

Praktik som højskolelærer

Praktikant: Rikke Uhd
Vejleder: Knud Clausen

Undervisningsfag:
Udeliv, boldspil og outdoor træning.



Baggrund

Højskolen Skærgården er en voksen højskole der tilbyder hhv. en livsstils og trivselsslinje for en varieret elevgruppe mht. til alder og fysisk formåen, der typisk vælger højskolen i målet om at opnå et varigt vægttab eller anden forandring.

Min specifikke opgave på højskolen bestod i at undervise og planlægge forløbet i fagene: Udeliv, boldspil og outdoor træning.

Denne poster koncentrerer sig specifikt om udviklingen af faget "Udeliv". Målet med faget var at introducere eleverne til turfriluftsliv m. fokus på vandring, samt at klæde eleverne på til selvstændigt at kunne planlægge og udføre vandreture m. overnatning.

Metode, teori og analyseværktøj

Udelivs faget bestod af både teoretisk og praktiske timer. I planlægningen af undervisningen og fagets forløb blev både didaktiske og pædagogiske overvejelser anvendt, i forsøget på at gøre det spiseligt og meningsfuldt for eleverne.

Undervisningen vekslede ml. deduktiv og induktiv, præsenterende og vejledende samt learning by doing.

Viden og kompetencer fra faget friluftsliv og kystfriluftsliv, herunder overvejelser om tur efter evne og COLT-modellen, samt egen erfaringer med

Diskussion

Eleverne på Skærgården Højskole er en bred gruppe og variere både i alder (18-80 år) og fysiske samt psykisk formåen, hvorfor det har været udfordrende at tilrettelægge et bevægelsesfag som udeliv til målgruppen.

Jeg har gjort mig følgende erfaringer fra faget:

- Omstillingsparathed er vigtigt
- Udeliv tager tid (4*2t er ikke meget)
- Fagpræsentationen skal være skarp og fængende
- Stort behov for differentiering og motivation

Perspektivering

Faget var et nyt tiltag på højskolen, og der var stor interesse for at fortsætte det. Praktikperioden har forstærket min selvtilid i underviserrollen og udbredt min viden omkring tilrettelæggelse af differentieret undervisning af en bred målgruppe.