

Erhvervsrettet projektorløb hos get2sport

- Træner og konsulent

Studerende: Kristian Olesen, 201606712

Vejleder: Jesper Knudsen, pædagog, undervisnings-/træningsansvarlig

Problemfelt

Get2sport Søndervangsskolen

Forsøg med 2. og 3. klasses elever. Kan fodboldaktiviteter være med til at forbedre/præge deres adfærd.

Get2sport Søndervangsskolen

Vejledning af fire 6. klasses elever som ungdomstræner. Formål: nære rollemodeller, lære at undervise og formidle samt holdes i det gode miljø.

Diskussion

Indsigt og erfaring i arbejdet med udsatte unge.

Giver mening at have en idrætsuddannet omkring get2sport projekter, da man er uddannet i at undervise i idræt, samt har viden om, hvilke mekanismer der er i spil i sådan et miljø.



Metode og teori

Brinkmanns positions trekant

Hurtig proces fra praktikant til ligeværdig ansat. Får stort ansvar og god modtagelse af ideer. Være bevidst om sin positionering overfor børnene, da de tester "den nye undervisers" autoritet.

Erfaringsbaseret læring fra Kolb

- 1: Forbedre børnenes adfærd
- 2: Hvilke tiltag kan have en god effekt på børnenes adfærd og holde dem ude af de dårlige miljøer på sigt?
- 3: Opsøge viden i litteraturen.
- 4: Prøve relevante tiltag af i praksis – fx træning, stævne osv.

Putnam

Social kapital herunder bonding og bridging.

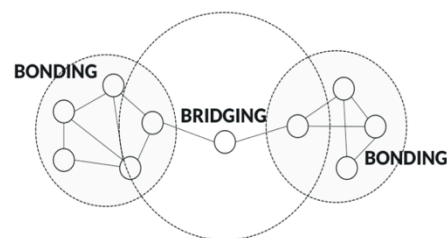
Honneths anerkendelsesteori:

Den solidariske sfære kan øges.

Banduras self-efficacy

Spilhjulet

Kreativitet og omstillingsparat.



Perspektiver

Positiv feedback fra børnene, assistenttrænere og vejleder.

Forventet:

Bedre til at møde til tiden og overholde aftaler.

Bedre stemning i klassen – pænere sprogbrug og adfærd.

Større self-efficacy hos det enkelte individ.

Nye venskaber på tværs af kultur – bridging.

På den lange bane skal det skabe et miljø, hvor man mødes på skolen og dyrker sport fremfor at være med i andre risikable miljøer.