

DANSK SVØMMEUNION

ANNA TØRNÆS RASMUSSEN

Vejleder: Mads Andersen –
Udviklingskonsulent

Kontaktperson: Lars Bo Larsen –
Udviklingskonsulent

BAGGRUND

Skole-OL er Danmarks officielle olympiske aktivitet for klassetrinene 4.-8. i forskellige sportsgrene.

Dansk Svømmeunion har siden 2016-2017 været med til at afholde og arrangerer Skole-OL.

Desværre blev Skole-OL i år aflyst pga. coronavirus.

Skole-OL i svømning er for 4.-5. klasser, hvor der er ca. 30 klasser som går videre til finalen. De skal dyste i 10 discipliner for at vinde en plads i finalen.

Finalen består af de samme 10 discipliner som i indledende.

KONKRET ARBEJDSOPGAVE

At forberede og klargøre til Skole-OL finalen, men pga. coronavirus blev min opgave at lave en undervisningsplatform til lærerne, som hjælp til deres undervisning af skoleleverne, samt skabe glæde i svømning.

METODE + TEORI

Idrættens Hus
Brøndby Stadion 20
DK-2605 Brøndby

- Kolb's læringscirkel i forbindelse med
 - 1: "Alle skal lære at svømme" – undersøgelser viser at 7-14-årige børn er en usikker svømmer og det samme gælder for hver 4. voksne
 - 2: Hvordan får vi flere børn til at lære at svømme.
 - 3: Aktivitetshjulet – at være aktiv skal være sjovt og Moderne svømning
 - 4: Undervisningsplatformen – sjove aktiviteter
- Positionering – Brinkmann
Det var meningen at jeg selv skulle have været ude og hjælpe med de lokale stævner = mere selvstændig og ansvar
- Tilpasning af professionens handlingsrutiner – pædagogik handle måde
Sørge for at skoleleverne var glade og havde den bedste dag, da de var i svømmehallen.



DISKUSSION

Igennem mit forløb har jeg lært og fået en indsigt i, hvad det kræver at være udviklingskonsulent ude på arbejdsmarkedet, og hvorledes det er at have mere ansvar og være selvstændig. Jeg nåede at få en lille indsigt i hvordan og hvor meget der skal planlægges og koordineres for events ligesom Skole-OL, samt hvordan jeg skal lave en undervisningsplatform for andre, som ikke har så mange erfaringer indenfor svømning ligesom jeg har.

PERSPEKTIVERING

Indtil videre er min version af undervisningsplatformen kun en kladde men skal gennemgås af min(e) vejleder og der skal laves illustrationer samt videoer til de forskellige øvelser og beskrivelser. Jeg forventer, at når dette er færdig, vil jeg have et bedre overblik over mit forløb. Hvis coronakrisen ikke havde været her, ville jeg have haft flere erfaringer på kontoret samt været mere i blandt de børn jeg skulle have arbejdet med. Det var et ønske til mit forløb for at få en væsentlig indsigt i hvor bredt og kompleks arbejdet er som udviklingskonsulent.