

PRAKTIKANT: Søren Rønn Smidt

VEJLEDER: Martin Malthesen Elgaard, Fritidsvejleder, [mame@viborg.dk](mailto:mame@viborg.dk)

PRAKTIKSTED: Fritidsvejlederne Viborg kommune - SSP og Forebyggelse

### Baggrund:

#### **Fritidsvejlederne Viborg kommune - SSP og Forebyggelse**

Viborg kommunes fritidsvejledere hjælper børn og unge i alderen 0-18år. Fritidsvejlederne hjælper hvis et barn kæmper med ensomhed, overvægt eller inaktivitet i fritiden.

### Problemfelt:

#### **Træningsklubben**

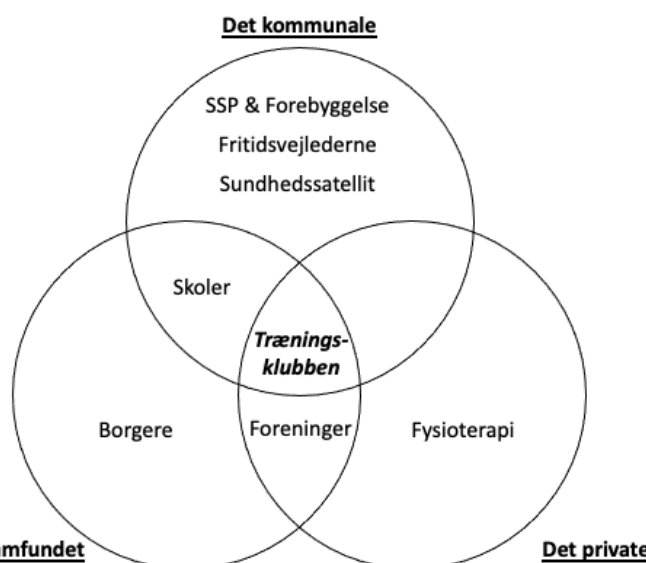
Træningsklubben sigter efter at hjælpe inaktive og/eller overvægtige børn i de små lokalesamfund rundt om i Viborg kommune. Træningsklubben er et træningstilbud til børn i 4.-6. klasse. Træningstilbuddet er en unik mulighed for at danne nye venskaber, samt få positive oplevelser med træning, bevægelse og fællesskaber.

### Metoder, teorier og analyseværktøjer:

Hovedfokus i dette projekt, er at bidrage med sparring med min faglige viden om kvalitative metoder og forståelse af diverse projektforsøg. Derudover har min viden om motivation og general sundhed i samfundet været bærende for min rolle i nærværende projekt.

Gennem sparring med projektets aktører har min faglige viden styrket projektet, med forståelse af hvordan forudgående viden kan omsættes til praksis. Hvilket bl.a. har ført til en mere struktureret indsamling af empiri, samt hurtige og effektive løsninger på diverse udfordringer.

Konkret har jeg siddet med udformningen af et evalueringsspørgeskema. Dette har i nogen grad medført udfordringer i form af bl.a. et "translatiønt gap" mellem projektets aktører og undertegnet. Ydermere har min faglige viden og færdigheder kunnet bidrage til at projektet forhåbentligt rammer den korrekte målgruppe, samt at flere interessenter ender ud med et resultat der er til at evaluere på.



Model for hvordan Træningsklubben passer ind i Viborg kommunes sammenhængsmodel, samt Børn & Unges fokuspunkter; *Uddannelse, Sundhed og Ensomhed*

### Konklusion:

Projektet er i gang, dog i en væsentlig nedskalaret udgave. Dette skyldes en større barriere, hvor diverse aktører kunne bekræfte at der var et problem og at børnene sad ude i lokalsamfundene, men tilmeldingerne udeblev. Konkret er der ét forløb i gang i Ørum for 7 børn, hvor der vil blive indsamlet empiri og efterfølgende evalueret.

### Perspektiver:

Min vejleder og jeg har snakket rigtigt meget om dette projekt og har brugt store mængder af ressourcer på projektet, da vi begge to tror på at projektet har kæmpestort potentiale. Desværre er det ikke gået som vi håbede, hvilket fører til næste skridt, som er en procesevaluering, der vil gøre det nemmere at evaluere på projektet/forløbet.