



Efterskolelærere på BGI akademiet

Erhvervsrettet projektforbølge i idræt
Karoline Greve-Poulsen
Vejleder: Jan Tilsted Kjær, Afdelingsleder

Løbende samtaler med umotiveret/bange spring elever

Vejleder spurgte om hjælp til at motivere og styrke elevernes self efficacy i forbindelse med springtimerne. Dette blev gjort igennem samtaler under træningerne, mens eleverne stod i de pågældende situationer. Nogle enkelte blev udtaget til længere supplerende samtaler efter timen. Inddrog og baserede dette på min viden, færdighed og kompetencer fra idrætspædagogik. Der er set en tydelig ændring i motivationen for at udvikle sig blandt eleverne.

Formidling af principper i biomekanik

I forbindelse med elevernes basis instruktør uddannelse, stod jeg for at formidle de biomekaniske principper der ligger bag modtagningen til basale spring. Med henblik på at gøre teorien let forståelig for eleverne.

Inddrog mine kommunikative færdigheder og kompetencer jeg har fået igennem studiet. Forløbet med modtagning mundede ud i at eleverne skulle stå for en idrætsdag for en masse 6 kl. elever fra Horsens Kommune, hvor de skulle bruge de lærte færdigheder.

Krops opfattelse

Under en lektion i valgfaget 10'eren, blev eleverne sat overfor spørgsmålet om hvad den perfekte krop er. Til en start så de en lille film, hvor efter de fik mulighed for at snakke om hvad den perfekte krop er. Under lektionen blev min rolle at prøve at stille kritiske spørgsmål til deres opfattelse og prøve at få dem til at tænke på den perfekte krop på en anden måde.

Inddrog viden, færdighed og kompetencer fra idræt og sundhed.

Eleverne fik en masse med sig at tænke over, og der opstod en god diskussion i klasselokalet.

Undervisning

Spring
Teamgym
Fællesgymnastik
10'eren

Øvrige arbejdsopgaver

P-møder
Hus-møder
Aftenvagter
Udlandstur til Frankrig

