

I praktik som underviser på Egmont Højskolen

- ❖ Differentiering i undervisning -> Udfordrende grundet forskellige niveauer i elevflokk.

Håndtering: Erkendelse af elevernes forskellige forudsætninger samt at medtænke alle. Hovedopgaven er at skabe et inkluderende fællesskab. Egne eksempler fra taekwondo (A4-ark med slag/ spark og rullefald) og afrorytmer (Tilpasninger undervejs, fx relateret til tempo).

Vejleders råd: Svært at favne bredt (både fagligt og kommunikativt), mulig løsning: Skiftende prioritering af hhv. assistenter, enestående og borgere (situationsafhængig).

Generel VFK	Specifik VFK
Udviser forståelse for forskellige handicaps. Selvstændighed og ansvarsfuldt ageren. Omstillingsparat	Variation i undervisning skaber motivation, men nogen har måske brug for forudsigelighed. (I praktik som gymnasielærer) Overvejelser omkring kommunikation/ fremtoning til forskellige målgrupper. Evnen til at tilpasse aktivitet undervejs. Fx HAKA-leg (Kropsbasis, Gymnastik- og bevægelses-kommunikation, idrætspædagogik), kræver kreativitet. Maiken -> self-efficacy

- ❖ Kajaktur -> Underafkøling.

Håndtering og refleksioner: Cecilie er kold ved ankomst til lejr. Alvoren går op for Dan og vi får sammen pakket hende ind i flere lag og placeret hende ved bålet, hvortil hun gradvis får varmen.

- Refleksioner: Underafkøling bør ikke ske, forebyggende tiltag må til. Skriv udarbejdes til fremtidige ture (indgår: udførlig pakkediste til elever, forslag til relevante emner (turplanlægning, 3-lagsprincippet samt hypotermi).
- Brugbar teori, Verhagens KTS.



Generel VFK	Specifik VFK
Kommunikerer og formidler klart og levende	Vind og vejr formidles videre, hypotermi. Sikkerhed ifm. friluftaktiviteter, samt handle ansvarligt derudfra (friluftsliv og førstehjælp). Handler selvstændigt ved at tage initiativ til at ændre procedure – sikre et større vidensgrundlag

- ❖ Konklusion og perspektiver
 - ➔ Differentiering er en "evig" opgave på EH. Vejleder; evaluer altid undervisning, hvad kan optimeres?
 - ➔ Håb: Kajakunderviser gør brug af mit skriv til fremtidige kajakhold.

PRAKTISK INFO

Praktikvejleder

Peter Scharling,
højskolelærer

ps@egmont-hs.dk
www.egmont-hs.dk

Højskolearbejde

P-møder, vejledning
 Planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning
 Aftenvagter

Undervisning

Hovedfag: Idræt og kajak

Modulfag:
 Afrorytmer, tilpasset idræt/svømning

