

Praktik som højskoleunderviser

Underviser i inspirationsfaget 'Sportskultur':

Formalia: Forløb af fire uger á to gange halvanden times undervisning.

Formål: Eleverne skulle opnå viden om forskellige problemstillinger i kulture inden for sportsverdenen samt højskolen.



ISI.DK

Viden:

Der er blevet arbejdet med kulturelle, politiske, etiske samt medicinske problemstillinger i både elite- og amatorsport, fra fag, så som; Kropskultur; krop, medicin og sundhed; sport and globalization og; sport og etik.

Færdigheder:

Undervisningen har ofte taget udgangspunkt i noget teori, hvorefter vi har diskuteret forskellige emner/problemstillinger ud fra dette.

Formen i undervisningen har varieret fra oplæg af underviseren, gruppearbejde, elevpræsentationer samt debat-lignende situationer, hvor eleverne b.l.a. i grupper har fået tildelt en holdning/perspektiv på en problemstilling og har skulle argumentere/modargumentere denne.

Kompetencer:

Det faglige indhold har skulle tilpasses, således at det har passet til målgruppen og yderligere differentieres, da højskoleelevernes faglige niveau er meget forskellige.

Uforudsigelig ift. undervisningsgangene: Variation af fremmøde samt sammensætningen af eleverne. Dette har haft en effekt på indholdet samt formen i undervisningen, hvorfor jeg har skulle være omstillingsparat. Yderligere er jeg som underviser blevet bevidst om, at det at give et eksempel nogle gange kan begrænse elevernes kreativitet. Andre gange er det dog nødvendigt for det videre arbejde.

Praktikant: Christian Due Rabenschlag

Vejleder: Jette Gøth

Praktikplads og funktion: Ikast Idrætshøjskole, underviser

Konklusioner:

Undervisningen var varieret og indeholdte emner som var samfunds- og højskole relevante. Ændringerne i formen og indholdet af undervisningen var med til at vedholde elevernes interesse. Derudover når sport- og samfundsrelevante problemstillinger kan perspektiveres til højskolen, øges elevernes interesse og dermed også deres deltagelse. Elevoplæg øger elevens engagement, men stiller samtidig større krav til underviseren, da emnerne

Perspektiver:

Forløbet er afsluttet og der er blevet evalueret på emner/indhold samt formen i undervisningen. Måden hvorpå samfunds- og sportsrelevante problemstillinger er blevet sat i relief til højskolen har højnet elevernes engagement og samtidig udvidet deres horisont.

Yderligere funktion:

Jeg har deltaget i dagligdagen på højskolen samt været med i planlægning og udførsel af diverse udflugter, linjeture og arrangementer. Derudover har jeg fungeret som primær samt sekundær underviser i følgende fag: **Inspirationsfag:** Sportskultur; tænkepauser og braingym. **Praktiske fag:** Golf; løb; ultimate frisbee; basket; flag football; TRX og svømning. **Holdt oplæg** for underviserlinjen samt højskolelærerne om social læring samt diskuteret en generel **implementering** af dette på højskolen