



Dansk arbejder idrætsforbund – idræt for sindet afdeling.

Praktikant: Luna Steen Hansen

Vejleder: Lisbeth Crafacck forsknings- og udviklingskonsulent

Problem/emnefelt: Opgave: at udvikle inspirationsmateriale til bosteder og foreninger, om hvordan man laver corona venlig motion i haven, på gåture og i skoven.

Formål: at holde målgruppen i gang fysisk samt at fastholde rutiner og socialkontakt under corona. Dertil skal det også bruges som generel hjælp og inspiration til personalet ift. alternative former for motion og motionsredskaber.

Metode og teori:

Viden fra forskellige fag fra idrætsuddannelsen skulle i brug – her specielt fysisk træning, idrætspædagogik, friluftsliv og viden om idræt for udsatte målgrupper fra idrætspolitik, hvortil jeg udover har en del praktisk viden om målgruppen og deres situation.

Kreative og kommunikative færdigheder til at udvikle et produkt, der både kunne forstås og bruges af målgruppen, udføres under corona og som stadig var akademisk korrekt. Det krævede at jeg gik tilbage i litteraturen om øvelser og derefter fik tilpasset det corona og målgruppen både i relation til øvelser og i forhold til forståeligt materiale.

Resultater: Tre koncepter – motion i haven, styrke i skoven samt kreative motion og lege i skoven. Materialet bestod af udvalgte øvelser som blev beskrevet, hvortil der blev taget illustrativt billede materiale. Udsendt til foreninger og bosteder d.1/4.

Diskussion:

Jeg har lært meget ift. de komplekse situationer som idrætten benyttes i og dertil hvor forskelligt vidensniveauet er. Det er tværfaglige samarbejder, der skal gå op i en højere enhed, hvor jeg skal kunne sætte mig i position, som en med en speciel viden men stadig kunne indordne mig og finde den gyldne mellemvej. Brinkmann positioneringsteori: Det har krævet en indsigt i deres storylines, sådan at jeg kan forstå og handle med korrekt normativ adfærd i disse tværfaglige arbejdssituationer.

Wascherhausen: lært de grundmetaforer der ligger bag deres forståelser og på nogle punkter skulle udfordre dem på sædvanen for at få den akademiske viden igennem.

Perspektiver: Materialet er udsendt og naturdelen skal indtænkes i andre kurser. Her er jeg bl.a. blevet tilbudt at være underviser på friluftskurserne i efteråret og skal hjælpe med videre udvikling af andre kurser.

Større viden om mine kompetenceområder og hvor jeg har en unik viden at kunne bidrage med