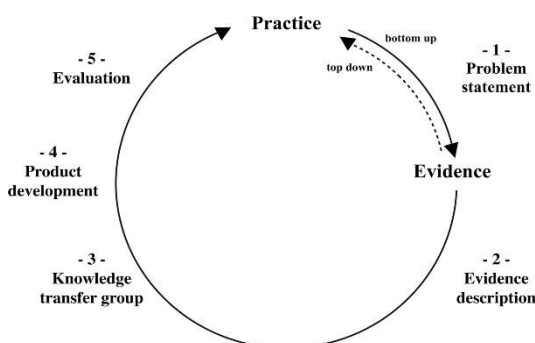
OPGAVE

Kombinere idræt og psykologi til at udarbejde et "skygge" undervisningsforløb der har fokus på life skills og klasserumsdynamikker men samtidig kan inkorporeres i et boldspilforløb (kaospil).

PROBLEMSTILLING

På grund af presset studieplan og nyt grundforløb er det svært at finde de timer, som man kunne før, til at man i 1g kan afsætte idrætslektioner til at arbejde med sociale omgangsformer og skabe et trygt læringsmiljø for de nyetablerede idrætsklasser.

METODE



Min metodiske tilgang har primært taget udgangspunkt i Verhagen et als. (2014) Knowledge Transfer Scheme.

I udarbejdelsen af undervisningsforløbet har jeg benyttet mig af observationer, litteratursøgning, min teoretiske viden fra psykologi og idræt samt praksiserfaring med undervisning i idræt.

RESULTATER OG REFLEKSION

- Det er muligt at inkorporere arbejdet med life skills i et færdigt undervisningsforløb i boldspil uden at det svækker det faglige output, men der skal stadig bruges lidt tid på at introducere formålet.
- I hvor høj grad klassen ser arbejdet som meningsfuldt har stor betydning for udviklingsmulighederne.
- Relationen til underviseren, som er gatekeeper, er helt afgørende i processen
- Det kan være en udfordring at arbejde i et felt hvor man krydser ind over andres arbejdsområder.

